

## FACHUNTERRICHT

Sicherheit am Arbeitsplatz	Lernziele	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
Die Risiken und Gefahren auf der Baustelle erkennen und erläutern	<b>1 Unfallverhütung</b> 1.1 Unfallursachen (TOP) aufzählen 1.2 Unfallarten (Ordentlicher Berufsunfall, Bagatellunfall, Nichtbetriebsunfall) unterscheiden Leistungen der Unfallversicherung kennen	2	S.51–S.52	SUVA-Merkblatt: <a href="http://www.suva.ch/startseite-suva/praevention-suva/sichere-freizeit-suva/wagnisse-suva.htm">http://www.suva.ch/startseite-suva/praevention-suva/sichere-freizeit-suva/wagnisse-suva.htm</a>
Vorschriften und Massnahmen zur Arbeitssicherheit erläutern	<b>2 Gesetze und Verordnungen</b> Hierarchie der Gesetze (UVG, VUV) kennen	1	S.53–S.54	
	<b>3 Bauarbeiterverordnung</b> 3.1 Allgemeines der Bau AV kennen 3.2 Absturzsicherungen bei Arbeitsplätzen beschreiben	3	S.55–S.58	BauAV
Die Persönliche Schutzausrüstung richtig anwenden	<b>4 Persönliche Schutzausrüstung</b> 4 Teile der PSA aufzählen und die Anwendung kennen 4.1 Anwendung der Absturzsicherung kennen	1	S.59–S.60	Film: Schütze Dich! <i>Absturzsicherung im Kasten vom Zimmer 207</i>
	<b>5 Seile und Gurten</b> 5.1 Seile und Gurten prüfen und schützen 5.2 Personensicherungsarten beschreiben	1	S.61	
Temporäre Leitern prüfen und richtig einsetzen	<b>6 Leitern</b> 6.1 Leiterarten vergleichen 6.2 Umsetzung der Leitervorschriften verdeutlichen 6.2.1 Aufstellen-, Begehen-, Arbeiten und Pflege der Leiter erläutern	2	S.65–S.70	Lernprogramm: <a href="http://www.suva.ch/files/wbt_sicherheit/wbt_modul/modul_de.htm">http://www.suva.ch/files/wbt_sicherheit/wbt_modul/modul_de.htm</a>

Die Notwendigkeit und Sicherheit eines Gerüsts kennen	<b>7 Leichte Arbeitsgerüste</b> Vorschriften über den Gerüstbau wiedergeben	2	S.71	SUVA-Merkblatt: -44077/1d -44078/1d
	<b>7 Leichte Arbeitsgerüste</b> 7.1-7.5 Anwendungsmöglichkeit vom temporären Hilfs-, System-, Modul und Rollgerüst formulieren	4	S.72-S.77	Filme: -Gut Gerüstet -Sichere Gerüste erstellen
	<b>9 Elektrischer Strom</b> 9.1 Allgemeines über den elektrischen Strom umschreiben 9.2 Elektrischer Stromkreis verdeutlichen 9.3 Gefahren des elektrischen Stromes definieren 9.4 Sicheres Arbeiten mit elektrischem Strom ausarbeiten 9.5 Erste Hilfe bei Unfällen durch elektrischen Strom definieren	3	S.81–S.84	Anschauungsmaterial im Physikraum Film: -Unfallverhütung, Strom, Starkstrom
Schadstoffe auf dem Bau erkennen und entsprechende Schutzmassnahmen aufzählen	<b>12 Gesundheitsgefährdende Stoffe</b> 12.1 Chemikalienverordnung (ChemV) interpretieren 12.2 Erste Hilfe bei Vergiftungen und Verätzungen definieren 12.3–12.8 Lösemittel, Säuren, Laugen, PVC, Polyurethane, Asbestzement gegenüberstellen	3	S.95– S.100	Anschauungsmaterial im Chemieraum Film: -Asbest, Tod in Zeitlupe <a href="http://www.suva.ch/startseite-suva/praevention-suva/arbeit-suva/asbest-suva.htm">http://www.suva.ch/startseite-suva/praevention-suva/arbeit-suva/asbest-suva.htm</a>
Grundsätze zur sicheren Anwendung und Wartung von Werkzeugen und Maschinen aufzeigen	<b>1 Handwerkzeuge</b> 1.2 Pflege und Unterhalt von Handwerkzeugen kennen	2	S.237-246	
	TOTAL	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
Einfache Handskizzen anfertigen	Handskizzen erstellen (z.B. Leiter, Gerüst)	2		
	<b>5 Skizzieren</b> 5.2 Merkmale einer Skizze kennen Arten und Zweck von Skizzen erklären Verschiedene Bleistifte und die Anwendung kennen	4	S.37	Heusser: Freihändig Zeichnen und Skizzieren
	Eintrag Lernportfolio erstellen	2		
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fachrechnen im Dachdeckerhandwerk	Weitere Unterlagen
Grundlagen	Standortbestimmung	1		Sharepoint
Längeneinheiten Massumwandlung	Meter, Dezimeter, Zentimeter und Millimeter kennen und umrechnen Länge von Gegenständen messen und notieren können	2		Sharepoint
Taschenrechner Funktionen	Eigener Taschenrechner kennen und für einfache Rechnungen einsetzen können	1		
Prozentrechnen	Einfache Situationen berechnen können - Lohnabrechnung (Lohnerhöhung und Abzüge) - Einkauf (Rabatt)	4		Sharepoint
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		

## FACHUNTERRICHT

Einrichten einer Baustelle	Lernziele	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
Den Rücktransport und die ökologische Entsorgung von Materialien planen und durchführen	<b>1 Umweltschutz und nachhaltiges Bauen</b> 1.1 Nachhaltiges Bauen verdeutlichen 1.2 Luftreinhalte-Verordnung (LRV) beschreiben 1.3 Abfälle auf der Baustelle klassifizieren 1.4 Rückbau umschreiben	2	S.9-S.12	Film: Kölliken
Sinnvolles Lagern und Verteilen von Material bei Bauwerken und bei bewohnten oder unbewohnten Liegenschaften beschreiben und begründen	<b>2 Einrichten und Betrieb einer Baustelle</b> 2.1 Erschliessung der Baustelle beschreiben 2.2 Lagerplatz für Material erstellen 2.3 Schuttmuldenkonzept kennen 2.6 Allgemeine Ausrüstung verdeutlichen	4	S.13-S.26	
Geeignete Anschlagmittel für Lasten erklären und anwenden	<b>2 Einrichten und Betrieb einer Baustelle</b> 2.7 Hebe- und Transportmittel bestimmen -Anschlagen von Lasten und Zeichengebung	1	S.17-19	
Arbeitseinsätze mit den notwendigen Rapporten dokumentieren	<b>3 Rapporte</b> 3.1 Arbeitsrapport (Regierapport) ausfüllen 3.4 Stundenrapport erstellen	2	S.27-S.28	Rapportbücher
Das sichere Transportieren von Materialien und Maschinen erläutern	<b>8 Lastentransporte auf Fahrzeugen</b> 8.1 Nutzlast berechnen 8.2 Beladungsmöglichkeiten von Fahrzeugen vergleichen 8.3 Sichern der Ladung entwickeln	2	S.79–S.80	Filme: -Ladungssicherung -Sichere Befestigung von Ladungen
Maschinen und Material richtig befestigen	<b>5 Seile und Gurten</b> 5.3 Knoten und ihre Anwendungsmöglichkeit darlegen	2	S.62–S.64	Seile und Gurten im Kasten auf dem Gang

Den Einsatz von Maschinen und Hilfsmittel sinnvoll planen, dokumentieren und beurteilen	<b>2 Tragbare elektrische Maschinen</b> 2.2 Handkreissägen umschreiben 2.3 Stichsäge anwenden 2.4 Kettensäge erklären 2.5 Winkelschleifer beschreiben <b>3 Nagel- und Heftapparate</b> 3.1 Druckluftnagler ausführen 3.3 Gasnagler verdeutlichen	4	S.247-254	
	<b>10 Arbeiten mit erhöhtem Brandrisiko</b> 10.5 Arbeiten mit Heissluftschweissgeräten verdeutlichen 10.6 Verhalten bei Schweiss-, Lötarbeiten formulieren 10.7 Schleif- und Trennschleifarbeiten unterscheiden 10.8 Putzlappen schildern	2	S.90–S.92	Anschauungsmaterial im Physikraum Film: -Heisse Arbeit
	<b>11 Brandverhütung bei Bauarbeiten</b> 11.1 Mittel zur Brandbekämpfung bestimmen 11.1 Brandklassen (A-D) klassifizieren	2	S.93–S.94	Anschauungsmaterial im Physikraum Film: Sicherheit ist kein Zufall
	Repetitionen Kompetenzfeld 1	3		
	TOTAL	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
Einfache Skizzen anfertigen und beschriften	<b>Skizzieren</b> Erschliessung einer Baustelle Skizzieren	1		
	<b>5 Planlesen</b> 5.1 Einfache Pläne lesen und Längen herausmessen Wahre Längen aus Werkplänen ermitteln	3	S.31	

	<b>5 Zeichnen</b> 5.1.1 Schriftfeld erstellen 5.1.3 Linienarten kennen Zeichnungstechnik: Reisschiene benutzen Parallel verschieben können mit Massstab und Geodreieck Winkel abtragen	4	S.31	
	Total	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fach-rechnen im Dachdecker-handwerk	Weitere Unterlagen
	Phytagoras, Formel kennen und anwenden	1	S.30	
	Phytagoras in praktischen Beispielen anwenden können, Sparren, Giebelausmass, Grundriss	3	S.36	
	Massstäbe kennen und umrechnen Mass aus einem Plan herausmessen und umrechnen	3		Sharepoint
	Repetitionen Kompetenzfeld1	1		
	Total	<b>8</b>		

## FACHUNTERRICHT

Gebäudehüllen	Lernziele	Anz. Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
Die Funktion der Gebäudehülle beschreiben	<b>1 Geneigte Dächer</b> 1.1 Allgemeine Grundlagen zu geneigte Dächer erläutern	2	S.105-107	
Formen von Gebäuden benennen	<b>1 Geneigte Dächer</b> 1.2 Dachteile 1.3 Dachform erklären 1.4 Dachausbauten unterscheiden 1.5 Dachstühle vergleichen	4	S.108-117	
Die einzelnen Schichten der Gebäudehülle unterscheiden	<b>1 Geneigte Dächer</b> 1.6 Schichten des Daches gliedern 1.9 Deckungen 1.10 Ausführungsarten Unterdächer kennen	4	S.118-131	
Die Notwendigkeit einer Gebäudehülle erklären	<b>1 Einführung in Bauphysik</b> Einleitung	2	S.217	
	<b>1 Einführung in Bauphysik</b> 1.1 Wärme verdeutlichen 1.2 Feuchtigkeit formulieren 1.3 Kapillarwirkung begründen 1.4 Wärme und Feuchteschutz im Hochbau erläutern 1.5 Schall untersuchen	4	S.217-226	
Die Funktionen von Sonnen- und Wetterschutz beschreiben	<b>11 Sonnenschutz-Systeme</b> 11.1 Grundlagen beschreiben 11.2 Produktübersicht unterscheiden 11.3 Projektierung entwickeln	4	S.178-184	
	<b>7 Entwässerung der Gebäudehülle</b>	2	S.163-168	

	7.1 Unterhalt und Kontrolle von Entwässerungssystemen umschreiben 7.2 Entwässerungen bei geneigten Dächern beschreiben 7.3 Entwässerung bei Flachdächern erläutern			
	Repetitionen Kompetenzfeld 1 - 2	2		
	TOTAL	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
Gebäude in verschiedenen Ansichten skizzieren	<b>Skizzieren</b> Dachformen skizzieren	2		
	<b>Zeichnen</b> Einfache Körper als Ansichts-Axonometrie, Grundriss-Axonometrie und als Isometrie zeichnen	6	S.33	
	Total	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fach-rechnen im Dachdecker-handwerk	Weitere Unterlagen
	Quadratmeter, Quadratdezimeter, Quadratzentimeter und Quadratmillimeter kennen und umrechnen	1	S.39, S.54	
Flächen von einfachen Gebäudeteilen berechnen (K3)	Folgenden Flächen kennen, Umfang und Fläche berechnen können: Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Dreieck	5		
	Repetitionen Kompetenzfeld 1- 2	2		
	TOTAL	<b>8</b>		



## FACHUNTERRICHT

Gebäudehüllen- teile	Lernziele	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
Die Anforderungen an den Untergrund der Gebäudehülle aufzeigen	<b>2 Flachdächer</b> 2.1 Geschichte des Daches ausführen 2.2 Vorteile des Flachdaches kennen 2.3 Teile des Flachdaches aufzählen 2.4 Flachdachsysteme gegenüberstellen 2.5 Flachdachbegrünung umschreiben	8	S.137-144	
Einfache Schichtaufbauten unter Anleitung ausführen		2	S.145-146	
Die Funktionen der Schichten der Gebäudehülle erläutern	<b>3 Aussenwände</b> 3.1 Aussenwandkonstruktionen allgemein beschreiben	6	S.147-156	
Die Folgen von beschädigten Teilen der Gebäudehülle aufzeigen	<b>4 Bekleidete Aussenwände</b> 4.1 Schichten und Teile formulieren 4.2 Unterkonstruktionssysteme unterscheiden 4.3 Verschiedene Bekleidungen kennen		S.328-331	
Systeme zur Energiegewinnung aufzählen	<b>5 Wärmedämmte Gebäudehülle</b> 5.1 Nutzen einer Wärmedämmung schildern 5.2 Anforderungen an die Wärmedämmschicht untersuchen 5.3 Einbauregeln Wärmedämmschicht verfassen	4	S.157-162	
	<b>6 Luftdichte Gebäudehülle</b> 6.1 Luftdichtigkeitsschicht verdeutlichen 6.2 Winddichtigkeitsschicht bestimmen	2	S.161-162	
	Repetitionen Kompetenzfeld 1- 3	2		
	TOTAL	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
Unterschiedliche Schichtaufbauten skizzieren	<b>Skizzieren</b> Schichtaufbauten skizzieren	2		
	<b>Zeichnen</b> 5.1.6 Bemassungsregeln kennen Einfacher Grundriss fachgerecht vermessen können	6		
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fachrechnen im Dachdeckerhandwerk	Weitere Unterlagen
	Folgenden Flächen kennen, Umfang und Fläche berechnen können: Gleichseitiges und gleichschenkliges Dreieck, Trapez, Kreis	3		
	Einfache zusammengesetzte Flächen berechnen. Fachbezogene Flächenberechnungen	3		
	Repetitionen K1 – K3	2		
	<b>Total</b>	<b>8</b>		

## FACHUNTERRICHT

Materialwahl	Lernziele	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
Die wichtigsten Werkstoffe für die Gebäudehüllen aufzeigen	<b>1 Deck- und Bekleidungsmaterial</b> Dachziegel	3	S.259-261	Anschauungsmaterial im Materialraum
Materialien den richtigen Anwendungen zuordnen	1.1 Flachziegel, Muldenziegel, Pfannenziegel und den Biberschwanzziegel unterscheiden Herstellung, Eigenschaften, Ökologie, Garantie, Bearbeitung und die Entsorgung kennen			
Die Verträglichkeit der einzelnen Materialien beschreiben	Dachsteine (Betonziegel)	2	S.261-262	
	1.2 Herstellung, Eigenschaften, Ökologie, Garantie, Bearbeitung und die Entsorgung kennen Aushärtungsprozess Zement kennen		S 343	
	Faserzementplatten	2	S.263-264	
	1.3 Dachplatten, Fassadenplatten, Wellplatten und Unterdachplatten unterscheiden Eigenschaften, Ökologie, Bearbeitung, Rohstoffe und die Entsorgung kennen			Film
	Schiefer	1	S.265-266	
	1.4 Herstellung kennen			
	Schindeln	2	S.267-268	
	1.5 Holzarten, Anwendung, Eigenschaften, Ökologie und die Bearbeitung kennen			

	<b>2 Material für Flachdach und Abdichtung</b> 2.1 Bitumen Anwendung erläutern 2.2 Voranstrich Anwendung und Verarbeitung kennen 2.5 Bitumen-Dichtungsbahnen Anwendung, Eigenschaften, Ökologie, Bearbeitung, Liefersortiment , Bezeichnungen, Träger kennen	4	S.271 S.272  S.274-275	Film
	<b>3Dämmmaterial</b> Schaumglas, Glaswolle, Steinwolle, Holzfaser-Dämmplatten, EPS, XPS und PUR erkennen. Anwendung, Eigenschaften, Ökologie, Entsorgung und die Bearbeitung kennen	3	S.283-287	
	<b>5 Holz, Holzwerkstoffe</b> Anwendung, Eigenschaften, Ökologie, Entsorgung und die Bearbeitung kennen Chemischer und Konstruktiver Holzschutz unterscheiden Übliche Abmessungen von Latten und Bretter kennen Eigenschaften von Holzwerkstoff- Platten Kennen	3	S.291-298	
	<b>6 Erdöl- und Kunststoffprodukte</b> 6.3 Kunststoffe Eigenschaften kennen Plastomere Bahnen, Elastomere Bahnen und Bahnen für Unterdächer unterscheiden	2	S. 301-304	
	Repetitionen Kompetenzfeld 1- 4	2		
	Total	24		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
	<b>Zeichnen</b> 5.1.4 Projektionen Einfache Körper im Aufriss, Seitenriss und im Grundriss zeichnen	6	S.32	
	<b>Leichte Arbeitsgerüste</b> Gerüsteinteilung im Grundriss massstäblich zeichnen	2	S.71-S.78	
	TOTAL	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fach-rechnen im Dachdecker-handwerk	Weitere Unterlagen
Den Materialverbrauch für verschiedene Anwendungen berechnen	Verbrauch von Material pro m oder m <sup>2</sup> errechnen Verbrauch von Befestigungsmaterialien und Hilfsmaterialien berechnen	6	S.39-40 Buch „GG“	
	Repetitionen Kompetenzfeld 1 - 4	2		
	TOTAL	<b>8</b>		

## FACHUNTERRICHT

Konstruktionen	Lernziele	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
<p>Die Montage einzelner Schichten verschiedener Aufbauten beschreiben</p> <p>Die Anwendung der gewählten Materialien erklären</p> <p>Bauteile beschreiben und montieren</p> <p>Durchdringungen bei verschiedenen Schichten beschreiben</p> <p>Spenglerbleche und deren Verbindungstechniken aufzählen und anwenden</p>	<p><b>2 Nagelverbindungen in Holz</b>                  2.1 Eigenschaften erläutern                  2.3 Nagelabstände bei Holzlatten kennen                  8.1 Anwendung und Herstellung von Nägel kennen                  Übliche Nageldimensionen kennen</p> <p><b>3 Schraubverbindungen</b>                  3.2 Allgemeines zu Schraubenverbindungen formulieren                  8.2 Übliche Schraubenköpfe, Schraubenarten und Schraubendimensionen kenne</p> <p><b>4 Dübel</b>                  4.1 Dübelarten und Einsatz formulieren                  4.2 Setzen von Dübel kennen                  8.3 Übliche Dübel kennen</p> <p><b>5 Nietverfahren</b>                  5.2 Blindniete unterscheiden                  8.4 Übliche Nieten kennen</p> <p><b>7 Falzverbindungen</b>                  7 Falzverbindungen anwenden (K3)                  8.5 Übliche Klammern, Haken und Haften kennen</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>S.191                  S.193                  S. 315</p> <p>S.194                  S.316-317</p> <p>S.197-198                  S.198-202                  S. 318</p> <p>S.204                  S.319</p> <p>S.205                  S.320</p>	

	<p><b>8 Löten</b>                  8.1 Anforderungen an eine Lötnaht kennen</p> <p><b>9 Bauteile aus Metall</b>                  9.1 Verz.Stahlblech, Kupfer, Titanzink, Chromstahl und Aluminium bestimmen                  Den Begriff „Abwicklung“ verstehen                  Übliche Blechteile und die Anwendung kennen                  9.2 Abwicklung Dachrinnen und Zubehör kennen                  Durchmesser Ablaufrohr bestimmen                  Notwendigkeit einer Dilatation erklären</p> <p><b>10 Kunststoff schweissen</b>                  10.1 Schweissvorgang kennen</p> <p><b>11 Kleben (adhäsive Befestigung)</b>                  11.1 Anforderungen an eine dauerhafte Klebeverbindung kennen                  Vorbereitung einer Fügefläche aufzählen</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>S.206-207</p> <p>S.324-326</p> <p>S.326-327</p> <p>S.211</p> <p>S.213-214</p>	
	<p><b>10 Metalle</b>                  Gewinnung von Roheisen kennen                  Eigenschaften von Stahl, Kupfer, Titanzink, Blei und Aluminium vergleichen                  Ursachen von Korrosion beschreiben</p>	4	S.332-342	
	Repetition Kompetenzfeld 1- 5	2		
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
	<b>5 Ausmassskizze</b> 5.2.2 Einfache Ausmassskizze erstellen	2	S.38	
	<b>5 Planlesen 2</b> 5.1 Einfache Pläne lesen und Längen herausmessen Wahre Längen aus Werkplänen ermitteln	2		
	<b>Zeichnen</b> Schichtaufbauten der Gebäudehülle im Massstab zeichnen können (mit Legende und Beschriftung)	4		
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fachrechnen im Dachdeckerhandwerk	Weitere Unterlagen
Einfache Einteilungen selbständig berechnen	Einfache fachbezogene Einteilungen erstellen Mittelmass von einem Deckmaterial berechnen	6	S.39-S.42 Buch „GG“	
	Repetitionen Kompetenzfeld 1- 5	2		
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		





Konfliktlösungsstrategie erläutern und allenfalls anwenden	An Schulbeispielen lösen von Konflikten aufzeigen Strategien zur Konfliktlösung erarbeiten Aus Konflikten positive Ansätze herausarbeiten	2		Sharepoint
Teambildende Massnahmen einsetzen	Aufzeigen, was ein gutes Team auszeichnet Den Weg zu guten Team finden und besprechen	2		Sharepoint
Teamorientiert arbeiten	Arbeiten in der Schule als Team erledigen Vorteile von Teamarbeiten herausfinden	2		Sharepoint
Den optimalen Materialeinsatz planen und bewerten	Richtigen Einsatz von Materialien zeigen Erklären was zu einem optimalen Materialeinsatz gehört	2		Sharepoint
	Repetitionen Kompetenzfeld 1 - 6	2		
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
	<b>Zeichnen</b> Einfache Gebäude als Ansichts-Axonometrie, Grundriss-Axonometrie und als Isometrie zeichnen	4		
	<b>Skizzieren</b> Einfache Details skizzieren	4		
	Total	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fachrechnen im Dachdeckerhandwerk	Weitere Unterlagen
	Raumeinheiten Kubikmeter, Kubikdezimeter, Kubikzentimeter und Kubikmillimeter kennen und umrechnen	1	S.59, S.70	
	Folgende Begriffe zuordnen können: Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Grundfläche, Deckfläche, Mantelfläche, Oberfläche	1		
	Fachbezogene Volumen von einem Prisma, Zylinder und von einer Pyramide berechnen Volumen von: Wärmedämmung, Lieferung Storen, Kies, Schuttmulde, Schubkarre, Bekleidung etc.	4	S. 70- 71	
	Repetitionen Kompetenzfeld 1- 6	2		
	Total	<b>8</b>		

## FACHUNTERRICHT

<b>Kunden-orientierung</b>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>				
Grundsätze einer guten Gesprächsführung erklären	Arten von Gesprächsführung aufzeigen Möglichkeiten zur Verbesserung der Gesprächsführung kennen lernen	2		Sharepoint
Zusammenhänge zwischen persönlichen Verhalten und Firmenimage aufzeigen	Ein gutes Firmenimage beschreiben Zusammenhang zwischen Verhalten und Firmenimage aufzeigen	2		Sharepoint
Die Kundenkontakte positiv gestalten	Die Wirkung verschiedener Typen auf Kunden aufzeigen Verhalten gegenüber des Kunden erklären	4		Sharepoint
Das eigene Verhalten gegenüber dem Kunden definieren	Lernen, aus Kundenkontakten Schlüsse auf eigenes Verhalten ziehen	2		Sharepoint
	Informationen im Gesamtarbeitsvertrag finden Mindestlohn, Feiertage, Ferien, Rechte und Pflichten etc.	4		GAV
Repetition	Repetition Kompetenzfeld 1 - 7	10		Alte GT's
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>		

## ZEICHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch „GG“	Weitere Unterlagen
	<b>Zeichnen</b> 5.1.4 Projektionen Gebäude im Aufriss, Seitenriss und im Grundriss zeichnen	4		
	<b>Skizzieren</b> Einfache Anschlussdetails Fachrichtung DA, AB, FA, GE, SO erstellen und beschriften	4		
	TOTAL	<b>8</b>		

## RECHNEN

<i>Leistungsziele laut Bildungsplan (Standards)</i>	<b>Lernziele</b>	Anzahl Lektionen	Buch Fachrechnen im Dachdeckerhandwerk	Weitere Unterlagen
	Masse, Dichte, Gewichtskraft Gewicht von Schichten oder Materialien berechnen Kies, Holzbalken, Schuttmulde, Faserzement etc.	6		
	Repetition Kompetenzfeld 1 - 7	2		
	TOTAL	<b>8</b>		