 (OdAV

**Association Polybat**

**Programme de formation pour les entreprises formatrices**

relatif à l’Ordonnance du SEFRI sur la formation initiale à la pratique professionnelle

**pour la profession du champ professionnel Enveloppe des édifices**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\rolf.schneider\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\IWFD9FI3\Icon_Fassadenbauer_ohne_Text.png | **Praticienne en façades AFP /  Praticien en façades AFP (51921)** |

**du 30.10.2017**

**Personne en formation concernée :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** | Cliquez ici, pour entrer le texte | | |
| **Prénom :** | Cliquez ici, pour entrer le texte | | |
| **Début de la formation :** | Cliquez ici, pour entrer la date | **Fin de la formation :** | Cliquez ici, pour entrer la date |

**Aperçu de la formation en façade AFP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2e année**  2e moitié  formation spécifique à la profession | Répartition des classes par profession | Etanchéité | Couverture | **Façade** | Echafaudages | Stores |
| **2e année**  1e moitié  formation pour toutes les professions |
| **1e année**  formation pour toutes les professions | Professions mélangée dans  les classes | Profession du champ professionnel Enveloppe des édifices AFP  Etanchéité – Couverture – Façade  Echafaudages - Stores | | | | |

**1e année**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Désignation** | **Thèmes** | **Durée** | **Lieu** | **Période** |
| **Ecole professionnelle** |  |  |  |  |
| Bloc d’enseignement | 8 x 1 sem. | 8 sem. | Les Paccots | Répartis sur l’année scolaire |
| **Cours interentreprises** |  |  |  |  |
| CIE I / Cours 1 Fa  (pour toutes les professions) | Sécurité au travail / installation du chantier | 3 jours | Les Paccots | Sept. – oct. |
| CIE I / Cours 2.1 Fa  (pour toutes les professions) | Couches et systèmes de l’enveloppe des édifices | 3 jours | Les Paccots | Février |
| CIE I / Cours 2.2 Fa  (pour toutes les professions) | Divers systèmes et couches / synergies | 3 jours | Les Paccots | Mars |
| CIE I / Cours 3.1 Fa  (spécifique à la profession) | Planification, travaux préparatoires et exécution | 4 jours | Les Paccots | Avril |
| **Rapport de formation (selon l’art. 13 de l’Ordonnance sur la formation professionnelle)** | | | | |
| 1er rapport de formation  2e rapport de formation |  |  |  | 31 janvier  31 juillet |

**2e année**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Désignation** | **Thèmes** | **Durée** | **Lieu** | **Période** |
| **Ecole professionnelle** |  |  |  |  |
| Bloc d’enseignement | 8 x 1 sem. | 8 sem. | Les Paccots | Répartis sur l’année scolaire |
| **Cours interentreprises** |  |  |  |  |
| CIE I / Cours 4 Fa  (spécifique à la profession) | Montage d’éléments solaires | 3 jours | Les Paccots | Sept. – oct. |
| CIE I / Cours 5 Fa  (spécifique à la profession) | Montage et pose de différents systèmes | 4 jours | Payerne ou Niederurnen | Mars |
| **Rapport de formation (selon l’art. 13 de l’Ordonnance sur la formation professionnelle)** | | | | |
| 3e rapport de formation  4e rapport de formation |  |  |  | 31 janvier  31 juillet |

**Tableau des leçons pour l’école professionnelle**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1re année** | **2e année** | **3e année** | **Total** |
| **Connaissances professionnelles**  - formation pour toutes les professions | 200 | 40 | 0 | 240 |
| **Connaissances professionnelles**  - formation spécifique à la profession | 0 | 160 |  | 160 |
| **Culture générale** | 120 | 120 |  | 240 |
| **Education physique** | 40 | 40 |  | 80 |
| **Total** | **360** | **360** |  | **720** |

**Procédure de qualification**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Désignation** | **Thèmes** | **Durée** | **Lieu** | **Période** |
| **Domaine de qualification**  Travaux pratiques | Travail pratique prescrit (TPP) | 2 jours | Les Paccots | Mai - juin |
| **Domaine de qualification**  Connaissances professionnelles | Examens écrits  Domaine de compétences opérationnelles 1  Domaine de compétences opérationnelles 2  Domaine de compétences opérationnelles 3 | 60 min.  60 min. | Les Paccots | Dernier jour du dernier bloc |
| **Domaine de qualification**  Culture générale | Travail d’approfondissement (TP)  Présentation | 20 min. | Les Paccots | Dernier bloc |
| **Note d‘expérience** | Notes des quatre semestres |  |  |  |

**Avant-propos**

**Plan de formation – Ordonnance – Programme de formation pour les entreprises formatrices**

Dans le cadre du nouveau plan de formation relatif à l’ordonnance du SEFRI sur la formation initiale du champ professionnel Enveloppe des édifices, le programme de cours interentreprises (CIE) a été révisé et adapté.

Les objectifs évaluateurs dans l’entreprise pour chaque domaines de compétences opérationnelles pour la profession de

**Praticienne en façades AFP / Praticien en façades AFP**

peuvent être consulté dans cette brochure. Conjointement avec les exigences minimales demandées, ce document constitue un contrôle de formation pour l'ensemble de l'apprentissage. Il est recommandé de conserver une copie pour chaque personne en formation.

**Explication des exigences minimales**

Les exigences minimales énumérées dans ce document répondent aux attentes pour le domaine des procédures de qualification « Travaux pratiques » pour la profession de Praticienne en façades AFP / Praticien en façades AFP

Si des parties de la formation ne peuvent pas être apprises lors de travaux sur le chantier, il est possible de les pratiquer sur une maquette. Une autre possibilité est de placer la personne en formation dans une autre entreprise pour approfondir les techniques de travail propre à certain travaux moins exécuté dans l’entreprise formatrice.

**Mise en œuvre des mesures d’accompagnement de la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs**

Les formateurs sont tenus de prouver qu’ils mettent en œuvre les mesures d’accompagnement requises dans l’annexe 2 du plan de formation. À la fin de cette brochure, le document concernant les mesures d’accompagnement y est joint avec les points de sécurité important. Par la même occasion, le niveau de formation dans ce domaine de compétence est continuellement documenté. **Ce document ainsi que le dossier de formation et les documents de formation interne soigneusement complétés sont considérés comme preuve**.

**Rapport de formation**

Les objectifs évaluateurs ne sont pas obligatoirement assignés à un semestre comme le rapport de formation le prévoit. Le travail dans les entreprises est souvent différent et les travaux à exécutés ne correspondent pas toujours avec le programme. Ce programme pour entreprises formatrices donne des recommandations sur les exigences minimales à atteindre avec un délais pour leurs exécutions.

Les supports ci-dessous peuvent être utilisés pour l’évaluation de la personne en formation et l’élaboration du rapport de formation :

* Dossier de formation
* Bulletin des notes semestrielles de l’école professionnelle
* Rapport de cours CIE

Programme de formation pour les entreprises formatrice (inclus les mesures d’accompagnement de protection des jeunes travailleurs).

## Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnels**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de protection de la santé et de l’environnement** | 1.1 évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures | 1.2 veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé | 1.3 utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l’environnement | 1.4 charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité | 1.5 utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l’environnement |  |
| 2 | **Pose des couches et de systèmes sur l’enveloppe de l’édifice** | 2.1 déterminer l’utilité et la fonction de l’enveloppe de l’édifice | 2.2 désigner les interfaces des différents systèmes de l’enveloppe de l’édifice | 2.3 mettre en œuvre sous supervision des modes de construction efficaces sur le plan énergétique | 2.4 décrire les exigences des systèmes de production d’énergie |  |  |

**Domaines de compétences opérationnelle et compétences opérationnelles spécifiques à la profession des praticiens en façades AFP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3FA | **Pose des systèmes de construction de façades** | 3FA.1 recourir à des variantes de pose et de fixation | 3FA.2 exécuter des travaux de façades | 3FA.3 monter des éléments de raccordement et des constructions accessoires | 3FA.4 documenter des travaux et établir des rapports à ce propos | 3FA.5 esquisser, dessiner des formes et des surfaces | 3FA.6 entreposer des matériaux et assurer l’entretien des outils |

**Liste de contrôle pour la mise en œuvre**

**4.1 Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnels**

|  |
| --- |
| **Domaine de compétences opérationnelles 1 : Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de la protection de la santé et de l‘environnement.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 1.1 : Évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices estiment correctement les dangers et évaluent la place de travail du point de vue de la sécurité. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 1e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 1.1.1 Évaluer les dangers sur le lieu de travail (C6) | Utilisation des EPI contre les chutes | Entrer la date | date date date |  |
| Identifier les dangers sur le chantier et à l’atelier | Entrer la date | date date date |  |
| 1.1.2 Mettre en œuvre des mesures pour identifier les dangers et les risques au travail (C3) | Utiliser les listes de contrôle de Suva pour évaluer les dangers | Entrer la date | date date date |  |
| Identifier les dangers possibles et prendre les mesures appropriées | Entrer la date | date date date |  |
| Connaître et évaluer les mesures de protection collective | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 1.2 : Veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices veillent à une bonne de sécurité au travail, se préoccupent de leur propre santé et l'assurent par des mesures appropriées. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 1e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 1.2.1 Garantir la sécurité dans l'exécution du travail (C3) | Connaître et respecter les prescriptions de sécurité de l’entreprise formatrice | Entrer la date | date date date |  |
| Développer et pratiquer le concept de sécurité sur le chantier | Entrer la date | date date date |  |
| 1.2.2 Prendre des mesures pour réduire les risques liés à la sécurité sur le chantier (C5) | Regarder et décrire les risques et les mesures de sécurité sur le chantier | Entrer la date | date date date |  |
| Sécuriser les dangers Eliminer les dangers Protéger contre les dangers  Se protéger | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 1.3 : Utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices évaluent les risques des matériaux utilisés et assurent leur protection et celle de l'environnement. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 1e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 1.3.1 Mettre en application des mesures sur la manière de manipuler les substances dangereuses (C3) | Porter un équipement de protection approprié | Entrer la date | date date date |  |
| Entreposer et transporter les marchandises dangereuses | Entrer la date | date date date |  |
| Prendre les mesures de sécurité requises | Entrer la date | date date date |  |
| 1.3.2 Expliquer et mettre en œuvre des mesures de manipulation des substances dangereuses (C3) | Entreposer et manipuler des matériaux avec substances dangereuses | Entrer la date | date date date |  |
| Connaître les symboles de danger (pictogrammes) et les étiquettes | Entrer la date | date date date |  |
| Comprendre la fiche de données de sécurité | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 1.4 : Charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices respectent les prescriptions lors du transport de matériaux, outils, appareils et installations et les entreposent de manière sûre et appropriée. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 1e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 1.4.1 Transporter correctement les matériaux, les outils et les machines avec des véhicules de livraison et des remorques (C3) | Charger, fixer et transporter du matériel et de l’outillage avec le véhicule de l'entreprise (avec différentes charges, sous instructions, ultérieurement indépendamment) | Entrer la date | date date date |  |
| Utiliser les sangles d'arrimage, des cordes et des nœuds | Entrer la date | date date date |  |
| 1.4.2 Arrimer correctement les charges avec des moyens de levage (C3) | Soulever les charges avec une grue, un treuil et un monte-charge | Entrer la date | date date date |  |
| 1.4.3 Stockage des matériaux sûr et sans danger (C3) | Couvrir divers matériaux contre les conditions météorologiques | Entrer la date | date date date |  |
| Protéger les différents matériaux des influences mécaniques | Entrer la date | date date date |  |
| Planifier et entreposer à long terme des matériaux | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 1.5 :** **Utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices éliminent les restes et les matériaux de démolition selon les prescriptions en vigueur. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 1e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 1.5.1 Planifier et exécuter le transport de retour et l'élimination de matériaux (C5) | Entreposer les matériaux en fonction des conditions extérieures sur le lieu de travail | Entrer la date | date date date |  |
| Mesurer les matériaux avec précision et les couper | Entrer la date | date date date |  |
| Réutilisation des déchets restants | Entrer la date | date date date |  |
| 1.5.2 Trier et éliminer les matériaux (C3) | Connaître, comprendre et appliquer l'idée d'un concept d’élimination des déchets | Entrer la date | date date date |  |
| Eliminer et retourner les emballages, restes et déchets | Entrer la date | date date date |  |
| Éliminer les déchets dangereux conformément à la réglementation | Entrer la date | date date date |  |

|  |
| --- |
| **Domaine des compétences opérationnelles 2 : Poser des couches et systèmes sur l’enveloppe de l‘édifice** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 2.1 : Évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe des édifices**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les différentes influences auxquelles sont soumis les métiers. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 2.1.2 Indiquer les influences climatiques sur les ouvrages (C2) | Montrer quelles mesures sur l'enveloppe du bâtiment (sur le chantier) contribuent aux économies d'énergie | Entrer la date | date date date |  |
| Nommez les dommages possibles sur le bâtiment dû à des influences externes | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 2.2 : Prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l’enveloppe de l’édifice**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices tiennent compte des couches, des systèmes et de leur construction ainsi que les matériaux courants | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 2e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 2.2.1 Déterminer et expliquer les couches individuelles et leur fonction sur l'enveloppe de l'édifice (C5) | Connaître comment sur les chantiers, l’enveloppe du bâtiment est protégée de la pluie et du froid | Entrer la date | date date date |  |
| Dessiner et distinguer les différentes couche de l’enveloppe des bâtiments : isolation thermique, dimension et matériaux, ventilation, entrée et sortie d’aération | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 2.3 :** **Réaliser des modes de construction efficaces en énergie**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices expliquent les modes de construction durables. Ils décrivent les produits utilisés dans le secteur des énergies renouvelables et réalisent des constructions efficaces sur le plan énergétique. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 2e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 2.3.1 Exécuter les travaux exploitant le potentiel d'efficacité énergétique (C3) | Poser l'isolation thermique sans ponts thermiques | Entrer la date | date date date |  |
| Combiner différents matériaux. | Entrer la date | date date date |  |
| Utilisation optimale des dimensions possibles | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 2.4 : Prendre en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie**  Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie et procèdent au montage des différents systèmes et des superstructures. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 2e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 2.4.2 Systeme zur Produktion von erneuerbarer Energie unterscheiden (K2) | Connaître différentes installations solaires | Entrer la date | date date date |  |
| Distinguer les différents types et systèmes de pose | Entrer la date | date date date |  |

**4.2 Domaines de compétences opérationnelles spécifiques à la profession et compétence opérationnelle des étancheurs CFC**

|  |
| --- |
| **Domaines de compétence opérationnelle 3ET : Planification et préparation des travaux d'étanchéité** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 3ET.1 : Appliquer les normes, les directives et les instructions de montage**  Les étancheurs respectent les prescriptions et les instructions lors de la planification et de l'exécution. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 3ET.1.1 Mise en œuvre du montage selon les instructions (C3) | Comprendre et mettre en œuvre les instructions de pose | Entrer la date | date date date |  |
| 3ET.1.2 Appliquer les fiches techniques SUVA (C3) | Lire et mettre en œuvre les contenus et les notes importantes concernant l'exécution à partir de différents documents | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 3ET.2 : Utiliser les matériaux en fonction de leurs propriétés et de leurs fonctions**  Les étancheurs comprennent les différentes propriétés des matériaux et utilisent le matériel en conséquence | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 3ET.2.1 Utiliser les matériaux en tenant compte des propriétés (C3) | Utiliser des matériaux spécifiques au bon endroit | Entrer la date | date date date |  |
| Se conformer aux directives et aux normes | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 3ET.3 : Esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces**  Les étancheurs utilisent les croquis, les plans, les dessins et font les calculs. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 2e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 3ET.3.1 Esquisser, dessiner et calculer les formes, les surfaces et les détails (C5) | Esquisser différentes formes et différentes vues des bâtiments | Entrer la date | date date date |  |
| Calculer des surfaces de formes géométriques simples | Entrer la date | date date date |  |
| Calculer des longueurs ou bordure de toiture | Entrer la date | date date date |  |
| Esquisser et dessiner des détails de terminaison comme un acrotère, raccord au mur, etc. | Entrer la date | date date date |  |
| Esquisser et dessiner des détails de raccordement comme sur une coupole, cheminée, etc. | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 3ET.4 : Déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux**  Les étancheurs déterminent le matériel nécessaire et les outils pour un seul objet puis déterminent les quantités. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 3ET.4.1 Créer une liste des matériaux et déterminer les quantités de matériaux (C5) | Déterminer et énumérer les matériaux nécessaires, y compris les fixations et les accessoires | Entrer la date | date date date |  |
| Calculer pour chaque matériau la quantité nécessaire. Exécuter un calcul clair et compréhensible | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 3ET.5 : Mise en place des chantiers et organiser les travaux**  Les étancheurs aménagent un chantier judicieusement et organisent le travail rationnellement. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 3ET.5.1 Préparer et organiser la place de travail en vue du montage (C5) | Aménager les installations comme l'électricité, le bitume, le dépôt de gaz et autres | Entrer la date | date date date |  |
| Installer les machines et les outils nécessaires | Entrer la date | date date date |  |
| Préparer et placer le matériel | Entrer la date | date date date |  |
| 3ET.5.2 Organiser les procédures de travail (C5) | Exécuter chaque étape de travail chronologiquement | Entrer la date | date date date |  |
| Prendre en compte les étapes de travaux spécifiques | Entrer la date | date date date |  |

|  |
| --- |
| **Domaines de compétence opérationnelle 4ET : Pose, maintenance et réparation des systèmes d'étanchéité** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 4ET.1 : Évaluer les propriétés de la sous-couche ainsi que recourir à des variantes de pose et de fixation**  Les étancheurs évaluent la sous-couche et appliquent les variantes de pose et de fixation. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 4ET.1.1 Évaluer la nature de la sous-couche (C6) | Connaitre les propriétés des différents supports | Entrer la date | date date date |  |
| Evaluer l’état général du support | Entrer la date | date date date |  |
| Tenir compte des circonstances particulières du support | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.1.2 Évaluer la sous-couche du point de vue métrologique (C6) | Mesurer le taux d’humidité du support avec les méthodes actuels | Entrer la date | date date date |  |
| Tirer des conclusions et adapter les mesures appropriées liée aux résultats obtenus | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.1.3 Évaluer les structures portantes (C6) | Estimer la charge ponctuelle. (p. ex. pour une palette) | Entrer la date | date date date |  |
| Estimer la charge sur une grande surface | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.1.4 Utiliser les variantes de fixation (C5) | Préparer et apprêter le support | Entrer la date | date date date |  |
| Apprêter et raccorder sur les tôles de raccord | Entrer la date | date date date |  |
| Fixer les accessoires et autres structures sur le support | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 4ET.2 : Exécuter des travaux d'étanchement**  Les étancheurs résolvent les tâches d'étanchéité de manière autonome ou en équipe et évaluent la qualité de leurs travaux. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 4ET.2.1 Planifier et exécuter diverses étanchéités (C5) | **Exécution de la surface :**  (exécution des recouvrements selon les normes et directives) | Entrer la date | date date date |  |
| Poser les lés d’étanchéité synthétique monocouche librement, souder thermiquement les joints | Entrer la date | date date date |  |
| Etanchéité bitumineuse : | Entrer la date | date date date |  |
| Poser l’étanchéité bicouche  1e couche pose libre et joint collé  2e couche soudée en plein | Entrer la date | date date date |  |
| Poser l’étanchéité bicouche  1e couche pose libre et joint soudé  2e couche soudée en plein | Entrer la date | date date date |  |
| Poser l’étanchéité bicouche  1e et 2e couche soudée en plein (toiture inversée) | Entrer la date | date date date |  |
| Autre étanchéité : | Entrer la date | date date date |  |
| Appliquer l’étanchéité polymère liquide à 1 ou 2 composants | Entrer la date | date date date |  |
| Poser un lé d’étanchéité en EPDM | Entrer la date | date date date |  |
| **Raccords et terminaisons** | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter des angles entrants et sortants avec les différents matériaux d’étanchéité | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter le raccord d’acrotère avec relevé et tôle de finition (sans isolation thermique) | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter la terminaison avec tôle d’accrochage et bavette | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter la terminaison avec tôle d’accrochage et bavette en tôle cachetée (détail 1.1) | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter la terminaison avec tôle d’accrochage et blindage latérale (détail 1.5) | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter le raccord au mur avec relevé et bande de serrage (sans isolation thermique) | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder à la naissance avec une plaque de collage en tôle et compartimentage | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder à la naissance synthétique inclus le compartimentage | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder sur une garniture en tôle avec plaque de collage | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder sur un trop-plein en tôle avec plaque de collage | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder sur une cheminée carrée avec un garniture en tôle et plaque de collage. | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder sur une cheminée carrée avec relevé et fermeture supérieure avec bande de serrage | Entrer la date | date date date |  |
| Raccorder sur une cheminée carrée avec relevé et fermeture supérieure avec étanchéité polymère liquide | Entrer la date | date date date |  |
| Exécution de compartimentage et compartimentage journalier | Entrer la date | date date date |  |
| Raccord à divers pénétrations | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.2.2 Pose conformément au système d'isolations thermiques (C3) | **Exécution de la surface :**  (sur un support résistant à la charge) | Entrer la date | date date date |  |
| Barrière vapeur en lé bitumineux : | Entrer la date | date date date |  |
| Poser le barrière vapeur librement et coller les joints | Entrer la date | date date date |  |
| Poser le barrière vapeur librement et souder les joints | Entrer la date | date date date |  |
| Coller en plein le barrière vapeur | Entrer la date | date date date |  |
| Souder en plein le barrière vapeur | Entrer la date | date date date |  |
| Barrière vapeur en lé synthétique : | Entrer la date | date date date |  |
| Poser le barrière vapeur librement et coller les joints | Entrer la date | date date date |  |
| Pose de différentes isolations thermiques : | Entrer la date | date date date |  |
| Poser et ajuster des plaques en polyuréthane | Entrer la date | date date date |  |
| Poser et ajuster des plaques en polystyrène expansé | Entrer la date | date date date |  |
| Poser et ajuster des plaques en polystyrène extrudé | Entrer la date | date date date |  |
| Poser et ajuster des plaques en verre cellulaire | Entrer la date | date date date |  |
| Poser et ajuster des plaques laine minérale et laine de verre | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.2.3 Monter les systèmes de sécurité (C3) | Poser des points d’ancrage individuels selon les normes et raccorder avec différents système d’étanchéité | Entrer la date | date date date |  |
| Poser des systèmes de retenu selon les normes et raccorder avec différents système d’étanchéité | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.2.4 Monter différents éléments intégrés (C3) | Poser et fixer une costière de coupole sur le support | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.2.5 Exécuter les transitions vers les travaux d'autres professions (C3) | Exécuter le raccord avec une façade ventilée | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter le raccord avec une façade compact isolée. | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.2.6 Former des jointures de bâtiment (C3) | Etancher des joints de dilatation de bâtiment avec les matériaux d’étanchéité adéquat | Entrer la date | date date date |  |
| Etancher des joints de dilatation avec les matériaux d’étanchéité adéquat | Entrer la date | date date date |  |
| Etancher les joints de finition avec les matériaux d’étanchéité adéquat | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 4ET.3 : Appliquer les couches de protection et d'utilisation ainsi que procéder à l'installation des systèmes solaires puis les préparer au raccordement**  Les étancheurs posent des couches de protection et praticables, montent des installations solaires et en préparent la connexion. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 4ET.3.1 Monter des couches de protection et d'usure (C3) | Poser de la couche intermédiaire adéquate | Entrer la date | date date date |  |
| Poser la couche de protection | Entrer la date | date date date |  |
| Poser le lit de gravier pour une couche praticable | Entrer la date | date date date |  |
| Poser les dallettes sur un lit de gravier | Entrer la date | date date date |  |
| Poser les dallettes sur des plots | Entrer la date | date date date |  |
| Poser la couche de végétalisation et exécuté les raccords nécessaires | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 4ET.4 : Documenter des travaux et en établir des rapports à ce propos**  Les étancheurs documentent leurs travaux et préparent les rapports nécessaires. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 2e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 4ET.4.1 Documenter des travaux et établir des rapports (C3) | Saisir les heures et le matériel sur un rapport de travail | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.4.2 Effectuer des contrôles finaux et documenter (C5) | Contrôler les travaux terminés | Entrer la date | date date date |  |
| Noter les incohérences avec un texte d’accompagnement | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter la prise de mesures du chantier terminé | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuté un contrôle d’étanchéité, protocoler le résultat et transmettre à qui de droit | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 4ET.5 : Évaluer les erreurs et les dommages, les réparer et assurer l'entretien**  Les étancheurs localisent les défauts ou les erreurs dans leur domaine de travail, les corrigent et effectuent l'entretien. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 3e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 4ET.5.1 Exécuter l'entretien et les réparations (C3) | Contrôler les raccords et les terminaisons des points sensibles | Entrer la date | date date date |  |
| Enlever les salissures et les corps étranger | Entrer la date | date date date |  |
| Contrôler le fonctionnement et le raccord de détail particulier (p. ex. naissance) | Entrer la date | date date date |  |
| Réparer les défauts constatés | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.5.2 Exécuter l'entretien sur la base des contrats d'entretien (C3) | Lire et comprendre les contrats d’entretien | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter un entretien de toiture selon le contrat d’entretien | Entrer la date | date date date |  |
| Protocoler les travaux d’entretien exécutés. | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.5.3 Appliquer les mesures de sécurité pour l'entretien des bâtiments (C3) | Réfléchir et planifier les mesures de sécurité collectives | Entrer la date | date date date |  |
| Installer et utiliser le système de protection collectif choisi | Entrer la date | date date date |  |
| Planifier, installer et utiliser l’EPIaC | Entrer la date | date date date |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence opérationnelle 4ET.6 : Entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils**  Les étancheurs entreposent et entretiennent leurs matériaux et leurs outils. | | | | |
| **Objectifs évaluateurs de l’entreprise** | **Exigences minimales**  *Jusqu’à la fin de la 1e année* | **Preuve** d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs | | |
| Introduction (première exécution) | Approfondissement (répétition) | Objectif atteint |
| 4ET.6.1 Exécuter l'entretien et les réparations des outils (C3) | Entretenir, nettoyer et sécher les machines après leur utilisation (huile, graissage) | Entrer la date | date date date |  |
| Effectuer un contrôle des fonctions, si nécessaire faire des ajustages (ajuster, aiguiser) | Entrer la date | date date date |  |
| Exécuter soi-même les réparations autorisées | Entrer la date | date date date |  |
| Organiser les réparations à effectuer par les tiers | Entrer la date | date date date |  |
| 4ET.6.2 Entreposer les outils et les matériaux conformément à leur destination (C3) | Protéger les outils tranchants | Entrer la date | date date date |  |
| Protéger les outils de précision contre les chocs | Entrer la date | date date date |  |
| Entreposer le matériel en fonction des conditions | Entrer la date | date date date |  |
| Observer les risques possibles des matériaux | Entrer la date | date date date |  |
| Contrôle les dates d’expiration des produits | Entrer la date | date date date |  |

**Mesures d’accompagnement pour la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs**

Application des mesures d’encadrement des jeunes travailleurs (en combinaison avec le registre 3 de la solution de branche, formation, instruction, information)

**Praticienne en façades AFP / Praticien en façades AFP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Travail/Travaux dangereux** (sur la base des compétences organisationnelles) | **Danger(s)** | | **Sujets de prévention pour la formation/instruction, encadrement et surveillance** | **Mesures d'encadrement par un spécialiste qualifié[[1]](#footnote-1) dans l'entreprise** | | | | | | | | | |
| Instruction/Formation des apprentis | | | Encadre-ment des apprentis | Surveillance  des apprentis[[2]](#footnote-2) | | | **Introduction, documentation et**  **surveillance** | | |
|  | **Chiffre(s)[[3]](#footnote-3)** | Formation dans l'entreprise | Soutien CIE | Soutien OFS | Permanente | Fréquente | Occasion-nelle | Instruction  (Date et Visa) | Documenta-tion par l’apprenti  Dossier de formation | Surveillance  (Date et Visa) |
| Travaux en hauteur | Danger de chute | 9a  10a | * Utilisation correcte de l'EPI contre les chutes * Formation selon [www.Absturzrisiko.ch](http://www.absturzrisiko.ch/) | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation des CIE1 | 1ère-2e AA |  |  | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
|  |  |  | * Protection collective (par ex. SUVA-IM 88815) * 9 règles vitales "Travaux effectués sur des toits et les façades" et "Planification de la sécurité d'échafaudages de façade" (par ex. SUVA MB 44077) | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Instruction sur site | 1ère AA | 1ère AA | 2e AA | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Déconstruction de matériaux amiantés | Inhalation de fibres d'amiante | 6c | * Identification et manipulation de produits amiantés dans l'enveloppe des édifices par ex. SUVA-MB 84047) * Port de l'EPI contre l'amiante | 1ère-2e AA |  | 1ère AA | Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation dans BFS | 1ère-2e AA |  |  | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Travaux d'étanchéité, soudage au solvant, traitement de résines réactives (par ex. PUR, époxy., etc.) | Irritation de la peau et inhalation de vapeurs | 6a | * Utilisation correcte de l'EPI pour la protection de la peau et contre l'inhalation de vapeurs (Par ex. SUVA MB 44074 "Protection de la peau au travail“) | 1ère-2e AA |  |  | Instruction sur site  Présenter et exercer | 1ère AA | 1ère AA | 2e AA | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Fréquent levage manuel et déplacement de charges (matériaux de construction, e.a.)  Soulever et enlever des matériaux de revêtement | Postures et mouvements inadéquats  Soulever et porter des charges lourdes | 3a | * Techniques de travail, manutention de charges ménageant le corps (par ex. Brochure d'information CSFT 6245) | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Présenter et exercer | 1ère AA | 2e AA | 2e AA | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Couper et scier des matériaux durs (métal, etc.) avec la meule de tronçonnage et la scie à chaîne | Se piquer, se couper, être écrasé, être heurté | 8a | * Utilisation sécurisée des machines (instructions de service) * Port correct de l'EPI (par ex. Fiche thématique 33062 SUVA "Travaux à la tronçonneuse pour activité non forestière") * Formation dans les CIE comme conducteur de tronçonneuse sans abattage d'arbres | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Présenter et exercer | 1ère AA | 2e AA | 2e AA | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Usinage de matériaux durs (par ex. coupe, perçage, etc) | Bruit supérieur à 85 décibels | 4c | * Port de l'EPI contre le bruit (par ex. SUVA 67009.F Liste de contrôle: Bruit au poste de travail) | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Présenter et exercer | 1ère AA | 2e AA | 2e AA | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Travailler en permanence en plein air | Part d'UV dans le rayonnement solaire | 4i | * Risques du rayonnement solaire * Moyen (toits solaires, voiles, parasols, couvre-chef, vêtements, lunettes de soleil et crème solaire avec barrière UV, etc.) pour la protection des yeux et de la peau des dommages du soleil (par ex. SUVA MB 84032) | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Présenter et exercer | 1ère AA | 1e AA |  | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |
| Ancrage de charges | Coincement de personnes ou de parties du corps / chute des marchandises transportées | 8a  9b | * Ancrage sûr de charges (unité d'apprentissage, formation par ex. SUVA LE 88801) | 1ère AA | 1ère AA | 1ère AA | Présenter et montrer l'exemple | 1ère AA |  | 2e AA | Entrer la date | Entrer la date | Entrer la date |
| Entrer la date |
| Entrer la date |

1. Est considérée comme spécialiste qualifié, celui qui dispose d'un certificat de capacité fédéral (attestation de formation professionnelle fédérale, si prévu par l'OFPr) ou d'une qualification équivalente [↑](#footnote-ref-1)
2. Permanente signifie: autant que nécessaire / Fréquente signifie: s'assurer que les gestes sont bien rodés / Occasionnellement signifie: sporadiquement, corriger les gestes si nécessaire [↑](#footnote-ref-2)
3. Chiffre selon liste de contrôle SECO "Les travaux dangereux dans le cadre de la formation professionnelle initiale" [↑](#footnote-ref-3)