

4. Concept pédagogique d'éducation aux médias

Au centre de formation Polybat, il n'existe pas de cours d'informatique et de médias obligatoires sur l'ensemble des niveaux de formation. Dans les niveaux de formation, des unités d'enseignement thématique, fixes sont définies. Le plan d'éducation aux médias définit les exigences minimales (compétences) pour les apprentis. Par ailleurs, il existe des conventions internes à la formation pour la mise en œuvre pédagogique des modules d'enseignements.

Le lien entre les objectifs d'apprentissage des unités d'enseignement et les compétences d'éducation aux médias est très exigeant. L'intégration des compétences d'éducation aux médias dans les différents niveaux de formation ainsi qu'une convention d'utilisation de l'environnement TIC sont les prérequis pour permettre une transmission de compétences médiatiques et informatiques réussie. L'usage critique des médias constitue un élément pédagogique important de la transmission des compétences. Cela garantit un recours aux TIC plus ciblé et plus économe en ressources, en permettant un contenu qui s'élargit au-delà de la formation.

4.1 Vision des technologies numériques et de la transition numérique

Sur la base de l'orientation stratégique et en tenant compte des résultats de la journée-vision «Transformation numérique de Polybat», le centre de formation Polybat formule l'usage et l'importance des technologies numériques et de la transition numérique:

- L'usage ciblé des technologies numériques fait partie de nos offres de formation.
- Nous accompagnons les apprentis dans leur environnement de vie scolaire et extra-scolaire. Cela implique de savoir se servir des technologies numériques de manière adéquate et responsable.
- Les technologies numériques sont utilisées comme moyens didactiques et méthodologiques en fonction de la situation et dans le cadre de modules d'enseignements prédéfinis qui incluent des compétences médiatiques et informatiques.
- Différents moyens TIC sont utilisés comme outils collaboratifs de communication et d'information.
- Une utilisation des moyens numériques respectueuse des ressources figure au premier plan.
- L'élaboration de processus simplifiés et l'utilisation des synergies est élémentaire.

4.2 Plans d'éducation/plans de formation

L'usage compétent et responsable des technologies numériques est une culture nouvelle qui fait partie d'une éducation globale. La base pour acquérir ces compétences est le plan d'éducation aux médias. Dans la formation de base (AFP et CFC), ce plan s'oriente sur les ordonnances du SEFRI, les plans de formation, les programmes-cadres et les programmes scolaires d'enseignement spécialisé et de formation générale. Dans la formation professionnelle supérieure, il s'oriente sur les règlements d'examen, les prescriptions et les identifications de modules.

4.3 Conventions au centre de formation Polybat

L'introduction de conventions d'utilisation s'effectue aux différents niveaux de formation qui obligent les apprentis et les collaborateurs à faire un usage pertinent des TIC et à se comporter correctement sur Internet. Le respect mutuel est de mise.

Le centre de formation Polybat définit les conventions suivantes:

- Convention d'utilisation pour les apprentis (formation de base/FPS)
- Convention d'utilisation pour les collaborateurs
- Déclaration de consentement et en matière d'informatique

4.4 Outils didactiques

Le centre de formation Polybat a recours à des outils didactiques spécifiques en lien avec l'éducation aux médias uniquement de manière ciblée et dans les unités d'enseignement prévues à cet effet. Un enseignement constructif est garanti par un plan interne d'éducation aux médias qui inclut différents aspects et thématiques.

S'appuyant sur le plan interne d'éducation aux médias, les différents départements, groupes spécialisés et enseignants regroupent et élaborent des séquences d'enseignement sélectionnées et uniformes pour les utiliser dans les unités d'enseignement des différents niveaux de formation.

Les outils didactiques employés, spécifiques à la spécialité, soutiennent dans la mesure du possible, l'éducation aux médias. Les outils didactiques satisfont aux exigences usuelles spécifiques à la branche et à la formation.

Les nouveaux outils didactiques numériques, éditables et interactifs sont développés avec des commissions spécialisées spécifiquement constituées, et élaborés de sorte à être les plus récents possible. Des documents et outils didactiques interactifs supplémentaires, représentations comprises (CAO, dessins, vidéos, VR, 3D, «maison témoin» virtuelle interactive, etc.) soutiennent la transmission didactique et pédagogique des connaissances.

À tous les niveaux de formation (EP, CIE, FPS), des outils didactiques numériques, uniformisés sont disponibles et les droits d'utilisation de tous les outils didactiques numériques et analogiques sont clarifiés. Pour les apprentis et les enseignants, l'utilisation des contenus numériques est définie dans les droits d'utilisation.

L'environnement numérique avec LMS, la documentation d'apprentissage, l'atelier d'apprentissage, les devoirs et les exercices complémentaires, y compris les solutions, sont accessibles en ligne à tous les utilisateurs.

Annexes:

- Liste des outils didactiques pour les EP
- Liste des outils didactiques pour les CIE
- Liste des outils didactiques pour les FPS

4.5 Logiciels et applications

Le centre de formation Polybat utilise des logiciels standard et d'apprentissage selon les prescriptions du groupe spécialisé Média & TIC. Les contributions et les suggestions des collaborateurs et des enseignants pour de nouveaux logiciels sont examinées et validées par ce dernier. L'utilisation de logiciels uniformes simplifie la perméabilité entre les niveaux de formation.

Les acquisitions de logiciels se font selon un processus d'acquisition défini par le groupe spécialisé TIC. L'utilisation d'outils numériques et d'environnements de données est fixée de manière contraignante. Cela simplifie la perméabilité entre les niveaux de formation et l'assistance.