

## Plan d'études de l'école professionnelle : Echafaudeur/euse CFC

Année d'apprentissage / trimestre	N°	Thème d'apprentissage	DCO	CO	Nbre de leçons
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 1 <sup>er</sup> trimestre	5	<a href="#">Travaux préparatoires</a>	DCO b	b.1, b.2, b.4	20*
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 1 <sup>er</sup> trimestre	6	<a href="#">Echafaudages à cadres et modulaires</a>	DCO c	c.1, c.2	20*
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 2 <sup>e</sup> trimestre	7	<a href="#">Construction et instruction d'utilisation</a>	DCO c	c.1, c.2	40*
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 3 <sup>e</sup> trimestre	8	<a href="#">Planification et préparation montage</a>	DCO b	b.1, b.3, b.5	40*
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 4 <sup>ème</sup> trimestre	9	<a href="#">Fixation de la protection contre les intempéries</a>	DCO c	c.3	20*
2 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 4 <sup>e</sup> trimestre	10	<a href="#">Fixation des échafaudages spéciaux</a>	DCO c	c.4	20*

\* y compris AIA (apprentissage individuel accompagné)

<b>Année d'apprentissage / trimestre</b>	<b>N°</b>	<b>Thème d'apprentissage</b>	<b>DCO</b>	<b>CO</b>	<b>Nbre de leçons</b>
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 1 <sup>er</sup> trimestre	11	<a href="#">Montage de protections contre les intempéries pour échafaudages spéciaux</a>	DCO c	c.3, c.4	20*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 1 <sup>er</sup> trimestre	12	<a href="#">Montage de monte-charges et de protections de rive</a>	DCO c	c.4	40*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 2 <sup>e</sup> trimestre	13	<a href="#">Fixation d'échafaudages à cadre et de ponts provisoires</a>	DCO c	c.5	40*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 2 <sup>e</sup> trimestre	14	<a href="#">Contrôle des échafaudages</a>	DCO d	d.1, d.2	40*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 3 <sup>e</sup> trimestre	15	<a href="#">Montage d'échafaudages à cadre</a>	DCO c	c.1	40*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 3 <sup>e</sup> trimestre	16	<a href="#">Montage d'échafaudages modulaires</a>	DCO c	c.2	30*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 3 <sup>e</sup> trimestre	17	<a href="#">Pièces d'usure et consommables pour systèmes de protection contre les intempéries</a>	DCO c	c.3	10*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 3 <sup>e</sup> trimestre	18	<a href="#">Utilisation d'échafaudages roulants</a>	DCO c	c.4	10*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 4 <sup>e</sup> trimestre	19	<a href="#">Montage de ponts provisoires et d'échafaudages à cadre</a>	DCO c	c.5	30*
3 <sup>e</sup> année d'apprentissage / 4 <sup>e</sup> trimestre	20	<a href="#">Documentation et établissement d'un rapport</a>	DCO d	d.1, d.2	20*

\* y compris AIA (apprentissage individuel accompagné)

<b>Thème d'apprentissage 5 : Travaux préparatoires</b>		
<p>Erreur ! Source du renvoi introuvable.</p>	<p><b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> b. Planification et préparation des travaux de montage de systèmes d'échafaudage</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b> b.1 Examiner la documentation du mandat et les instructions d'installation et d'utilisation relatives aux échafaudages et planifier les travaux b.2 Contrôler et préparer les matériaux et les outils de travail destinés aux travaux de montage d'échafaudages b.4 Aménager la place de travail en vue de travaux de montage de systèmes d'échafaudage</p>	<p><b>Nombre de leçons : 20 dont 2 AIA</b></p>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> un échafaudage doit être monté sur la façade d'un immeuble résidentiel de quatre étages. Les travaux préparatoires nécessaires sont effectués sur la base de la documentation du mandat.</p>
<p><b>Situation 2 :</b> le lieu de travail et le dépôt de matériel sont aménagés sur le chantier pour les travaux d'échafaudage, en tenant compte de la sécurité au travail et de la protection de la santé.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu extrais les informations pertinentes des bases légales, des normes, des directives et des fiches techniques. (b.1.2, b.1.4) / (C4)</li> <li>- Tu décris les composants de l'échafaudage et évalues leur possibilité d'utilisation. (b.2.1, b.2.2, b.2.3) / (C6)</li> <li>- Tu dresses une liste du matériel nécessaire. (b.2.5) / (C4)</li> <li>- Tu planifies et organises une place de travail pour le montage et le stockage. (b.2.6, b.4.1, b.4.2, b.4.3, b.4.4) / (C5)</li> <li>- Tu décris les mesures visant à éviter et à réduire les déchets et évalues les matériaux en vue de leur réutilisation. (b.4.5, b.4.6, b.4.7) / (C6)</li> <li>- Tu évalues la sécurité au travail et la protection de la santé sur les places de travail et dans les dépôts de matériel pour les travaux d'échafaudage. (b.4.8) / (C6)</li> </ul>



<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail pour échafaudeurs</li> <li>• Documentation complémentaire :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé</li> </ul> </li> </ul>	

<b>Thème d'apprentissage 6 : Echafaudages à cadres et modulaires</b>		
<b>2<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>1<sup>er</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.1 Monter et démonter des échafaudages à cadre c.2 Monter et démonter des échafaudages modulaires	<b>Nombre de leçons :</b> <b>20 dont 2 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> pour les travaux de façade sur un bâtiment à plusieurs étages, l'équipe prévoit d'utiliser un échafaudage à cadre.</p> <p><b>Situation 2 :</b> pour les endroits difficiles de la façade, tels que les balcons et les saillies, l'équipe prévoit d'utiliser un échafaudage modulaire.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu décris les échafaudages à cadres et modulaires ainsi que leurs possibilités d'utilisation. (c.1.1, c.2.1) / (C2)</li> <li>- Tu détermines les techniques de fixation des échafaudages à cadres et modulaires avec différents types d'ancrage. (c.1.2, c.2.2) / (C5)</li> </ul>



<b>Thème d'apprentissage 7 : Construction et instruction d'utilisation</b>		
<b>2<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>2<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.1 Monter et démonter des échafaudages à cadre c.2 Monter et démonter des échafaudages modulaires	<b>Nombre de leçons :</b> <b>40 dont 4 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> un échafaudage à cadre est monté pour effectuer des travaux sur la façade d'un immeuble de bureaux. Les instructions de montage et d'utilisation du fabricant de l'échafaudage, qui contiennent des indications précises sur le montage, la capacité de charge et les éléments de sécurité, sont utilisées à cet effet.</p> <p><b>Situation 2 :</b> un échafaudage modulaire est monté pour des saillies sur un bâtiment ancien.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- · Tu interprètes les instructions de construction et d'utilisation de ton système d'échafaudage à cadres. (c.1.4) / (C4)</li> <li>- · Tu interprètes les instructions de construction et d'utilisation de ton système d'échafaudage modulaire. (c.2.4) / (C4)</li> </ul>

Objectifs évaluateurs EP	Contenus pédagogiques	Leçons
	07.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.1.4 Interpréter les instructions de montage et d'utilisation des échafaudages à cadre (C4)	<b>Situation 1 :</b> 07.01 Instructions de construction et d'utilisation pour échafaudage à cadre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logique de montage</li> <li>• Capacité de charge</li> <li>• Éléments de sécurité</li> <li>• Charges</li> <li>• Stabilité</li> <li>• Sécurité</li> </ul>	<u>20</u>
c.2.4 Interpréter les instructions de montage et d'utilisation des échafaudages modulaires (C4)	<b>Situation 2 :</b> 07.02 Instructions de construction et d'utilisation pour échafaudage modulaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logique de montage</li> <li>• Capacité de charge</li> <li>• Éléments de sécurité</li> <li>• Charges</li> <li>• Stabilité</li> <li>• Sécurité</li> </ul>	<u>15</u>
AIA		<u>4</u>

Forme de travail spécifique	Littérature spécialisée possible	Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail « Construction d'échafaudages</li> <li>• Documents complémentaires :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructions de construction et d'utilisation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documenter les instructions de construction et d'utilisation de l'échafaudage à cadre disponible dans l'entreprise d'échafaudage, monter</li> </ul>

<b>Thème d'apprentissage 8 : Planification et préparation montage</b>		
<b>2<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>3<sup>e</sup> trimestre</b>	<p><b>Domaines de compétences opérationnelles :</b></p> <p>b. Planification et préparation des travaux de montage de systèmes d'échafaudage</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b></p> <p>b.2 Contrôler et préparer les matériaux et les outils de travail destinés aux travaux de montage d'échafaudages</p> <p>b.3 Planifier les raccords et coordonner les synergies entre les travaux montage d'échafaudages et les travaux d'autres professions</p> <p>b.5 Evaluer le support en vue du montage des systèmes d'échafaudage et le valider</p>	<b>Nombre de leçons :</b> <b>40 dont 4 AIA</b>

### Situation de travail

**Situation 1 :** Le déroulement du montage est défini pour les travaux d'échafaudage à réaliser sur un grand immeuble de bureaux.

**Situation 2 :** Avant le montage de l'échafaudage sur l'immeuble de bureaux, le sol est évalué et l'ancrage approprié est déterminé.

### Objectifs d'apprentissage

- Pour une nouvelle commande d'échafaudage, tu effectues les prises de mesure, y compris les calculs, et tu réparties l'échafaudage dans le plan. (b.1.1, b.1.3, b.1.5, b.1.6, b.1.7, b.1.8) / (C4)
- Tu détermines la coordination et les transitions entre les travaux d'échafaudage et les autres travaux, tu identifies les problèmes et tu décris les mesures à prendre. (b.3.1, b.3.2) / (C4)
- Tu compares différents types d'ancrages. (b.3.3) / (C5)
- Tu évalues les prescriptions relatives à la distance de la façade, à la fondation sur des systèmes d'étanchéité et à la hauteur d'attaque sur les toits plats. (b.3.4, b.3.5, b.3.6) / (C6)
- Tu décris les différences entre les ancrages pour différents supports d'ancrage. (b.5.1) / (C2)
- Tu vérifies la nature du sol en tenant compte des exigences auxquelles il doit satisfaire. (b.5.2) / (C4)
- Tu décris les exigences auxquelles doit satisfaire la structure porteuse conformément aux normes. (b.5.3) / (C2)



<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafaudeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documenter les prises de mesure d'un échafaudage de façade sur un chantier</li> </ul>

<b>Thème d'apprentissage 9 : Fixation de la protection contre les intempéries</b>		
<b>2<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>4<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.3 Monter et démonter des systèmes de protection contre les intempéries	<b>Nombre de leçons :</b> <b>20 dont 2 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> Sur un chantier de rénovation d'un immeuble de bureaux, une protection contre les intempéries est nécessaire afin que les travaux puissent se poursuivre quelles que soient les conditions météorologiques.</p> <p><b>Situation 2 :</b> Un système de bâches doit être installé sur un bâtiment composé de zones avec des surfaces en béton et en brique.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu décris les différents systèmes de protection contre les intempéries et leurs possibilités d'utilisation. (c.3.1) / (C2)</li> <li>- Tu détermines la technique de fixation des systèmes de protection contre les intempéries pour différents types d'ancrage. (c.3.2) / C5)</li> </ul>

<b>Objectifs évaluateurs EP</b>	<b>Contenus pédagogiques</b>	<b>Leçons</b>
	09.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.3.1 Décrire les différents systèmes de protection contre les intempéries et leurs possibilités d'utilisation (C2)	<b>Situation 1 :</b> 09.01 Systèmes de protection contre les intempéries <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens et utilité</li> <li>• Possibilités d'utilisation</li> <li>• Toit plat</li> <li>• Toit en pente</li> </ul>	<u>10</u>
c.3.2 Différencier et déterminer les techniques de fixation des systèmes de protection contre les intempéries avec différents types d'ancrage (C5)	<b>Situation 2 :</b> 09.02 Techniques de fixation Systèmes de protection contre les intempéries <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types d'ancrage</li> <li>• Béton, briques, bois, acier</li> <li>• Techniques de fixation</li> </ul>	<u>7</u>
AIA		<u>2</u>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafaudeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monter la documentation relative à la fixation des systèmes de protection contre les intempéries avec différents types d'ancrage.</li> </ul>

<b>Thème d'apprentissage 10 : Fixation des échafaudages spéciaux</b>		
<b>2<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>4<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.4 : Monter et démonter des échafaudages particuliers	<b>Nombre de leçons :</b> <b>20 dont 2 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p>Sur un chantier dans une installation industrielle, des travaux doivent être effectués dans des zones difficiles d'accès et complexes. Un échafaudage spécial est nécessaire à cet effet. L'installation étant composée de différents matériaux tels que l'acier et le béton, il convient de choisir la technique de fixation adaptée à chaque type d'ancrage.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- · Tu détermènes les techniques de fixation pour les échafaudages spéciaux avec différents types d'ancrage. (c.4.2) / (C5)</li> <li>- · Tu interprètes les directives et les fiches techniques relatives aux échafaudages spéciaux. (c.4.5) / (K4)</li> <li>- · Tu expliques le lien entre le choix de la technique d'ancrage et les exigences statiques des échafaudages spéciaux. (c.4.3) / (K4)</li> </ul>



<b>Thème d'apprentissage 11 : Montage de protections contre les intempéries pour échafaudages spéciaux</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>1<sup>er</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.3 Monter et démonter des systèmes de protection contre les intempéries c.4 Monter et démonter des échafaudages particuliers	<b>Nombre de leçons :</b> <b>20 dont 2 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> lors de la rénovation de la façade d'une maison individuelle, une protection contre les intempéries est installée avec des bâches afin de pouvoir continuer les travaux en cas de pluie et de vent.</p> <p><b>Situation 2 :</b> Une fois le montage terminé avec succès, un protocole de réception est monté. Un protocole de remise est également préparé.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'aide des instructions d'utilisation et de construction, des directives et des fiches techniques, tu déduis la construction, les précautions et les mesures à prendre pour le montage et le démontage de différents systèmes de protection contre les intempéries. (c.3.4, c.3.5) / (C4)</li> <li>- Tu appliques les protocoles de réception et de remise des systèmes météorologiques. (c.3.10) / (C3)</li> <li>- Tu différencies les systèmes de protection contre les intempéries ainsi que les revêtements d'échafaudage pour des échafaudages particuliers et leurs possibilités d'utilisation. (c.3.6, c.4.6) / (C4)</li> </ul>

Objectifs évaluateurs EP	Contenus pédagogiques	Leçons
	11.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.3.4 Interpréter les instructions de montage et d'utilisation des systèmes de protection contre les intempéries (C4) c.3.5. Interpréter les directives et les fiches techniques pour les systèmes de protection contre les intempéries (C4) c.3.6 Différencier les différents revêtements d'échafaudages pour les systèmes de protection contre les intempéries et leurs possibilités d'utilisation (C4)	<b>Situation 1 :</b> 11.01 Protection contre les intempéries, bâches de protection, toits de protection contre les intempéries <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types d'ancrage</li> <li>• Béton, briques, bois, acier</li> <li>• Technique de fixation</li> <li>• Assemblage chimique, assemblage par frottement, assemblage de forme</li> </ul>	<u>10</u>
c.3.10 Expliquer et appliquer les points essentiels du procès-verbal de réception / de remise (C3) c.4.6 Différencier les différents revêtements d'échafaudages pour des échafaudages particuliers et leurs possibilités d'utilisation (C4)	<b>Situation 2 :</b> 11.02 Revêtements d'échafaudage, bâches, filets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilités d'utilisation pour des échafaudages particuliers</li> <li>• Types de fixation</li> </ul> 11.03 Protocoles de réception et de livraison	<u>6</u>  <u>1</u>
AIA		<u>2</u>

Forme de travail spécifique	Littérature spécialisée possible	Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafauteur</li> </ul>	

<b>Thème d'apprentissage 12 : Montage de monte-charges et de protections de rive</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>1<sup>er</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.4 Monter et démonter des échafaudages particuliers	<b>Nombre de leçons :</b> <b>40 dont 4 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> lors d'une rénovation sur un bâtiment à plusieurs étages, l'équipe monte l'installation des monte-charges et des protections de bord de toit. Ils font particulièrement attention à ce que l'ascenseur soit bien ancré à l'échafaudage et que les ouvriers puissent accéder aux différents niveaux sans danger.</p> <p><b>Situation 2 :</b> sur le même chantier, ils montent également le revêtement d'échafaudage pour la protection contre les intempéries. Une fois les travaux terminés, l'équipe vérifie les pièces d'usure et de consommation de l'échafaudage.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la base des instructions d'utilisation et de construction des monte-charges et des protections de bord de toit, tu déduis la construction, les dispositions et les mesures à prendre. (c.4.4) / (C4)</li> <li>- Tu présentes comment les pièces d'usure et de consommation doivent être préparées pour être recyclées. (c.4.7) / (C4)</li> </ul>

<b>Objectifs évaluateurs EP</b>	<b>Contenus pédagogiques</b>	<b>Leçons</b>
	12.00 Entrée en matière	<b><u>1</u></b>
c.4.1 Décrire les différents types d'échafaudages particuliers et leurs possibilités d'utilisation (C2) c.4.4 Interpréter les instructions de construction et d'utilisation d'échafaudages particuliers (C4)	<b>Situation 1 :</b> 12.01 Monte-charges <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructions de construction et d'utilisation</li> </ul> 12.02 Protection des bords de toit AuV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructions de construction et d'utilisation</li> </ul>	<b><u>15</u></b>  <b><u>10</u></b>
c.4.6 Différencier les différents revêtements d'échafaudages pour des échafaudages particuliers et leurs possibilités d'utilisation (C4) c.4.7 Présenter le traitement des pièces d'usure et de consommation en vue de leur recyclage (C4)	<b>Situation 2 :</b> 12.03 Protection des bords de toit <ul style="list-style-type: none"> <li>• A utiliser Protection contre les intempéries</li> <li>• Préparer les pièces d'usure et de consommation pour les recycler</li> </ul>	<b><u>10</u></b>
AIA		<b><u>4</u></b>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafauteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter une documentation sur la protection des bords de toit d'un chantier de construction</li> </ul>

<b>Thème d'apprentissage 13 : Fixation d'échafaudages à cadre et de ponts provisoires</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>2<sup>e</sup> trimestre</b>	<p><b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b> c.5 Monter et démonter des passerelles d'assistance et des échafaudages de surface</p>	<b>Nombre de leçons :</b> <b>40 dont 4 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> pour la rénovation d'un grand hangar industriel, il faut installer un échafaudage de surface qui offre un accès sur une grande surface.</p> <p><b>Situation 2 :</b> La fixation de l'échafaudage de surface se fait sur les poutres en béton et en acier du hangar.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu décris les échafaudages de surface et les ponts provisoires et où ils sont utilisés. (c.5.1) / (C2)</li> <li>- Selon les différents types d'ancrage, tu choisis la technique de fixation pour les ponts de surface et les ponts provisoires. (c.5.2) / (C5)</li> </ul>



<b>Thème d'apprentissage 14 : Contrôle des échafaudages</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>2<sup>e</sup> trimestre</b>	<p><b>Domaines de compétences opérationnelles :</b></p> <p>d. Contrôle et entretien des échafaudages existants</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b></p> <p>d.1 Exécuter des contrôles sur des échafaudages existants et les documenter</p> <p>d.2 Effectuer l'entretien d'échafaudages existants</p>	<b>Nombre de leçons :</b> <b>40 dont 4 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p>Lors d'un projet de construction, l'échafaudage mis en place est contrôlé avant d'être utilisé. L'équipe vérifie les composants de l'échafaudage selon la liste de contrôle, documente les défauts dans une fiche de contrôle et évalue les pièces défectueuses. Si des risques pour la sécurité sont constatés, des mesures immédiates sont prises.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu expliques le processus et les exigences légales pour le contrôle et l'entretien des composants d'échafaudages. (d.1.1, d.2.1) / (C2)</li> <li>- Tu appliques les points les plus importants pour documenter les défauts lors des travaux de contrôle. (d.1.2) / (C3)</li> <li>- Tu décris les possibilités d'entretien des parties d'échafaudage défectueuses ou endommagées. (d.2.2) / (C2)</li> <li>- Tu identifies les dangers liés aux composants défectueux et prend les mesures appropriées. (d.2.3) / (C5)</li> </ul>

Objectifs évaluateurs EP	Contenus pédagogiques	Leçons
	14.00 Entrée en matière	<u>1</u>
d.1.1 Expliquer le déroulement du contrôle des composants de l'échafaudage ainsi que les directives (C2) d.1.2 Expliquer et appliquer les points essentiels pour la documentation des travaux de contrôle (C3) d.2.1 Expliquer le but et les directives concernant l'entretien des échafaudages (C2) d.2.2 Décrire les possibilités d'entretien des composants de l'échafaudage (C2) d.2.3 Identifier les dangers liés aux composants défectueux de l'échafaudage et déterminer les mesures appropriées pour y remédier (C5)	14.01 Bases de l'entretien <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettoyage et entretien réguliers</li> <li>• Effectuer les petites réparations de manière professionnelle</li> <li>• Reconnaître l'usure et agir à temps</li> <li>• Nettoyage, réparation, remplacement des pièces défectueuses</li> </ul>	<u>3</u>
	14.02 Contrôle des pièces de l'échafaudage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directives SUVA et indications du fabricant</li> <li>• Contrôle visuel : déformation, rouille, dégât</li> <li>• Contrôle avant la mise en service et en cas de modifications</li> <li>• Objectifs et directives concernant l'entretien</li> <li>• Selon le déroulement et les directives de la branche</li> <li>• Normes</li> </ul>	<u>7</u>
	14.03 Utilisation de check-lists de contrôle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Points de contrôle standardisés étape par étape</li> <li>• Procédure systématique et sans faille</li> <li>• Utilisation de listes numériques ou imprimées</li> <li>• Évaluation des éléments de l'échafaudage</li> <li>• Documenter les points essentiels</li> </ul>	<u>7</u>
	14.04 Documenter les défauts dans les formulaires de contrôle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description claire (lieu, type de défaut).</li> <li>• Photos de preuve ou marquage sur place</li> <li>• Inscription dans la fiche de contrôle / le procès-verbal</li> <li>• Points importants dans les formulaires</li> <li>• Remplir les formulaires</li> <li>• Monter les formulaires</li> </ul>	<u>7</u>

	<p>14.05 Mesures immédiates en cas de manque de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloquer l'échafaudage ou sécuriser la zone</li> <li>• Informer la personne responsable</li> <li>• Organiser la réparation ou le remplacement</li> <li>• Identifier les dangers Déterminer les mesures appropriées pour y remédier</li> <li>• Blocage, remplacement</li> </ul>	<b><u>7</u></b>
	<p>14.06 Réutilisation des éléments de l'échafaudage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation</li> <li>• Critères : Intégrité, capacité de charge</li> <li>• Trier : utilisable / réparable / à éliminer</li> <li>• Documentation pour l'entreposage et la gestion des matériaux.</li> <li>• Nettoyage, réparation, remplacement des pièces défectueuses</li> </ul>	<b><u>4</u></b>
AIA		<b><u>4</u></b>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafaudeur</li> </ul>	Exécuter une documentation sur le contrôle et l'entretien des composants de l'échafaudage.

<b>Thème d'apprentissage 15 : Montage d'échafaudages à cadre</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>3<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.1 Monter et démonter des échafaudages à cadre	<b>Nombre de leçons :</b> <b>40 dont 4 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> dans le cadre d'un projet de construction, le montage d'un échafaudage à cadre pour des travaux de façade est prévu. A l'issue du montage, un protocole de réception est monté et remis à la direction des travaux avec le protocole de remise.</p> <p><b>Situation 2 :</b> Une fois les travaux terminés, l'échafaudage à cadre est démonté et les pièces d'usure et de consommation telles que les ancrages et les planches sont soigneusement contrôlées.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la base de directives et de fiches techniques, tu déduis la procédure et les mesures à prendre pour le montage d'échafaudages à cadre. (c.1.5) / (C4)</li> <li>- Tu choisis des revêtements d'échafaudage appropriés pour les échafaudages à cadre en fonction de la situation. (c.1.6) / (C4)</li> <li>- Tu évalues quelles pièces d'usure et de consommation peuvent être utilisées pour la réutilisation et comment elles doivent être traitées. (c.1.7, c.1.8) / (C6)</li> <li>- Tu appliques les points essentiels concernant les protocoles de réception et de remise. (c.1.10) / (C3)</li> </ul>

<b>Objectifs évaluateurs EP</b>	<b>Contenus pédagogiques</b>	<b>Leçons</b>
	15.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.1.5. Interpréter les directives et les fiches techniques pour les échafaudages à cadre (C4) c.1.6 Distinguer les différents revêtements d'échafaudages pour les échafaudages cadres et leurs possibilités d'utilisation (C4)	<b>Situation 1 :</b> 15.01 Echafaudage à cadre <ul style="list-style-type: none"> <li>Directives et fiches techniques</li> </ul> 15.02 Revêtement d'échafaudage <ul style="list-style-type: none"> <li>Possibilités d'utilisation des échafaudages à cadre</li> </ul>	<u>10</u>  <u>8</u>
c.1.7 Présenter le traitement des pièces d'usure et de consommation en vue de leur recyclage (C4) c.1.8 Evaluer l'affectation des pièces d'usure et de consommation en vue de leur réutilisation (K6) c.1.10 Expliquer et appliquer les points essentiels du procès-verbal de réception / de remise (C3)	<b>Situation 2 :</b> 15.03 Pièces d'usure et de consommation <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer pour le recyclage et attribuer</li> </ul> 15.04 Protocole de réception et de remise <ul style="list-style-type: none"> <li>Points essentiels</li> </ul>	<u>10</u>  <u>7</u>
AIA		<u>4</u>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel de travail échafauteur</li> </ul>	

<b>Thème d'apprentissage 16 : Montage d'échafaudages modulaires</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>3<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.2 Monter et démonter des échafaudages modulaires	<b>Nombre de leçons :</b> <b>30 dont 3 AIA</b>

<b>Situation de travail / ordre de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> lors d'une rénovation, il s'agit de monter un échafaudage modulaire pour des travaux de façade.</p> <p><b>Situation 2 :</b> Une fois les travaux terminés, l'échafaudage modulaire est démonté et les pièces d'usure et de consommation comme les ancrages et les planches sont soigneusement contrôlées. Pour finir, l'équipe monte un protocole de réception. Ce protocole est remis à la direction des travaux en même temps qu'un protocole de remise.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la base de directives et de fiches techniques, tu déduis la procédure et les mesures à prendre pour le montage d'échafaudages modulaires. (c.2.5) / (K4)</li> <li>- Tu choisis des revêtements d'échafaudage appropriés pour les échafaudages modulaires en fonction de la situation. (c.2.6) / (C4)</li> <li>- Tu évalues quelles pièces d'usure et de consommation peuvent être utilisées pour la réutilisation et comment elles doivent être traitées. (c.2.7, c.2.8) / (K6)</li> <li>- Tu appliques les points essentiels concernant les protocoles de réception et de remise. (c.2.10) / (C3)</li> </ul>

<b>Objectifs évaluateurs EP</b>	<b>Contenus pédagogiques</b>	<b>Leçons</b>
	16.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.2.5. Interpréter les directives et les fiches techniques pour les échafaudages modulaires (C4) c.2.6 Différencier les différents revêtements d'échafaudages pour les échafaudages modulaires et leurs possibilités d'utilisation (C4)	<b>Situation 1 :</b> 16.01 Echafaudage modulaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directives et fiches techniques</li> </ul> 16.02 Revêtement d'échafaudage pour échafaudages modulaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilités d'utilisation</li> </ul>	<u>8</u>  <u>5</u>
c.2.7 Présenter le traitement des pièces d'usure et de consommation en vue de leur recyclage (C4) c.2.8 Evaluer l'affectation des pièces d'usure et de consommation en vue de leur réutilisation (C6) c.2.10 Expliquer et appliquer les points essentiels du procès-verbal de réception / de remise (C3)	<b>Situation 2 :</b> 16.03 Pièces d'usure et de consommation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer pour le recyclage et attribuer</li> </ul> 16.04 Protocole de réception et de remise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Points essentiels</li> </ul>	<u>8</u>  <u>5</u>
AIA		<u>3</u>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafauteur</li> </ul>	

<b>Thème d'apprentissage 17 : Pièces d'usure et consommables pour systèmes de protection contre les intempéries</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>3<sup>e</sup> trimestre</b>	<p><b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage</p> <p><b>Compétences opérationnelles :</b> c.3 Monter et démonter des systèmes de protection contre les intempéries</p>	<b>Nombre de leçons :</b> <b>10 dont 1 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p>Une fois qu'un projet de construction est terminé avec succès, l'équipe est confrontée à la tâche de démonter l'échafaudage et de vérifier les pièces d'usure et de consommation utilisées. Les pièces en bon état sont entreposées pour les projets futurs, tandis que les matériaux usés sont éliminés de manière appropriée.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu évalues quelles pièces d'usure et de consommation des systèmes de protection contre les intempéries peuvent être utilisées pour une réutilisation et comment elles doivent être traitées. (c.3.7, c.3.8) / (C6)</li> </ul>

<b>Objectifs évaluateurs EP</b>	<b>Contenus pédagogiques</b>	<b>Leçons</b>
	17.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.3.7 Présenter le traitement des pièces d'usure et de consommation en vue de leur recyclage (C4) c.3.8 Evaluer l'affectation des pièces d'usure et de consommation en vue de leur réutilisation (K6)	17.01 Pièces d'usure et de consommation <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer pour le recyclage et attribuer</li> </ul>	<u>8</u>
AIA		<u>1</u>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel de travail échafaudeur</li> </ul>	

<b>Thème d'apprentissage 18 : Utilisation d'échafaudages roulants</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>3<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.4 Monter et démonter des échafaudages particuliers	<b>Nombre de leçons :</b> <b>10 dont 1 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un échafaudage roulant est nécessaire pour remplacer les volets d'une maison individuelle. Avec l'échafaudage roulant, il faut s'assurer de pouvoir travailler de manière flexible à différents endroits.</li> </ul>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu décris les possibilités d'utilisation des échafaudages roulants. (c.4.1) / (C2)</li> <li>- Tu évalues quelles pièces d'usure et de consommation peuvent être utilisées pour le recyclage et comment elles doivent être préparées. (c.4.7, c.4.8) / (C6)</li> <li>- Tu appliques les points essentiels concernant les protocoles de réception et de remise. (c.4.10) / (C3)</li> </ul>



<b>Thème d'apprentissage 19 : Montage de ponts provisoires et d'échafaudages à cadre</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage 4<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> c. Montage et démontage des systèmes d'échafaudage  <b>Compétences opérationnelles :</b> c.5 Monter et démonter des passerelles d'assistance et des échafaudages de surface	<b>Nombre de leçons : 30 dont 3 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
<p><b>Situation 1 :</b> sur un chantier, l'équipe doit installer des échafaudages de surface et des ponts provisoires pour permettre de travailler dans des zones difficiles d'accès.</p> <p><b>Situation 2 :</b> Après avoir monté les échafaudages de surface et les ponts provisoires, l'équipe discute du choix du revêtement d'échafaudage approprié.</p> <p><b>Situation 3 :</b> une fois les travaux terminés, le système d'échafaudage est démonté et l'équipe effectue un contrôle approfondi des pièces d'usure et de consommation. Pour finir, ils montent un protocole de réception et remettent l'échafaudage à la direction des travaux avec un protocole de remise.</p>

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la base des instructions de construction et d'utilisation, tu déduis la procédure et les mesures à prendre pour le montage des échafaudages de surface et des ponts provisoires. (c.5.4) / (C4)</li> <li>- Sur la base de directives et de fiches techniques, tu déduis les dispositions et les mesures à prendre pour le montage d'échafaudages de surface et de ponts provisoires. (c.5.5) / (C4)</li> <li>- Tu choisis des revêtements d'échafaudage appropriés pour les échafaudages modulaires en fonction de la situation. (c.5.6) / (C4)</li> <li>- Tu appliques les points essentiels concernant les protocoles de réception et de remise. (c.5.10) / (C3)</li> <li>- Tu évalues quelles pièces d'usure et de consommation peuvent être utilisées pour la réutilisation et comment elles doivent être traitées. (c.5.7, c.5.8) / (C6)</li> </ul>

Objectifs évaluateurs EP	Contenus pédagogiques	Leçons
	19.00 Entrée en matière	<u>1</u>
c.5.4 Interpréter les instructions de montage et d'utilisation des échafaudages de surface et des ponts provisoires (C4) c.5.5 Interpréter les directives et les fiches techniques pour les échafaudages de surface et les ponts provisoires (C4)	<b>Situation 1 :</b> 19.01 Echafaudage de surface et ponts provisoires • Instructions de construction et d'utilisation	<u>7</u>
	19.02 Protocoles de réception et de livraison • Points essentiels	<u>5</u>
c.5.6 Différencier les différents revêtements d'échafaudages pour les échafaudages de surface et les ponts provisoires et leurs possibilités d'utilisation (C4)	<b>Situation 2 :</b> 19.03 Echafaudage de surface et ponts provisoires • Directives et fiches techniques	<u>7</u>
c.5.7 Présenter le traitement des pièces d'usure et de consommation en vue de leur réutilisation (C4) c.5.8 Evaluer l'affectation des pièces d'usure et de consommation en vue de leur réutilisation (K6) c.5.10 Expliquer et appliquer les points essentiels du procès-verbal de réception / de remise (C3)	<b>Situation 3 :</b> 19.04 Pièces d'usure et de consommation • Préparer pour le recyclage et attribuer	<u>7</u>
AIA		<u>3</u>

Forme de travail spécifique	Littérature spécialisée possible	Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel de travail échafaudeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exécuter une documentation d'un procès-verbal de réception et de remise d'un chantier.</li> </ul>

<b>Thème d'apprentissage 20 : Documentation et établissement d'un rapport</b>		
<b>3<sup>e</sup> année d'apprentissage</b> <b>4<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Domaines de compétences opérationnelles :</b> d. Contrôle et entretien des échafaudages existants  <b>Compétences opérationnelles :</b> d.1 Exécuter des contrôles sur des échafaudages existants et les documenter d.2 Effectuer l'entretien d'échafaudages existants	<b>Nombre de leçons :</b> <b>20 dont 2 AIA</b>

<b>Situation de travail</b>
Après avoir terminé un travail d'entretien sur le système d'échafaudage (par ex. remplacement de pièces défectueuses), l'équipe monte un rapport détaillé. Ils enregistrent les travaux effectués, décrivent les mesures prises et documentent le tout dans une liste de contrôle standardisée et un rapport d'entretien pour le chef de chantier.

<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu désignes les mesures de sécurité lors du contrôle et de l'entretien des échafaudages. (d.1.3, d.2.5) / (C1)</li> <li>- Tu appliques les points essentiels pour établir un rapport sur les travaux d'entretien. (d.2.4) / (C3)</li> <li>- Tu utilises correctement les listes de contrôle et les formulaires de rapport pour assurer la traçabilité des mesures. (d.2.4) / (C3)</li> </ul>



	20.05 Communication avec les supérieurs et la direction des travaux <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactions claires en cas de problèmes</li> <li>• Remise de rapports et de listes de contrôle</li> <li>• Concertation sur les travaux ultérieurs ou les fermetures</li> </ul>	<b><u>2</u></b>
AIA		<b><u>2</u></b>

<b>Forme de travail spécifique</b>	<b>Littérature spécialisée possible</b>	<b>Mission trimestrielle évaluée (approfondissement du thème d'apprentissage et lien avec la pratique)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel de travail échafaudeur</li> </ul>	