



Association Polybat

Programme de formation pour les entreprises formatrices

relatif à l'Ordonnance du SEFRI sur la formation initiale à la pratique professionnelle

pour la profession du champ professionnel Enveloppe des édifices



Couvreuse CFC / Couvreur CFC (51915)

du 31.01.2018

Personne en formation concernée :

Nom :			
Prénom :			
Début de la formation :		Fin de la formation :	

Aperçu de la formation en couverture CFC

3^e année formation spécifique à la profession	Répartition des classes par profession	Etanchéité	Couverture	Façade	Echafaudages	Stores
2^e année 2 ^e moitié formation spécifique à la profession 1 ^e moitié formation pour toutes les professions	Répartition des classes par profession					
1^e année formation pour toutes les professions	Répartition des classes avec les professions mélangées	Profession du champ professionnel Enveloppe des édifices CFC Etanchéité – Couverture – Façade Echafaudages - Stores				

1^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 1 Co (pour toutes les professions)	Sécurité au travail / installation du chantier (Echafaudage, EPIaC, Tronçonneuse)	3 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 2.1 Co (pour toutes les professions)	Couches et systèmes de l'enveloppe des édifices (Etanchéité, façade, machine et outils)	3 jours	Les Paccots	Février
CIE I / Cours 2.2 Co (pour toutes les professions)	Divers systèmes et couches / synergies (Stores, couverture, technique d'ancrage, échafaudage)	3 jours	Les Paccots	Mars
CIE I / Cours 3.1 Co (spécifique à la profession)	Planification, travaux préparatoires et exécution (Connaissances de base des sous/couverture en plaques et en lés, couverture avec des tuiles mécaniques et plaques fibre-ciment)	5 jours	Les Paccots	Mars - avril
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
1 ^{er} rapport de formation				31 janvier
2 ^e rapport de formation				31 juillet

2^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 4 Co (spécifique à la profession)	Montage d'éléments solaires (Connaissances de base d'élément solaire sur l'enveloppe des bâtiments)	3 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 5 Co (spécifique à la profession)	Montage et pose de différents systèmes (Pose de sous-couvertures spécifiques)	5 jours	Les Paccots	Mars - avril
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
3 ^e rapport de formation				31 janvier
4 ^e rapport de formation				31 juillet

3^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 7 Co (spécifique à la profession)	Projet de situation de chantier (Mise en pratique d'une planification de travail)	5 jours	Les Paccots	Novembre
CIE I / Cours 8 Co (spécifique à la profession)	Mettre en place et travailler différents matériaux spécifiques (Couverture avec plaques fibre-ciment et panneau PV comme système intégré)	3 jours	Payerne	Oct. – nov.
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
5 ^e rapport de formation				31 janvier
6 ^e rapport de formation				31 juillet

Tableau des leçons pour l'école professionnelle

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Total
Connaissances professionnelles - formation pour toutes les professions	160	80	0	240
Connaissances professionnelles - formation spécifique à la profession	0	80	280	360
Culture générale	150	150	60	360
Education physique	50	50	20	120
Total	360	360	360	1080

Procédure de qualification

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Domaine de qualification Travaux pratiques	Travail pratique prescrit (TPP)	2 jours	Les Paccots	Mai - juin
Domaine de qualification Connaissances professionnelles	Examens écrits Domaine de compétences opérationnelles 1 Domaine de compétences opérationnelles 2 Domaine de compétences opérationnelles 3 Domaine de compétences opérationnelles 4	45 min. 90 min. 45 min.	Les Paccots	Dernier jour du dernier bloc
Domaine de qualification Culture générale	Travail d'approfondissement (TP) Présentation Examen écrit Notes des six semestres de l'enseignement de la culture générale	20 min. 3 h	Les Paccots Les Paccots	Dernier bloc Avril
Note d'expérience Enseignement des connaissances professionnelles	Notes des six semestres			

Avant-propos

Plan de formation – Ordonnance – Programme de formation pour les entreprises formatrices

Dans le cadre du nouveau plan de formation relatif à l'ordonnance du SEFRI sur la formation initiale du champ professionnel Enveloppe des édifices, le programme de cours interentreprises (CIE) a été révisé et adapté.

Les objectifs évaluateurs dans l'entreprise pour chaque domaines de compétences opérationnelles pour la profession de

Couvreuse CFC / Couvreur CFC

peuvent être consulté dans cette brochure. Conjointement avec les exigences minimales demandées, ce document constitue un contrôle de formation pour l'ensemble de l'apprentissage. Il est recommandé de conserver une copie pour chaque personne en formation.

Explication des exigences minimales

Les exigences minimales énumérées dans ce document répondent aux attentes pour le domaine des procédures de qualification « Travaux pratiques » pour la profession de Couvreuse CFC / Couvreur CFC.

Si des parties de la formation ne peuvent pas être apprises lors de travaux sur le chantier, il est possible de les pratiquer sur une maquette. Une autre possibilité est de placer la personne en formation dans une autre entreprise pour approfondir les techniques de travail propre à certain travaux moins exécuté dans l'entreprise formatrice.

Mise en œuvre des mesures d'accompagnement de la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs

Les formateurs sont tenus de prouver qu'ils mettent en œuvre les mesures d'accompagnement requises dans l'annexe 2 du plan de formation. À la fin de cette brochure, le document concernant les mesures d'accompagnement y est joint avec les points de sécurité important. Par la même occasion, le niveau de formation dans ce domaine de compétence est continuellement documenté. **Seul ce document soigneusement remplis sert de preuve à la formation donnée.**

Rapport de formation

Les objectifs évaluateurs ne sont pas obligatoirement assignés à un semestre comme le rapport de formation le prévoit. Le travail dans les entreprises est souvent différent et les travaux à exécutés ne correspondent pas toujours avec le programme. Ce programme pour entreprises formatrices donne des recommandations sur les exigences minimales à atteindre avec un délais pour leurs exécutions.

Les supports ci-dessous peuvent être utilisés pour l'évaluation de la personne en formation et l'élaboration du rapport de formation :

- Dossier de formation
- Bulletin des notes semestrielles de l'école professionnelle
- Rapport de cours CIE
- Programme de formation pour les entreprises formatrice (inclus les mesures d'accompagnement de protection des jeunes travailleurs).

Un formulaire neutre du rapport de formation peut être téléchargé sur www.polybat.ch

Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

	Domaines de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles					
		1	2	3	4	5	6

Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnels

1	Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de protection de la santé et de l'environnement	1.1 évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures	1.2 veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé	1.3 utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement	1.4 charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité	1.5 utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement	
2	Pose des couches et de systèmes sur l'enveloppe de l'édifice	2.1 évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe de l'édifice	2.2 prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l'enveloppe de l'édifice	2.3 mettre en œuvre des modes de construction efficaces sur le plan énergétique	2.4 prendre en compte les exigences des systèmes de production d'énergie		

Domaines de compétences opérationnelle et compétences opérationnelles spécifiques à la profession des couvreurs CFC

3CO	Planification et préparation des travaux de toiture	3CO.1 appliquer les normes, les directives et les instructions de montage	3CO.2 recourir aux matériaux en fonction de leurs propriétés et de leurs fonctions	3CO.3 esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces	3CO.4 déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux	3CO.5 mettre en place des chantiers et organiser les travaux	
4CO	Pose, montage, maintenance et réparation des systèmes de toiture	4CO.1 évaluer les propriétés de la sous-couche ainsi que recourir à des variantes de pose et de fixation	4CO.2 exécuter des travaux de couverture	4CO.3 monter et recouvrir des constructions accessoires ainsi que monter des modules solaires et préparer leur raccordement	4CO.4 documenter des travaux et en établir des rapports à ce propos	4CO.5 évaluer les erreurs et les dommages, les réparer et assurer l'entretien	4CO.6 entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils

Liste de contrôle pour la mise en œuvre

4.1 Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnels

Domaine de compétences opérationnelles 1 : Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de la protection de la santé et de l'environnement.

Compétence opérationnelle 1.1: Évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures
 Les spécialistes de l'enveloppe des édifices estiment correctement les dangers et évaluent la place de travail du point de vue de la sécurité.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.1.1 Évaluer les dangers sur le lieu de travail (C6)	Utilisation des EPI contre les chutes			
	Identifier les dangers sur le chantier et à l'atelier			
1.1.2 Mettre en œuvre des mesures pour identifier les dangers et les risques au travail (C3)	Utiliser les listes de contrôle de Suva pour évaluer les dangers			
	Identifier les dangers possibles et prendre les mesures appropriées			
	Connaître et évaluer les mesures de protection collective			

Compétence opérationnelle 1.2 : Veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé
 Les spécialistes de l'enveloppe des édifices veillent à une bonne de sécurité au travail, se préoccupent de leur propre santé et l'assurent par des mesures appropriées.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.2.1 Garantir la sécurité dans l'exécution du travail (C3)	Connaître et respecter les prescriptions de sécurité de l'entreprise			
	Développer et pratiquer le concept de sécurité sur le chantier			
	Manipuler les outils et les machine à main en sécurité			
	Connaître et respecter les précautions de sécurité des machines stationnaires de l'entreprise			

1.2.2 Prendre des mesures pour réduire les risques liés à la sécurité sur le chantier (C5)	Regarder et décrire les risques et les mesures de sécurité sur le chantier			
	Sécuriser les dangers Eliminer les dangers Protéger contre les dangers Se protéger			

Compétence opérationnelle 1.3 : Utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices évaluent les risques des matériaux utilisés et assurent leur protection et celle de l'environnement.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.3.1 Mettre en application des mesures sur la manière de manipuler les substances dangereuses (C3)	Porter un équipement de protection approprié			
	Entreposer et transporter les marchandises dangereuses			
	Prendre les mesures de sécurité requises			
1.3.2 Expliquer et mettre en œuvre des mesures de manipulation des substances dangereuses (C3)	Connaître les symboles de danger (pictogrammes) et les étiquettes			
	Comprendre les notices supplémentaires (texte de sécurité et de risque)			
	Comprendre la fiche de données de sécurité			

Compétence opérationnelle 1.4 : Charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices respectent les prescriptions lors du transport de matériaux, outils, appareils et installations et les entreposent de manière sûre et appropriée.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.4.1 Transporter correctement les matériaux, les outils et les machines avec des véhicules de livraison et des remorques (C3)	Charger, fixer et transporter du matériel et de l'outillage avec le véhicule de l'entreprise (avec différentes charges, sous instructions, ultérieurement indépendamment)			
	Utiliser les sangles d'arrimage, des cordes et des nœuds			
1.4.2 Arrimer correctement les charges avec des moyens de levage (C3)	Soulever les charges avec une grue, un treuil et un monte-charge			

1.4.3 Stockage des matériaux sûr et sans danger (C3)	Couvrir divers matériaux contre les conditions météorologiques			
	Protéger les différents matériaux des influences mécaniques			
	Planifier et entreposer à long terme des matériaux			

Compétence opérationnelle 1.5 : Utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices éliminent les restes et les matériaux de démolition selon les prescriptions en vigueur.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.5.1 Planifier et exécuter le transport de retour et l'élimination de matériaux (C5)	Entreposer les matériaux en fonction des conditions extérieures sur le lieu de travail			
	Manipuler soigneusement les matériaux et les substances			
	Mesurer les matériaux avec précision et les couper			
	Réutiliser les déchets restants			
1.5.2 Trier et éliminer les matériaux (C3)	Connaître, comprendre et appliquer l'idée d'un concept d'élimination des déchets			
	Éliminer et retourner les emballages, restes et déchets			
	Éliminer les déchets dangereux conformément à la réglementation			

Domaine des compétences opérationnelles 2 : Poser des couches et systèmes sur l'enveloppe de l'édifice

Compétence opérationnelle 2.1 : Évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe des édifices

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les différentes influences auxquelles sont soumis les métiers.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.1.2 Indiquer les influences climatiques sur les ouvrages (C2)	Montrer quelles mesures sur l'enveloppe du bâtiment (sur le chantier) contribuent aux économies d'énergie			
	Nommez les dommages possibles sur le bâtiment dû à des influences externes			

Compétence opérationnelle 2.2 : Prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l'enveloppe de l'édifice

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices tiennent compte des couches, des systèmes et de leur construction ainsi que les matériaux courants

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.2.1 Déterminer et expliquer les couches individuelles et leur fonction sur l'enveloppe de l'édifice (C5)	Connaître comment sur les chantiers, l'enveloppe du bâtiment est protégée de la pluie et du froid			
	Dessiner et distinguer les différentes couche de l'enveloppe des bâtiments : isolation thermique, dimension et matériaux, espace de ventilation, entrée et sortie d'aération			

Compétence opérationnelle 2.3 : Réaliser des modes de construction efficaces en énergie
 Les spécialistes de l'enveloppe des édifices expliquent les modes de construction durables. Ils décrivent les produits utilisés dans le secteur des énergies renouvelables et réalisent des constructions efficaces sur le plan énergétique.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.3.1 Exécuter les travaux exploitant le potentiel d'efficacité énergétique (C3)	Poser l'isolation thermique sans ponts thermiques			
	Utilisation optimale des dimensions possibles			
	Exécuter les détail ou équivalent sans pont thermique			

Compétence opérationnelle 2.4 : Prendre en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie
 Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie et procèdent au montage des différents systèmes et des superstructures.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.4.2 Systeme zur Produktion von erneuerbarer Energie unterscheiden (K2)	Connaître différentes installations solaires			
	Distinguer les différents types et systèmes de pose			

4.3 Domaines de compétence opérationnelle spécifiques à la profession et compétence opérationnelle des couvreurs CFC

Domaines de compétence opérationnelle 3CO : Planification et préparation des travaux de toiture				
Compétence opérationnelle 3CO.1 : Appliquer les normes, les directives et les instructions de montage				
Les couvreurs respectent les prescriptions et les instructions lors de la planification et de l'exécution.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3CO.1.1 Mise en œuvre du montage selon les instructions (C3)	Comprendre et mettre en œuvre les instructions de pose			
3CO.1.2 Appliquer les fiches techniques SUVA (C3)	Lire et mettre en œuvre les contenus et les notes importantes concernant l'exécution à partir de différents documents			
Compétence opérationnelle 3CO.2 : Utiliser les matériaux en fonction de leurs propriétés et de leurs fonctions				
Les couvreurs comprennent les différentes propriétés des matériaux et utilisent le matériel en conséquence				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3CO.2.1 Utiliser les matériaux (C3)	Utiliser des matériaux spécifiques au bon endroit			
	Se conformer aux directives et aux normes			
Compétence opérationnelle 3CO.3 : Esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces				
Les couvreurs utilisent les croquis, les plans, les dessins et font les calculs.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3CO.3.1 Effectuer les calculs basés sur le chantier (C3)	Calculer des surfaces simples (toit à 2 pans, toit à 4 pans, toit à coupe, etc.)			
	Calculer des longueurs (égout, faîte, rive, noue et arêtier, etc.)			

3CO.3.2 Esquisser les structures de couche et les détails (C5)	Esquissez différents systèmes de toitures avec des matériaux donnés, inclus la légende et les cotations			
	Esquisser différents détail comme l'égout, le faîte, la rive, la noue, l'arêtier et divers raccord.			

Compétence opérationnelle 3CO.4 : Déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux
 Les couvreurs déterminent le matériel nécessaire et les outils pour un seul objet puis déterminent les quantités.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3CO.4.1 Créer une liste des matériaux et déterminer les quantités de matériaux (C5)	Déterminer et énumérer les matériaux nécessaires, y compris les fixations et les accessoires			
	Calculer pour chaque matériau la quantité nécessaire. Exécuter un calcul clair et compréhensible			
3CO.4.2 Répartir les toits en fonction des exigences (C5)	Définir la mesure de répartition. Calculer de façon claire et compréhensible			
	Répartir pour des toits avec des décrochements aux rives ou aux égouts			

Compétence opérationnelle 3CO.5 : Mise en place des chantiers et organiser les travaux
 Les couvreurs aménagent un chantier judicieusement et organisent le travail rationnellement.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3CO.5.1 Préparer et organiser la place de travail en vue du montage (C5)	Aménager les installations comme l'électricité, l'air comprimé et autres			
	Installer les machines et les outils nécessaires			
	Préparer et placer le matériel			
3CO.5.2 Organiser les procédures de travail (C5)	Exécuter chaque étape de travail chronologiquement			
	Prendre en compte les étapes de travaux spécifiques			

Domaines de compétence opérationnelle 4CO : Pose, maintenance et réparation des systèmes d'étanchéité				
Compétence opérationnelle 4CO.1 : Évaluer les propriétés de la sous-couche ainsi que recourir à des variantes de pose et de fixation				
Les couvreurs évaluent la sous-couche et appliquent les variantes de pose et de fixation.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4CO.1.1 Évaluer la base d'ancrage et créer un ancrage (C6)	Evaluer l'état général du support d'ancrage			
	Définir le moyen de fixation adapté au support d'ancrage			
	Lire et comprendre les guides de montage des moyens de fixation			
	Poser le moyen de fixation adapté à la construction			
4CO.1.2 Évaluer la nature et les exigences de la sous-couche (C6)	Identifier le type de support			
	Conceptualiser les charges possibles sur le support			
4CO.1.3 Évaluer les structures portantes (C6)	Estimer la charge ponctuelle. (p. ex. pour une palette de tuile)			
	Estimer la charge sur une grande surface			
4CO.1.4 Utiliser les variantes de fixation (C5)	Sécuriser les coupes du matériau de couverture avec un moyen de fixation. (clou galvanisé, fil de fer)			
	Fixer le matériau de couverture exposé avec des fixations spéciales (crochets tempête, crochet de faîte)			
	Poser des fixations supplémentaires pour les endroits à condition climatique inhabituel (zone de tempête, bise, etc.)			

Compétence opérationnelle 4CO.2 : Exécuter des travaux de couverture				
Les couvreurs résolvent les travaux de couvreur de manière autonome ou en équipe et évaluent la qualité de leurs travaux.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4CO.2.1 Exécuter les toitures avec des tuiles d'argile et de béton (C3)	Exécution de la surface : (Répartition et pose du support de pose du matériau de couverture)			
	Tuile pétrin en terre cuite			
	Tuile jura en terre cuite			
	Tuile flamande en terre cuite			
	Tuile plate en terre cuite			
	Tuile en béton			
	Raccords et terminaisons			
	Egout avec bavette			
	Rive avec crémaillère et crochet tempête			
	Pose des tuiles de rive à rabat			
	Raccord sur un couloir à rigole			
	Raccord sur un couloir avec abergement			
	Raccord au mur avec noquets			
	Raccord du matériau de couverture aux faîtes et aux arêtières			
	Pose des tuiles de faîtes et d'arêtières			
	Raccord du matériau de couverture sur la tôle de noue à rigole			
	Raccord du matériau de couverture sur la garniture de ventilation avec ou sans abergement			
	Raccord du matériau de couverture sur la garniture de cheminée avec ou sans abergement			

4CO.2.2 Exécuter les toitures avec des plaques planes et profilées (C3)	Exécution de la surface : (Répartition et pose du support de pose du matériau de couverture)			
	Plaques planes			
	Plaques profilée			
	Raccords et terminaisons			
	Egout avec bavette			
	Egout avec pièce préfabriquée profilée			
	Rive avec saillie du matériau de couverture			
	Raccord sur un couloir à rigole			
	Raccord sur un couloir avec abergement			
	Raccord au mur avec noquets			
	Raccord du matériau de couverture aux faîtes et aux arêtièrs			
	Exécution des arêtièrs et du faîte en bardeli			
	Exécution des arêtièrs et du faîte avec des faîtières tronconiques			
	Raccord du matériau de couverture sur la tôle de noue à rigole			
	Raccord du matériau de couverture sur la tôle de noue avec ourlet			
	Raccord du matériau de couverture sur la garniture de ventilation avec ou sans abergement			
Raccord du matériau de couverture sur la garniture de cheminée avec ou sans abergement				
4CO.2.3 Monter les systèmes de sous-structure et d'isolation (C3)	Exécution de la surface : (sur un support résistant à la charge)			
	Poser la barrière vapeur librement et coller les joints			
	Poser l'isolation thermique en 1 couche sans support en bois			
	Poser l'isolation thermique en 2 couches avec support en bois			

	Poser le lé de sous-couverture avec les joints collé			
	Poser le lé de sous-couverture avec les joints soudé homogène			
	Exécution de la surface : (directement sur le support/pose sur les chevrons)			
	Poser les plaques de sous-couverture en fibres ciment, pose en ligne			
	Poser les plaques de sous-couverture en fibres de bois dures, pose en ligne			
	Poser les plaques de sous-couverture en fibres de bois molles, pose en ligne			
	Poser des éléments de sous-couverture en mousse de polyuréthane, joints latéraux décalés et collés			
	Raccords et terminaisons			
	Egout, sous-couverture pas raccordée au chéneau			
	Egout, raccorder la sous-couverture dans le chéneau			
	Raccorder sur un mur rigide			
	Façonner les arêtières et le faite			
	Façonner les noues			
	Raccorder sur une ventilation			
	Raccorder sur une cheminée			
4CO.2.4 Exécuter les transitions vers les travaux d'autres professions (C3)	Définir et esquisser les entrée d'air / évacuation de l'eau à l'égout			
	Façonner le raccord de la façade le long de l'égout (mur gouttereau avec tête de chevron)			
	Façonner le raccord du pignon (détail de rive)			
	Définir et esquisser les exigences d'un couloir à rigole			

Compétence opérationnelle 4CO.3 : monter et recouvrir des constructions accessoires ainsi que monter des modules solaires et préparer leur raccordement				
Les couvreurs posent des pièces intégrées et des installations solaires et les préparent au raccordement.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4CO.3.1 Monter les pièces de montage et les accessoires dans tous les types de toiture (C3)	Poser les fenêtres de toiture avec isolation supplémentaire et garniture			
4CO.3.2 Monter les éléments complémentaires et les installations de sécurité (C3)	Poser les barres-neige pour charge légère sur divers matériaux de couverture			
	Poser les barres-neige pour lourde charge sur divers matériaux de couverture			
	Poser un crochet de sécurité selon son plan de montage et sur divers matériaux de couverture			
Compétence opérationnelle 4CO.4 : documenter des travaux et en établir des rapports à ce propos				
Les couvreurs documentent leurs travaux et préparent les rapports nécessaires.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4CO.4.1 Documenter des travaux et établir des rapports (C3)	Saisir les heures et le matériel sur un rapport de travail			
4CO.4.2 Effectuer des contrôles finaux et documenter (C5)	Contrôler les travaux terminés			
	Noter les incohérences avec un texte d'accompagnement			
	Exécuter la prise de mesures du chantier terminé			
	Pose du crochet de sécurité selon les fiches technique enveloppe des édifices Suisse			
	Protocoler la pose du crochet de sécurité et transmettre à qui de droit			

Compétence opérationnelle 4CO.5 : Évaluer les erreurs et les dommages, les réparer et assurer l'entretien				
Les couvreurs localisent les défauts ou les erreurs dans leur domaine de travail, les corrigent et effectuent l'entretien.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4CO.5.1 Exécuter l'entretien et les réparations (C3)	Contrôler les raccords et les terminaisons des points sensibles			
	Enlever les salissures et les corps étrangers			
	Contrôler le fonctionnement et le raccord de détail particulier (p. ex. entrée d'air, évacuation de l'eau)			
	Réparer les défauts constatés			
4CO.5.2 Exécuter l'entretien sur la base des contrats d'entretien (C3)	Lire et comprendre les contrats d'entretien			
	Exécuter un entretien de toiture selon le contrat d'entretien			
	Protocoler les travaux d'entretien exécutés.			
4CO.5.3 Appliquer les mesures de sécurité pour l'entretien des bâtiments (C3)	Réfléchir et planifier les mesures de sécurité collectives			
	Installer et utiliser le système de protection collectif choisi			
	Planifier, installer et utiliser l'EPIaC			

Compétence opérationnelle 4CO.6 : Entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils				
Les couvreurs entreposent et entretiennent leurs matériaux et leurs outils.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4CO.6.1 Exécuter l'entretien et les réparations des outils (C3)	Entretien, nettoyer et sécher les machines après leur utilisation (huile, graissage)			
	Effectuer un contrôle des fonctions, si nécessaire faire des ajustages (ajuster, aiguiser)			
	Exécuter soi-même les réparations autorisées			
	Organiser les réparations à effectuer par les tiers			
4CO.6.2 Entreposer les outils et les matériaux conformément à leur destination (C3)	Protéger les outils tranchants			
	Protéger les outils de précision contre les chocs			
	Entreposer le matériel en fonction des conditions			
	Observer les risques possibles des matériaux			
	Contrôle les dates d'expiration des produits			

Mesures d'accompagnement pour la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs

Application des mesures d'encadrement des jeunes travailleurs (en combinaison avec le registre 3 de la solution de branche, formation, instruction, information)

Couvreuse CFC / Couvreur CFC

Travail/Travaux dangereux (sur la base des compétences organisationnelles)	Danger(s)	Chiffre(s) ³	Sujets de prévention pour la formation/instruction, encadrement et surveillance	Mesures d'encadrement par un spécialiste qualifié ¹ dans l'entreprise									
				Instruction/Formation des apprentis			Encadrement des apprentis	Surveillance des apprentis ²			Introduction, documentation et surveillance		
				Formation dans l'entreprise	Soutien CIE	Soutien OFS		Permanente	Fréquente	Occasionnelle	Instruction (Date et Visa)	Documentation par l'apprenti Dossier de formation	Surveillance (Date et Visa)
Travaux sur les toits	Danger de chute	9a 10a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte de l'EPI contre les chutes Formation selon www.Absturzrisiko.ch 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation des CIE1	1ère-3e AA					
			<ul style="list-style-type: none"> Protection collective (par ex. SUVA-IM 88815) 9 règles vitales "Travaux effectués sur des toits et les façades" et "Planification de la sécurité d'échafaudages de façade" (par ex. SUVA MB 44077) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Instruction sur site	1ère AA	1ère AA	3e AA			
Déconstruction de matériaux amiantés	Inhalation de fibres d'amiante	6c	<ul style="list-style-type: none"> Identification et manipulation de produits amiantés dans l'enveloppe des édifices par ex. SUVA-MB 84047) Port de l'EPI contre l'amiante 	1ère-3e AA		1ère AA	Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation dans BFS	1ère-3e AA					

¹ Est considérée comme spécialiste qualifié, celui qui dispose d'un certificat de capacité fédéral (attestation de formation professionnelle fédérale, si prévu par l'OFPr) ou d'une qualification équivalente.

² Permanente signifie: autant que nécessaire / Fréquente signifie: s'assurer que les gestes sont bien rodés / Occasionnellement signifie: sporadiquement, corriger les gestes si nécessaire

³ Chiffre selon liste de contrôle SECO "Les travaux dangereux dans le cadre de la formation professionnelle initiale"

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Travaux d'étanchéité, e.a. collage par solvant	Irritation de la peau et inhalation de vapeurs	6a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte de l'EPI pour la protection de la peau et contre l'inhalation de vapeurs (Par ex. SUVA MB 44074 "Protection de la peau au travail") 	1ère-3e AA			Instruction sur site Présenter et exercer	1ère AA	1ère AA	2e-3e AA			
Fréquent levage manuel et déplacement de charges (matériaux de construction, e.a.) Soulever et enlever des matériaux de revêtement	Postures et mouvements inadéquats Soulever et porter des charges lourdes	3a	<ul style="list-style-type: none"> Techniques de travail, manutention de charges ménageant le corps (par ex. Brochure d'information CSFT 6245) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Couper et scier des matériaux durs (métal, etc.) avec la meule de tronçonnage et la scie à chaîne	Se piquer, se couper, être écrasé, être heurté	8a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation sécurisée des machines (instructions de service) Port correct de l'EPI (par ex. Fiche thématique 33062 SUVA "Travaux à la tronçonneuse pour activité non forestière") Formation dans les CIE comme conducteur de tronçonneuse sans abattage d'arbres 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Usinage de matériaux durs (par ex. coupe, perçage, etc)	Bruit supérieur à 85 décibels	4c	<ul style="list-style-type: none"> Port de l'EPI contre le bruit (par ex. SUVA 67009.F Liste de contrôle: Bruit au poste de travail) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Travailler en permanence en plein air	Part d'UV dans le rayonnement solaire	4i	<ul style="list-style-type: none"> Risques du rayonnement solaire Moyen (toits solaires, voiles, parasols, couvre-chef, vêtements, lunettes de soleil et crème solaire avec barrière UV, etc.) pour la protection des yeux et de la peau des dommages du soleil (par ex. SUVA MB 84032) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et montrer l'exemple	1ère AA		2-3es AA			

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Ancrage de charges	Coincement de personnes ou de parties du corps / chute des marchandises transportées	8a 9b	<ul style="list-style-type: none"> • Ancrage sûr de charges (unité d'apprentissage, formation par ex. SUVA LE 88801) 	1ère-3e AA		1ère AA	Présenter et montrer l'exemple	1ère AA		2-3es AA			
--------------------	--	----------	---	------------	--	---------	--------------------------------	---------	--	----------	--	--	--