Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe

zur Verordnung des SBFI vom 29. August 2023 über die berufliche Grundbildung der Berufe mit EFZ im

Berufsfeld Gebäudehülle

**Fassadenbauerin EFZ / Fassadenbauer EFZ (52006)**

vom 29. August 2023

**Betrifft die lernende Person:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Vorname** | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Lehrbeginn** | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | **Lehrende** | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. |

Inhaltsverzeichnis

[Einleitung 1](#_Toc161913409)

[Lerndokumentation 3](#_Toc161913410)

[Bildungsberichte 3](#_Toc161913411)

[Übersicht der Handlungskompetenzen 4](#_Toc161913412)

[Lernortkooperationstabelle 5](#_Toc161913413)

[Checkliste für Umsetzung Bildung in der Praxis 7](#_Toc161913414)

[Berufsübergreifende Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen 7](#_Toc161913415)

[Handlungskompetenzbereich a 7](#_Toc161913416)

[Berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen 10](#_Toc161913417)

[Handlungskompetenzbereich b 10](#_Toc161913418)

[Handlungskompetenzbereich c 13](#_Toc161913419)

[Handlungskompetenzbereich d 16](#_Toc161913420)

[Checkliste für Umsetzung Begleitende Massnahmen 18](#_Toc161913421)

[Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes 18](#_Toc161913422)

[Übersicht Ausbildung 22](#_Toc161913423)

[1.Lehrjahr 22](#_Toc161913424)

[2.Lehrjahr 23](#_Toc161913425)

[3.Lehrjahr 23](#_Toc161913426)

[Qualifikationsverfahren 24](#_Toc161913427)

# Einleitung

**Bildungsplan – Bildungsverordnung – Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe**

Im Zusammenhang mit dem neuen Bildungsplan zur Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle wurde dieses Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe erarbeitet.

Im vorliegenden Dokument sind für den Beruf

**Fassadenbauerin / Fassadenbauer EFZ**

die Leistungsziele im Betrieb für die einzelnen Handlungskompetenzen dargestellt. Dieses Dokument bildet eine Ausbildungskontrolle über die ganze Lehrzeit. Zudem kann es für die Planung der Lehre verwendet werden. Es wird empfohlen, für jede lernende Person ein Exemplar zu führen.

**Übersicht der Handlungskompetenzen**

(Seite 4)

Das Ausbildungsprogramm ist in vier Handlungskompetenzbereiche (a bis d) aufgeteilt. Zu jedem Bereich gehören drei bis sechs Handlungskompetenzen. Zu jeder Handlungskompetenz sind die Leistungsziele zusammengefasst.

**Lernortkooperationstabelle**

(Seite 5 bis 6)

In der Lernortkooperationstabelle ist ersichtlich, wann welche Handlungskompetenz an den ergänzenden Lernorten (BFS und üK) beschult werden.

Bei den Handlungskompetenzen ist mit einem **S** (selbstständig) markiert, dass die Ausbildungsziele in der Bildung in der Praxis erreicht sind (siehe LOK-Tabelle). Bei einzelnen Handlungskompetenzen ist eine Etappierung vermerkt (**E**inführung bzw. **s**elbständig). Die Lehrbetriebe legen den Zeitpunkt fest, zu dem die Leistungsziele erreicht sein sollen.

Im Hinblick auf die Bildung in der Praxis dient diese Tabelle der Berufsbildnerin oder dem Berufsbildner als Hilfestellung für die Planung eines betrieblichen Ausbildungsprogramms.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beispiel:** | 1. Sem. | 2. Sem. | Planungs- und Kontrollübersicht für die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner |
| **Terminierung betriebliches Ausbildungsprogramm** | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS |
| **Handlungskompetenz a1** |
|  | = geplanter Zeitraum HK a1 |  | = HK a1 abgeschlossen |
| a Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle |
| a1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeit an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern | E | üK1  | 80 L | S |  |  | von: **01.08.2024** | bis: **31.07.2025** |
| Praxisbildner/In: **Hans Muster** |
| erledigt am: | **31.07.2025** |

**Hinweise zu den Leistungszielen**

(Seite 7 bis 17)

Die Leistungsziele entsprechen den Erwartungen am Ende der Ausbildung und werden im Rahmen des Qualifikationsverfahren geprüft.

Diese Tabelle dient der Praxisbildnerin oder dem Praxisbildner als Hilfestellung für die Planung, Umsetzung und Überprüfung des betrieblichen Ausbildungsprogramms. Gleichzeitig kann das Führen der Lerndokumentation geplant und überprüft werden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Beispiel:** | **Handlungskompetenz a.1: Materialien und …** Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle laden und transportieren Materialien, Werkzeuge und Geräte. Dabei beachten … |
| **Terminierung betriebliches Ausbildungsprogramm** |
| **Leistungsziel a.1.1** |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.1.1 Lieferwagen und … | **12.08.2024****HMu** | **27.09.2024****HMu** | **17.01.2025****HMu** | X Ja / Nein**24.01.2025****HMu** |

Können einzelne Ausbildungsteile nicht im Lehrbetrieb erlernt werden, macht es Sinn, eine Ergänzungsausbildung mit einem anderen Betrieb zu organisieren.

**Umsetzung Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes**

(Seite 18 bis 21)

Die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner sind verpflichtet den Beweis zu erbringen, dass sie die im Anhang 2 des Bildungsplans geforderten begleitenden Massnahmen mit ihren Lernenden umsetzen. In diesem Dokument ist eine Checkliste integriert, in der die für den Beruf geforderten Massnahmen ersichtlich sind. Gleichzeitig kann der Ausbildungsstand fortlaufend dokumentiert werden.

**Nur dieses ausgefüllte Dokument gilt als Beweiserbringung.**

|  |
| --- |
| **Beispiel: Beweiserbringung Umsetzung Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes** |
|  | = Einführung zur betreffenden gefährlichen Arbeit, zu den Gefahren und den nötigen Präventionen gemacht |  | = Lerndokumentation zur betreffenden gefährlichen Arbeit, zu den Gefahren und den nötigen Präventionen gemacht |  | = nach dreimaliger Überprüfung betreffend Einhal-tung der Präventionsmassnahmen zur betreffenden gefährlichen Arbeit ist die Umsetzung gewährleistet |
| **GefährlicheArbeit(en)** | **Gefahr(en)** | **Prävention** | **Begleitende Massnahmen durch Fachkraft1F im Betrieb** |
| Schulung/Ausbildung der Lernenden | Anleitung Lernenden | Überwachung der Lernenden2F | Nachweis über Einführung, Dokumentation und Überprüfung |
|  | **Ziffer(n)**3F | Bildung im Betrieb | Unterstütz.ÜK | Unterstütz.BFS |  | Ständig | Häufig | Gelegentlich | Einführung(Datum+Visum | EintragLerndokumentation | Überprüfung(Datum/Visum |
| Arbeiten … | Absturz … | 10a10c | Korrekte … | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort, … üK1 | 1.-3. Lj |  |  | **03.09.2024** | **26.09.2024** | **25.10.2024** |
|  |  | **20.12.2024** |
|  |  | **26.02.2025** |

# Lerndokumentation

Die lernende Person führt gemäss Gesetz und Verordnung eine Lerndokumentation (BiVo, Abschnitt 7).

Die Dokumentation bildet ein entscheidendes Instrument zur Verbindung der drei Lernorte:

* Ausbildungsbetrieb
* Berufsfachschule
* Überbetriebliche Kurse

Die Verantwortung für das Führen der Lerndokumentation liegt bei der lernenden Person. Die Berufsbildnerin, der Berufsbildner oder die Praxisbildnerin, der Praxisbildner ist für die Einführung, Unterstützung und Kontrolle zuständig.

Einmal pro Woche einen Eintrag zu erstellen hat sich bewährt. Der genaue Umfang und die Kontrollabstände werden zwischen dem Lehrbetrieb und der lernenden Person vereinbart. Die Kontrolle erfolgt mindestens einmal pro Semester.

Die Einträge müssen von der lernenden Person selbst erstellt werden. Es ist nicht erlaubt Originale oder Kopien von ganzen Seiten aus Fachbüchern, Verlegeranleitungen oder Produkteblätter zu verwenden.

Die Einträge können von der lernenden Person handschriftlich oder mit dem Computer erstellt werden. Diesbezüglich gibt es keine Anteilsregelung.

Eigene Fotos oder ein einzelnes Bild aus einer Verlegeranleitung oder Produkteblatt zur Veranschaulichung des Endproduktes sind erlaubt, aber nur mit einer Quellenangabe. Textpassagen aus den erwähnten Dokumenten sind nicht erlaubt.

Es werden laufend alle wesentlichen Arbeiten im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Handlungskompetenzen festgehalten.

Die Lerndokumentation ist an jeden überbetrieblichen Kurs und Schulblock mitnehmen.

Die Lerndokumentation und die abgegebenen Unterlagen der überbetrieblichen Kurse dürfen im Qualifikationsbereich praktische Arbeit als Hilfsmittel verwendet werden (BiVo Art. 23). In allen anderen Qualifikationsbereichen ist eine Verwendung nicht erlaubt.

Vor Beginn der Lehrzeit wird jeder neuen lernenden Person eine berufsspezifische Lerndokumentation zugestellt. Der Versand erfolgt an den Bildungsbetrieb.

Weitere Informationen und Vorlagen können unter [www.polybau.ch](http://www.polybau.ch) heruntergeladen werden.

# Bildungsberichte

Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält den Bildungsstand der lernenden Person fest und bespricht ihn mit ihr mindestens einmal pro Semester (BiVo, Abschnitt 7).

Verwenden Sie beim Ausfüllen der Bildungsberichte folgende Hilfsmittel:

* Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe (inkl. Begleitenden Massnahmen Jugendarbeitsschutz)
* Lerndokumentation
* Schulzeugnis
* Kursberichte überbetriebliche Kurse

Eine Vorlage Bildungsbericht kann unter [www.polybau.ch](http://www.polybau.ch) heruntergeladen werden.

# Übersicht der Handlungskompetenzen

Berufsübergreifende Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Handlungskompe-tenzbereiche** | **Berufliche Handlungskompetenzen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle** | a.1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern | a.2 Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheits-schutzes vorbereiten | a.3 Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen | a.4 Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienz-massnahmen und erneuerbare Energien informieren | a.5 Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren |

Berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen: Fassadenbauerin / Fassadenbauer EFZ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b** | **Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten** | b.1 Auftragsdokumen-tation zu Fassaden-bauarbeiten prüfen und Arbeiten planen | b.2 Materialien und Arbeitsgeräte für Fassadenbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen | b.3Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Fassaden-bauarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren | b.4 Arbeitsplatz für Fassadenbauarbeiten einrichten | b.5 Verankerungsgrund beurteilen und für das Montieren von Fassadensystemen freigeben |
| **c** | **Montieren von Fassadensystemen** | c.1 Unterkonstruktionen montieren und Wärme-dämmungen einbauen | c.2 Hinterlüftete Fassadensysteme mit kleinformatigen Pro-dukten verlegen | c.3 Hinterlüftete Fassadensysteme mit mittel- und grossformatigen sowie mit profilierten Produkten verlegen | c.4 Hinterlüftete Fassadensysteme mit spezifischen Materialien montieren | c.5 Komponenten von Energiesystemen an der Fassade montieren |
| **d** | **Warten, Reparieren und Demontieren von Fassaden-systemen** | d.1 Unterhalt und Wartung an Fassaden-bekleidungen durch-führen | d.2 Reparaturen an Fassadensystemen durchführen | d.3 Fassadensysteme zurückbauen |  |  |

# Lernortkooperationstabelle

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | Planungs- und Kontrollübersicht für die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner |
| Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS |
| a Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle |
| a1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeit an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern | E | üK1 üK1&3üK2üK2&3 | 80 L | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| a2 Arbeitsplatz für Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten | E | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| a3 Material und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen | E | üK2 |  | S |  | 80 L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| a4 Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren |  |  |  |  | E |  |  | E |  |  | S |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| a5 Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren |  |  |  |  | E |  |  | E |  |  | S |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| b Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten |  |
| b1 Auftragsdokumentation zu Fassadenbauarbeiten prüfen und Arbeiten planen |  |  |  |  | üK3 |  |  | üK4 & 5 | 20 L inkl.\* | E |  | \* | E |  |  | S |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| b2 Materialien und Arbeitsgeräte für Fassadenbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen |  |  |  |  |  |  | E |  |  | S |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| b3 Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Fassadenbauarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 L\* | E |  |  | S |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| b4 Arbeitsplatz für Fassadenbauarbeiten einrichten |  |  |  | E | üK3 |  | E | \* | E/S |  |  | S |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| b5 Verankerungsgrund beurteilen und für das Montieren von Fassadensystemen freigeben |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | E |  |  | S |  |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | Planungs- und Kontrollübersicht für die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner |
| Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS |
| c Montieren von Fassadensystemen |  |
| c1 Unterkonstruktionen montieren und Wärmedämmungen einbauen | E |  |   | E | üK3 |   | E/S | üK4&5 | 60 L\*60 L\* | E/S | üK6 |   | S  |  üK7 & 8  üK8üK9 & 10üK8 |   |   |   | 120 L | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| c2 Hinterlüftete Fassadensysteme mit kleinformatigen Produkten verlegen | E |  |   | E |   | E/S |  | E/S |  |   |  S |   |   |   | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| c3 Hinterlüftete Fassadensysteme mit mittel- und grossformatigen sowie mit profilierten Produkten verlegen |   |  |   |  |  |   |  | üK4 & 5 |   | E |  | 40 L\* | S | üK7 |  100 L100 L |  |   | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| C4 Hinterlüftete Fassadensysteme mit spezifischen Materialien montieren |  |  |   | E |  |   | E | \* | E/S | S | üK7&8 |  |   | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| c5 Komponenten von Energiesystemen an der Fassade montieren |   |   |   |  |  |   |   |  |   | E/S | üK6 |   | E |  |  |   | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| d Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen |  |
| d1 Unterhalt und Wartung an Fassadenbekleidungen durchführen |   |   |   |   |   |   |  | üK5 |   |  E |   |   | S | üK7 | 40 L |  |   | 20 L | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| d2 Reparaturen an Fassadensystemen durchführen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | S |  | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| d3 Fassadensysteme zurückbauen |   |   |   | E | üK3 |   | E/S | üK4 &5 |   | S |  |   |  |  |  |   | von: Datum eingeben | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In:  |
| erledigt am: | Datum eingeben |
| E = Die Lernenden werden durch den Ausbildner in die HK Schritt für Schritt eingeführt (vorzeigen, üben). |
| S = Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbstständig ausführen. |
| L = Lektionen in der Berufsfachschule (BfS) |
| üK = überbetriebliche Kurse |

# Checkliste für Umsetzung Bildung in der Praxis

## Berufsübergreifende Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich a: **Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle** |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz a.1: Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern**Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle laden und transportieren Materialien, Werkzeuge und Geräte. Dabei beachten sie die entsprechenden Vorschriften und einen möglichst energieeffizienten und umweltschonenden Einsatz. Ausserdem treffen sie Massnahmen zur sicheren und zweckmässigen Lagerung von Materialien, Werkzeugen, Geräten und Anlagen. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.1.1 Lieferwagen und Anhänger zum Transport von Gütern beladen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  Nein Datum eingebenVisum  |
| a.1.2 Materialien sicher transportieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.1.3 Materialien und Arbeitsmittel sicher und zweckmässig lagern (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz a.2: Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit** **und des Gesundheitsschutzes** **vorbereiten** Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle schätzen die Gefahren in der Werkstatt und auf der Baustelle richtig ein und ergreifen notwendige Präventions- oder Sofortmassnahmen zum Schutz von Personen und Sachwerten.Die Leistungsziele dieser Handlungskompetenz orientieren sich an der «Checkliste für die Umsetzung der begleitenden Massnahmen» und am Dokument «Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung» (www.polybau.ch) |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.2.1 Gefahren am Arbeitsplatz (Werkstatt und Baustelle) erkennen und beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.2 Massnahmen zur Erkennung von Gefahren und Risiken bei der Arbeit umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.3 Sicherheit bei der Arbeitsausführung gewährleisten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.4 Massnahmen zur Minderung von Sicherheitsrisiken am Arbeitsplatz umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.5 Werkzeuge und Maschinen für ihren Einsatzzweck bestimmen und sicher einsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.6 Wartung und Reparaturen Geräten und Maschinen durchführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.7 Gefährliche Maschinen bedienen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.8 Arbeitsplatz für körperschonenden Umgang mit Lasten vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.9 Grundregel für das Heben und Tragen anwenden (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.2.10 Lasten anschlagen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz a.3: Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen**Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle beurteilen die Gefahren durch die verwendeten Materialien und schützen sich und die Umwelt. Sie führen Reste und Abbruchmaterialien nach den geltenden Vorschriften einem Recyclingprozess zu.Die Leistungsziele dieser Handlungskompetenz orientieren sich an der «Checkliste für die Umsetzung der begleitenden Massnahmen» |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.3.1 Gefährliche Stoffe erkennen und Massnahmen im Umgang ableiten (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.3.2 Massnahmen zur Minderung von Umweltrisiken am Arbeitsplatz umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.3.3 Schutzmassnahmen beim Arbeiten mit gefährlichen Stoffen umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.3.4 Materialien ressourcenschonend einsetzen und Abfälle vermeiden bzw. verhindern (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.3.5 Materialien trennen, der Weiterverwendung zuführen oder entsorgen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz a.4: Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehüllen, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbarer Energien informieren** Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle stehen im Arbeitsalltag in Kontakt mit anderen Berufen, der Bauherrschaft sowie anderen Baubeteiligten. Sie geben auf deren Fragen zu realisierten Arbeiten fachkundig Antwort oder treffen die nötigen Abklärungen. Auch geben sie Auskunft zu verwendeten Produkten, nachhaltiger und energieeffizienter Bauweise sowie Massnahmen zur Verbesserung der Energieeffizienz, dem Einsatz erneuerbarer Energien und Umweltverträglichkeit an der Gebäudehülle. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 5. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.4.1 Kundschaft realisierte Arbeiten und verwendete Materialien erläutern (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.4.5 Kundschaft über nachhaltige und energieeffiziente Bauweisen informieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.4.8 Kundschaft über mögliche Massnahmen zur Verbesserung der Energieeffizienz, dem Einsatz von erneuerbaren Energien und Umweltverträglichkeit informieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz a.5: Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren** Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle skizzieren Details zu Übergängen oder ausgeführte Arbeiten. Sie nehmen auch Anpassungen in vorhandenen Plänen vor und dokumentieren ihre Arbeiten und erstellen die notwendigen Rapporte.Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 5. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.5.1 Gebäudeteil, Bauteil, oder Konstruktions-detail skizzieren und vermassen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.5.2 Stundenrapport erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.5.3 Wochenrapport erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.5.4 Regierapport erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| a.5.5 Ausgeführte Arbeiten dokumentieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

Berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen**:**

**Fassadenbauerin / Fassadenbauer EFZ**

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich b**:** **Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten** |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz b.1: Auftragsdokumentation zu Fassadenbauarbeiten prüfen und Arbeiten planen** Im Betrieb verschaffen sich Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ zunächst einen Überblick über den Auftrag, den sie von ihren Vorgesetzten oder Projektleitenden erhalten. Anhand der Auftragsdokumentation und allfälligen Merkblätter, Normen und Richtlinien bestimmen sie die Arbeitsabläufe und erstellen eine entsprechende Arbeitsplanung. Zudem können sie bei einem neuen Auftrag Massaufnahmen inkl. Berechnungen durchführen.Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 3. / 4. / 5. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.1.1 Auftragsdokumentation kontrollieren und Umsetzung beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.1.2 Anleitungen und Merkblätter interpretieren (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.1.3 Auftragsdokumentation in Bezug auf Normen und Richtlinien überprüfen (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.1.4 Arbeitsplanung erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.1.5 Einfache Massaufnahme erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.1.6 Baustellenbezogene Skizzen erstellen und einfache Berechnungen ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz b.2: Materialien und Arbeitsgeräte für Fassadenbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen**Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ bestimmen anhand der Auftragsdokumentation, welche Materialien und Arbeitsgeräte sie für die Ausführung des Auftrags benötigen und stellen diese entsprechend bereit. Dazu gehört auch das Erstellen von Materialauszügen, das Festlegen der benötigten Materialmengen sowie das systemgerechte Einteilen der Fassaden. Um eine sichere und einwandfreie Ausführung zu gewährleisten, kontrollieren sie sowohl Materialien als auch Arbeitsgeräte. Im Weiteren führen sie Wartungen und Reparaturen an eingesetzten Werkzeugen durch.Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 3. / 4. / 5. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.2.1 Materialien und Arbeitsgeräte bestimmen (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.2.4 Materialien und Arbeitsgeräte überprüfen und bereitstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.2.5 Materialauszug erstellen und Materialmengen festlegen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.2.6 Fassaden systemgerecht einteilen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.2.7 Wartung und Reparaturen an Werkzeugen durchführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.2.8 Werkzeuge und Materialien ihrer Bestimmung entsprechend lagern und schützen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz b.3: Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Fassadenbauarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren** Übergänge sind entscheidend für die Qualität der Gebäudehülle. Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ erkennen deshalb Schnittstellen und Übergänge zu anderen Berufen und sprechen die jeweiligen Arbeiten ab, so dass ein reibungsloser Bauablauf möglich ist. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 5. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.3.1 Schnittstellen und Übergänge analysieren (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.3.2 Abläufe mit anderen Berufen absprechen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz b.4: Arbeitsplatz für Fassadenbauarbeiten einrichten**Beim Eintreffen vor Ort verschaffen sich Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ zunächst einen Überblick über die Situation und beurteilen diese in Bezug auf Gefahren und Risiken. Entsprechen die Arbeitsbedingungen nicht den Vorschriften, ergreifen sie zusätzliche Massnahmen oder teilen dies der zuständigen Bau- oder Projektleitung mit. Danach organisieren sie die benötigte Infrastruktur, bereiten den Arbeitsplatz für das Schneiden und Sägen mit Maschinen bzw. Kleben vor und richten an geeigneter Stelle das Materiallager ein. Auch treffen sie Vorkehrungen zur Trennung, Weiterverwendung und zum Recycling von Materialien.Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 3. / 4. / 5. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.4.1 Arbeitsplatz für die Montage vorbereiten und organisieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.2 Arbeitsplatz für körperschonenden Umgang mit Lasten vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.3 Arbeitsplatz für das Kleben von Bauteilen einrichten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.4 Arbeitsplatz für das Schneiden und Sägen mit Maschinen vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.5 Materialdepot für die Montage vorbereiten und organisieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.6 Massnahmen zur Minderung von Umweltrisiken am Arbeitsplatz umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.7 Massnahmen zur Vermeidung und Verminderung von Abfällen umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.8 Massnahmen zur Weiterverwendung von Reststoffen und Recyclingprodukten umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.4.9 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz für Fassadenbauarbeiten vor Ort beurteilen und bei Bedarf Massnahmen einleiten (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| b.3.3 Probleme bei Schnittstellen und Übergängen erkennen und Massnahmen bestimmen (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz b.5: Verankerungsgrund beurteilen und für das Montieren von Fassadensystemen freigeben** Vor der Montage von Fassadensystemen überprüfen Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ, ob der Verankerungsgrund den Anforderungen in der Auftragsdokumentation und den Plänen entspricht. Falls sie Abweichungen feststellen, melden sie dies der zuständigen Projektleitung. Im Weiteren beurteilen sie das Tragwerk, helfen bei Ausreisversuchen mit und bestimmen anhand des Untergrunds die entsprechenden Befestigungen. Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.5.1 Verankerungsgrund für die Montage von Fassadensystemen beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.5.2 Beschaffenheit und Anforderungen an Tragwerke beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.5.3 Bei Ausreisversuche mithelfen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.5.6 Befestigungen für verschiedene Untergründe bestimmen (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| b.5.7 Bei Abweichungen geeignete Massnahmen bestimmen und einleiten (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich c**: Montieren von Fassadensystemen** |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz c.1: Unterkonstruktionen montieren und Wärmedämmungen einbauen** Ist der Arbeitsplatz auf der Baustelle eingerichtet, montieren Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ Unterkonstruktionssysteme gemäss Auftragsdokumentation, Richtlinien und Plänen. Anschliessend bringen sie die Wärmedämmung an und bereiten die Unterkonstruktion für Einbauten an der Fassade vor. Stellen sie fest, dass diese nicht wie geplant verlegt werden können, entscheiden sie selbstständig oder in Absprache über allfällige Anpassungen und halten diese entsprechend fest. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 3. / 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.1.3 Unterkonstruktionssysteme montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.1.4 Wärmedämmungen systemgerecht und sparsam verlegen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.1.5 Wärmedämmung mechanisch befestigen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.1.7 Endkontrollen durchführen und dokumentieren (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.1.8 Unterkonstruktion für Einbauten an Fassade vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz c.2: Hinterlüftete Fassadensysteme mit kleinformatigen Produkten verlegen**Ist die Unterkonstruktion vorbereitet, führen Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ die geplanten Arbeiten mit kleinformatigen Produkten aus Faserzement oder Naturschiefer gemäss Auftragsdokumentation, Richtlinien und Plänen aus. Stellen sie fest, dass diese nicht wie geplant umgesetzt werden können, entscheiden sie selbstständig oder in Absprache über allfällige Anpassungen und halten diese entsprechend fest. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 3. / 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.2.1 Bekleidungen mit Faserzement ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.2.2 Bekleidungen mit Naturschiefer ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.2.4 Fensterbänke montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.2.5 Einbauten und Zubehör bei kleinformatigen Fassadensysteme einbauen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.2.6 Endkontrollen durchführen, rapportieren und dokumentieren (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz c.3: Hinterlüftete Fassadensysteme mit mittel- und grossformatigen sowie mit profilierten Produkten verlegen**Ist die Unterkonstruktion vorbereitet, führen Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ die geplanten Arbeiten mit flachen und profilierten Platten, Schichtverbund-Platten sowie profilierten Fassadenblechen gemäss Auftragsdokumentation, Richtlinien und Plänen aus. Stellen sie fest, dass diese nicht wie geplant umgesetzt werden können, entscheiden sie selbstständig oder in Absprache über allfällige Anpassungen und halten diese entsprechend fest. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.3.1 Bekleidungen mit flachen und profilierten Platten ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.3.2 Bekleidungen mit Schichtverbund-Platten ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.3.3 Bekleidungen mit profilierten Fassadenblechen ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.3.4 Einbauten und Zubehör bei mittel- und grossformatigen Fassadensystemen einbauen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.3.5 Einbauten und Zubehör bei profilierten Fassadensystemen einbauen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.3.6 Endkontrollen durchführen, rapportieren und dokumentieren (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz c.4: Hinterlüftete Fassadensysteme mit spezifischen Materialien montieren**Ist die Unterkonstruktion vorbereitet, führen Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ die geplanten Arbeiten mit spezifischen Materialien wie z.B. Keramik, Holz oder Glasfaserbeton gemäss Auftragsdokumentation, Richtlinien und Plänen aus. Stellen sie fest, dass diese nicht wie geplant umgesetzt werden können, entscheiden sie selbstständig oder in Absprache über allfällige Anpassungen und halten diese entsprechend fest. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.4.1 Bekleidungen mit spezifischen Materialien ausführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.4.5 Vorbestimmte Verankerungsmittel am zugewiesenen Tragwerk montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.4.6 Metallzargen montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.4.8 Endkontrolle durchführen, rapportieren und dokumentieren (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz c.5: Komponenten von Energiesystemen an der Fassade montieren**Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ arbeiten bei Bedarf bei der Montage von Komponenten von Energiesystemen sowie dem Einbau von Ergänzungsbauteilen mit. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.5.2 Unterkonstruktionen für die Montage von Solarstrom-Modulen oder Solarthermie-Kollektoren montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.5.3 Module für Solarstrom oder Kollektoren für Solarthermie montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| c.5.4 Ergänzungsbauteile einbauen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich d**:****Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen** |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz d.1: Unterhalt und Wartung an Fassadenbekleidungen durchführen**Um die Langlebigkeit von Dächern zu gewährleisten sind regelmässige Unterhalts- und Wartungsarbeiten nötig. Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ führen deshalb gemäss Vertrag Sicht- und Funktionskontrollen sowie Unterhalts- und Wartungsarbeiten durch. Bei Bedarf beheben sie allfällige Schäden. Können sie diese nicht direkt selbst beheben, leiten sie entsprechende Massnahmen ein. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 5. / 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| d.1.1 Wartung durchführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.1.4 Allfällige Schäden erkennen und geeignete Massnahmen zur Behebung in Absprache mit zuständiger interner Stelle einleiten (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.1.5 Wartungsauftrag dokumentieren und rapportieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz d.2: Reparaturen an Fassadensystemen durchführen**Entsteht ein Schaden an einem Fassadensystemen, beheben Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ diesen mit geeigneten Massnahmen.Im Weiteren bereiten Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ auch bestehende Fassaden für Anbauten vor bzw. schliessen neue Anbauten an bestehende Fassadensysteme an. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| d.2.1 Reparaturen durchführen (K3)  | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.2.2 Reparaturen rapportieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.2.3 Fassadensysteme für das Anbauen vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.2.4 Bestehende Fassadensysteme an neu erstellte Anbauten anschliessen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz d.3: Fassadensysteme zurückbauen**Erreichen Fassadensysteme ihr Lebensende bauen Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ diese fachgerecht zurück. Dabei entscheiden sie, welche Materialien weiterverwertet oder recycelt und welche entsorgt werden müssen. Anschliessend organisieren sie deren Abtransport. |
| **Leistungsziele Betrieb**(Bis Ende 3. / 4. / 5. / 6. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung |
| **Einführung** (erstmals)Datum/Visum | **Vertiefung**(wiederholt)Datum/Visum | **Erledigt**(LZ erreicht)Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**(Planung der Einträge)Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| d.3.1 Fassadensysteme systematisch zurückbauen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.3.2 Teile von Fassadensystemen zur Wiederverwertung aufbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.3.3 Asbesthaltige Produkte identifizieren und den korrekten Umgang sicherstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.3.4 Wertstoffe dem Wertstoffkreislauf zufügen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |
| d.3.5 Nicht rezyklier- oder weiterverwendbare Bauabfallfraktionen umweltgerecht entsorgen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | [ ]  Ja / [ ]  NeinDatum eingebenVisum  |

# Checkliste für Umsetzung Begleitende Massnahmen

## Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes

Umsetzung Begleitenden Massnahmen Jugendarbeitsschutz für Betriebe (in Kombination Branchenlösung Register 3, Ausbildung, Instruktion, Information)

**Fassadenbauerin / Fassadenbauer EFZ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GefährlicheArbeit(en)**(ausgehend von den Handlungskompetenzen) | **Gefahr(en)** | **Präventionsthemen für die Schulung/Ausbildung, Anleitung und Überwachung** | **Begleitende Massnahmen durch Fachkraft1F[[1]](#footnote-2) im Betrieb** |
| Schulung/Ausbildung der Lernenden | Anleitung der Lernenden | Überwachung der Lernenden2F[[2]](#footnote-3) | Nachweis über Einführung, Dokumentation und Überprüfung |
|  | **Ziffer(n)**3F**[[3]](#footnote-4)** | Bildung im Betrieb | Unterstützung ÜK | Unterstützung BFS |  | Ständig | Häufig | Gelegentlich | Einführung(Datum+Visum | EintragLerndokumentation | Überprüfung(Datum/Visum |
| Arbeiten in Höhen | Absturzgefahr  | 10a10c | Korrekte Anwendung der PSA gegen Absturz (PSAgA) * Schulung nach [www.absturzrisiko.ch](http://www.absturzrisiko.ch)
* Suva 84044 Faltprospekt «Acht lebenswichtige Regeln für das Arbeiten mit Anseilschutz»
* Suva 88816 Instruktionshilfe zu Suva 84044
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort, wenn möglich erst nach Besuch des üK1 | 1.-3. Lj |  |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
|  |  |  | Kollektivschutz * Suva 84041 «Neun lebenswichtige Regeln für das Arbeiten auf Dächern und an Fassaden»
* Suva 88815 «Regeln für Arbeiten auf Dächern und an Fassaden» (Instruktionshilfe zu Suva 84041)
* Suva 44077 «Fassadengerüste Sicherheit durch Planung»
* Suva 44066 «Arbeiten auf Dächern, so bleiben Sie sicher oben»
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort | 1. Lj | 2. Lj | 3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Arbeiten/Kontakt mit asbesthaltigen Materialien | Einatmen und verschleppen von Asbestfasern, Langzeitschädigung der Lungen | 6b | Identifikation und Umgang mit asbesthaltigen Produkten an der Gebäudehülle. Auswahl + Tragen von PSA gegen Asbest. Umgang mit Asbeststaubsauger, Anwendung nach Bedienungsanleitung. Gefahrenzone* Suva 84047 «Lebenswichtige Regeln Asbest: Gebäudehülle»
 | 1.-3. Lj |  | 1. Lj | Instruktion vor Ort (wenn möglich erst nach Schulung in BFS) | 1.-3. Lj |  |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Befestigungsarbeiten, Kleben von 2K | Reizen der Haut und einatmen von Dämpfen, Haut-verätzungen, Augenverletzung, Reizung Atem-wege und Schleimhäute, Brand- und Explosion | 5a6a | Korrekter Umgang mit PSA zum Schutz der Haut und vor dem Einatmen von Dämpfen.Ermittlung der Gefahrenkategorien von Chemikalien und der Expositionswege am Arbeitsplatz (oral, dermal und inhalativ).Verpflichtung und Verantwortung in Bezug auf Sicherheit und Schutz aufzeigen (Mittel zur technischen Prävention, PSA, Sicherheit Dritter).Kenntnis der Verantwortung in Bezug auf Sorgfaltspflicht beim Umgang mit Chemikalien.* Suva 44013 «Chemikalien im Baugewerbe»
* Sicherheitsdatenblatt Hersteller
* Suva 33030 «Brennbare Flüssigkeiten und Gasflaschen auf Baustellen: die Lagerung»
* Suva 44074 «Hautschutz bei der Arbeit»
* Suva 44054 Spritzlackieren mit Polyurethanlacken. So schützen Sie Ihre Mitarbeitenden»
* SECO 710.245.D «Sicherer Umgang mit chemischen Produkten im Betrieb»
 | 1.-3. Lj |  |  | Instruktion vor OrtVorzeigen und üben | 1. Lj |  | 2.-3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Häufiges manuelles Heben und Tragen von Lasten (Baumaterialien u.a.), Heben und Entfernen von Bedeckungssmaterial | Ungünstige Körperhaltungen und Bewegungen Heben und Tragen von schweren LastenRücken-, Bandscheibenleiden, Überbe-anspruchung von weiteren Körper-teilen (Bsp. Knie-, Handgelenke), Verletzungsgefahr (Bsp. Quetschen, Einklemmen) | 3a3b3c | Arbeitstechniken, körperschonender Umgang mit Lasten, Einsatz geeigneter Hilfsmittel * EKAS- Informationsbroschüre 6245
* Suva 67199 «Clever mit Lasten umgehen – Körperschonende Transporte»
* Suva 88315 «Clever anpacken»
* Suva 88316 «Clever anpacken: Heben und Tragen von Lasten»
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Vorzeigen und Üben | 1. Lj | 2. Lj | 3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Schneiden und Sägen von harten Materialien (Metall, Holz etc.) mit der Trennmaschine, Handfräse etc. | Sich stechen, schneiden, quetschen, getroffen werden, Vibrationen, Lärm über 85 Dezibel | 4c4d8b | Sichere Anwendung der Maschinen (Bedienungsanleitungen). Korrektes Tragen der PSA * Suva 67009 «Lärm am Arbeitsplatz»
* Suva 67070 «Vibrationen am Arbeitsplatz»
 | 1. Lj | 1. Lj |  | Vorzeigen und Üben | 1. Lj | 2. Lj | 3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Bearbeiten von harten Materialien (z. B. schneiden, bohren, etc.) | Lärm über 85 Dezibel, Vibrationen  | 4c4d | Tragen von PSA gegen Lärm * Suva 67009 «Lärm am Arbeitsplatz»
* Suva 67020 «Wenden Sie und Ihre Mitarbeitenden die Gehörschutzmittel richtig an?
* Suva 67070 «Vibrationen am Arbeitsplatz»
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor OrtVorzeigen und Üben | 1. Lj |  | 2.-3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Ständiges Arbeiten im Freien | UV-Anteil der Sonnenstrahlung, Sonnenstich, Hitzschlag | 4h | Risiken der Sonnenstrahlung* Mittel (Sonnendächer, -segel und -schirme, Kopfbedeckung, Kleidung, Stirn- und Nackenschutz, Sonnenbrille und -schutzmittel mit UV-Block etc.) zum Schutz der Augen und Haut vor Sonnenschäden
* Suva 88304 «Sonnenstrahlung: Kennen Sie die Risiken?»
* Suva 67135 «Arbeiten im Freien bei Sonne und Hitze»
 | 1.-3. Lj |  | 1. Lj | Vorzeigen und mit gutem Beispiel vorangehen | 1. Lj |  | 2.-3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Anschlagen von Lasten | Einklemmen von Personen oder Körperteilen / Herabfallendes Transportgut | 8a8b | * Suva 33099 «Ausbildung für das Anschlagen von Lasten an Kranen»
* Suva 84077 «10 lebenswichtige Regeln für das Anschlagen von Lasten»
* Suva 88801 Instruktionshilfe «Lebenswichtige Regeln für das Anschlagen von Lasten»
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort mit betriebseigenen Anschlag-mitteln und Materialienvorzeigen und üben | 1. Lj | 2. Lj | 3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Führen von Hubarbeitsbühnen | Unfallgefahr durch unkontrolliertes, kippendes Fahrzeug, ungeeigneter Untergrund, Gefährden von Drittpersonen, Elektrische Gefahren mit Freileitung / Fahrleitungen, Wind und Wetter | 8a8b10a | Sicheres führen von Hubarbeitsbühnen (z. B. nach IPAF, VSAA o.ä.), Anwendung nach Bedienungsanleitung, Instruktion Anwendung Auffanggurt, Baustellensignalisation, Sicherheitsabstände für Personen und Geräte* Suva 67064/1 «Hubarbeitsbühnen Teil 1: Planung des Einsatzes»
* Suva 67064/2 «Hubarbeitsbühnen Teil 2: Kontrolle am Einsatzort»
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort nach Besuch ÜK 2 | 1. Lj | 2.-3. Lj | Führen von Hubarbeitsbühnen | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Arbeiten im Verkehrsbereich (Auf- und Abladen von Materialien usw.) | Über- oder angefahren werden durch Fahrzeuge | 10c | * Suva 33076 «Warnkleider für Arbeiten im Bereich von Strassenverkehr»
 | 1.-3. Lj |  | 1. Lj | Vorzeigen und mit gutem Beispiel vorangehen | 1. Lj |  | 2.-3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Arbeiten auf Leitern, Arbeitspodesten, Gerüsten und Rollgerüsten | Absturzgefahr (wegrutschen, kippen, drehen), Gefährdung Drittpersonen, Wind und Wetter | 10a10c | Kollektivschutz, Tragbare Leitern, Rollgerüste, PSAgA* Suva 84041 «Neun lebenswichtige Regeln für das Arbeiten auf Dächern und an Fassaden»
* Suva 88815 «Regeln für Arbeiten auf Dächern und an Fassaden» (Instruktionshilfe zu Suva 84041)
* Suva 67028 «Checkliste: Wie Sie tragbare Leitern sicher benutzen»
* Suva 44026 «Tragbare Leitern – sicherer Einsatz von Anstell- und Bockleitern»
* Suva 67150 «Rollgerüste: die Checkliste zeigt auf, wo die Sicherheit wackelt»
* Suva 84018 «Acht zentrale Fragen rund um das Rollgerüst»
 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort | 1. Lj | 2. Lj | 3. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |

# Übersicht Ausbildung

**Fassadenbauerin / Fassadenbauer EFZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Lehrjahr**berufsspezifische Ausbildung | Klassen nach Berufen aufgeteilt | Abdichten | Dachdecken | **Fassadenbau** | Gerüstbau | Sonnenschutz | Solar |
| **2. Lehrjahr**berufsspezifische Ausbildung | Klassen nach Berufen aufgeteilt |
| **1. Lehrjahr**berufsübergreifende Grundausbildung | Klassen mit Lernenden aus allen Berufen | Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle EFZAbdichten – Dachdecken – FassadenbauGerüstbau – Sonnenschutz - Solar |

## 1.Lehrjahr

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Berufsfachschule**Blockunterricht | 4 x 2 Wochen | 8 Wochen | Uzwil | verteilt über ein Schuljahr |
| Sport Camp |  | 5 Tage | Tenero | April |
| **Überbetriebliche Kurse** |  |  |  |  |
| LJ 1 / ÜK 1(berufsübergreifend) | Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle (Anschlagen von Lasten, PSAgA, Gerüstbau, Hebebühnenkurs, Werkzeug) | 4 Tage | Uzwil | Aug – Okt |
| LJ 1 / ÜK 2(berufsübergreifend) | Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle (Einfache Schichtaufbauten: Abdichten, Dachdecken, Fassadenbau, Sonnenschutz, Solar) | 5 Tage | Uzwil | Nov - Dez |
| LJ 1 / ÜK 3 FA(berufsspezifisch) | Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten Montieren von Fassadensystemen | 4 Tage | Uzwil | Januar |
|  | Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen |  |  |  |
| **Bildungsberichte / Lerndokumentation (gemäss Bildungsverordnung Abschnitt 7)** |
| 1. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester2. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester |  | 31. Januar31. Juli |

## 2.Lehrjahr

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Berufsfachschule**Blockunterricht | 4 x 2 Wochen | 8 Wochen | Uzwil | verteilt über ein Schuljahr |
| **Überbetriebliche Kurse** |  |  |  |  |
| LJ 2 / ÜK 4 FA(berufsspezifisch) | Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten Montieren von Fassadensystemen | 4 Tage | Nieder-urnen | Sept – Okt |
|  | Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen |  |  |  |
| LJ 2 / ÜK 5 FA (berufsspezifisch) | Planen und Vorbereiten der FassadenbauarbeitenMontieren von Fassadensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen | 5 Tage | Uzwil | Februar |
|  |  |  |  |  |
| LJ 2 / ÜK 6 FA(berufsspezifisch) | Montieren von Fassadensystemen | 5 Tage | Uzwil | Februar |
| **Bildungsberichte / Lerndokumentation (gemäss Bildungsverordnung Abschnitt 7)** |
| 3. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester4. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester |  | 31. Januar31. Juli |

## 3.Lehrjahr

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Berufsfachschule**Blockunterricht | 4 x 2 Wochen | 8 Wochen | Uzwil | verteilt über ein Schuljahr |
| **Überbetriebliche Kurse** |  |  |  |  |
| LJ 3 / ÜK 7 FA(berufsspezifisch) | Montieren von Fassadensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen | 4 Tage | Nieder-urnen | Februar |
|  |  |  |  |  |
| LJ 3 / ÜK 8 FA (berufsspezifisch) | Montieren von Fassadensystemen | 5 Tage | Uzwil | November |
| **Bildungsberichte / Lerndokumentation (gemäss Bildungsverordnung Abschnitt 7)** |
| 5. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester6. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation |  | 31. Januar31. Juli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektionentafel Berufsfachschule** | **1. Lehrjahr** | **2.Lehrjahr** | **3. Lehrjahr** | **Total** |
| **Berufskundlicher Unterricht**-berufsübergreifende Grundbildung | 160 |  |  | 160 |
| **Berufskundlicher Unterricht**-berufsspezifische Ausbildung |  | 160 | 280 | 440 |
| **Allgemeinbildung** | 160 | 160 | 40 | 360 |
| **Turnen und Sport** | 40 | 40 | 40 | 120 |
| **Total** | **360** | **360** | **360** | **1080** |

# Qualifikationsverfahren

Die Durchführung des Qualifikationsverfahren Fassadenbauerin / Fassadenbauer EFZ richtet sich nach den

**Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfungen**

zur Verordnung des SBFI vom 29. August 2023 über die berufliche Grundbildung der Berufe mit EFZ im Berufsfeld Gebäudehülle ([www.polybau.ch](http://www.polybau.ch))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Qualifikationsbereich**Praktische Arbeit | Vorgegebene praktische Arbeit (VPA) | 2 Tage(12h) | Uzwil | Anfang Mai - Mitte Juni |
| **Qualifikationsbereich**Berufskenntnisse | Schriftliche Abschlussprüfungen |  | Uzwil | LetzterSchulblock |
| Handlungskompetenzbereich: | Organisieren von Arbeiten an der GebäudehüllePlanen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten  | 90 Min |  |  |
| Handlungskompetenzbereich: | Montieren von FassadensystemenWarten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen | 60 Min |  |  |
| **Qualifikationsbereich**Allgemeinbildung | Vertiefungsarbeit (VA)PräsentationSchriftliche AbschlussprüfungSechs SemesternotenUnterricht in der Allgemeinbildung | 15 Min3 h | UzwilUzwil | LetzterSchulblockEnde März |
| **Erfahrungsnote**Unterricht Berufskenntnisse | Sechs Semesternoten |  |  |  |

1. Als Fachkraft gilt, wer im Fachbereich der lernenden Person über ein eidg. Fähigkeitszeugnis (eidg. Berufsattest, wenn in BiVo vorgesehen) oder über eine gleichwertige Qualifikation verfügt. [↑](#footnote-ref-2)
2. Ständig bedeutet: so viel wie nötig / häufig bedeutet: sicherstellen, dass die Handgriffe sitzen / Gelegentlich bedeutet: sporadisch, falls nötig Handgriffe nachkorrigieren [↑](#footnote-ref-3)
3. Ziffer gemäss SECO-Checkliste „Gefährliche Arbeiten in der beruflichen Grundbildung“ Ausgabe 04.03.2022 [↑](#footnote-ref-4)