

**12. Entwicklungsplanung**

**12.1 Phasenplan / Umsetzungsphase**

In den strategischen Zielen ist die Weiterführung von BYOD sowie die künftige Erstellung eines pädagogischen Medien- und ICT-Konzept und deren Umsetzung bestimmt. Medien und ICT sind Teil des Bildungszentrum Polybau. In der ersten Phase wurden die entsprechenden Entscheidungen durch die Geschäfts- und Bereichsleitung gefällt.

**Phase I:**

Die Thematik BYOD / Digitalisierung im Unterricht wurde an den Standorten etappenweise umgesetzt. Parallel wurde Microsoft 365 pilotweise eingeführt, um für die anstehende Digitalisierung vorbereitet zu sein.

**Phase II:**

Das Erstellen des pädagogischen Medien- und ICT-Konzepts startete 2020 mit einem Visionstag. Beteiligt waren internen Bereiche (Grundbildung, Höhere Berufsbildung, Marketing) wie auch Vertreter von Lernenden, Ausbildungsverantwortlichen und Ausbildungsbetrieben. Das pädagogische Medien- und ICT-Konzept wurde per Ende 2021 fertiggestellt, begleitet und unterstützt von der PH St. Gallen. Anschliessend, nach Freigabe durch die Geschäftsleitung wurden Grundlagen für die Umsetzungsphase definiert. Verschiedene Nebenprojekte, wie Schulzimmer 4.0, LMS, usw. sollen in der Umsetzungsphase helfen das nötige Know-how anzueignen.

**Phase III:**

Im Schuljahr 2022/23 werden die ersten Konzeptteile umgesetzt und danach analysiert. Die Geschäftsleitung / Bereichsleitung und ICT-Verantwortlichen werden für das weitere Vorgehen, gestützt auf das pädagogische Medien- und ICT-Konzept die entsprechenden Entscheide treffen. In der Umsetzungsphase wird das Konzept zielgerichtet und konsequent umgesetzt. Alle Lehrenden und Mitarbeiter sollen involviert und in die Pflicht genommen werden. Die Geschäftsleitung gibt der Umsetzung des pädagogischen Medien- und ICT-Konzepts die notwendigen räumlichen, personellen und finanziellen Ressourcen und verabschiedet jeweils entsprechende, von den verantwortlichen Stellen definierte Jahresziele.

<b>Phase I</b>	<b>Phase II</b>	<b>Phase III</b>
<b>Weiterführung BYOD Pilot Microsoft 365</b>	<b>Erarbeitung pädagogische Medien- und ICT-Konzept</b>	<b>Umsetzung pädagogisches Medien- und ICT-Konzept</b>
Bis Schuljahr 2020/21	Schuljahr 2020/21	Ab Schuljahr 2022/23

**12.2 Strukturen und Verantwortlichkeiten in der Umsetzungsphase**

Die Umsetzung des pädagogischen Medien- und ICT-Konzept ab dem Schuljahr 2022/23 wird durch die ordentlichen Strukturen (GL, ICT- Verantwortliche, Bereichsleiter) verantwortet. Durch die GL/BL und den CIO wird die Umsetzung gesteuert (Planung und Controlling). Sie werden von den betreffenden Verantwortlichen unterstützt.

Mit dem pädagogischen Medien- und ICT-Konzept wird das mediendidaktische Viereck von Kerres berücksichtigt.

**12.3 Das mediendidaktische Viereck**

Michael Kerres, 2001

<b>Ausstattung</b>  <b>ICT – Infrastruktur</b>  <b>Dienstleistung</b>	<b>Lerninhalte</b>  <b>Didaktische Reform</b>  <b>Lehrmethoden</b>
<b>Personal</b>  <b>Entwicklung</b>  <b>Organisation</b>	<b>Produktion</b>  <b>Medien</b>  <b>Distribution</b>

**12.4 Verantwortlichkeiten**

Die Fachgruppe Medien & ICT ist für folgende Punkte verantwortlich:

- Koordiniert, leitet und budgetiert und leitet die Umsetzung
- Definiert mit den Bereichsleitern die Jahresziele und Entwicklungsziele
- Organisiert die interne Weiterbildung der Lehrenden und Mitarbeitenden gemäss Weiterbildungskonzept
- Koordiniert die ICT-Infrastruktur (Infrastrukturkonzept)
- Betreut die Umsetzung des Supports (Support und Beratungskonzept)
- Führt die Jahresevaluationen zur Umsetzung gemäss Qualitätskonzept durch
- Prüft neue Entwicklungen in der Digitalisierung im Bildungswesen