



Association Polybat

Programme de formation pour les entreprises formatrices

relatif à l'Ordonnance du SEFRI sur la formation initiale à la pratique professionnelle

pour la profession du champ professionnel Enveloppe des édifices



Echafaudeuse CFC / Echafauteur CFC (51917)

du 31.01.2018

Personne en formation concernée :

Nom :			
Prénom :			
Début de la formation :		Fin de la formation :	

Aperçu de la formation en échafaudages CFC

3^e année formation spécifique à la profession	Répartition des classes par profession	Etanchéité	Couverture	Façade	Echafaudages	Stores
2^e année 2 ^e moitié formation spécifique à la profession 1 ^e moitié formation pour toutes les professions	Répartition des classes par profession					
1^e année formation pour toutes les professions	Répartition des classes avec les professions mélangées	Profession du champ professionnel Enveloppe des édifices CFC Etanchéité – Couverture – Façade Echafaudages - Stores				

1^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 1 Ec (pour toutes les professions)	Sécurité au travail / installation du chantier (Echafaudage, EPIaC, Tronçonneuse)	3 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 2.1 Ec (pour toutes les professions)	Couches et systèmes de l'enveloppe des édifices (Etanchéité, façade, machine et outils)	3 jours	Les Paccots	Février
CIE I / Cours 2.2 Ec (pour toutes les professions)	Divers systèmes et couches / synergies (Stores, couverture, technique d'ancrage, échafaudage)	3 jours	Les Paccots	Mars
CIE I / Cours 3.1 Ec (spécifique à la profession)	Planification, travaux préparatoires et exécution (Prise de mesure, sortie matériaux et montage du système d'échafaudage à cadre)	3 jours	Les Paccots	Mars - avril

Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)

1 ^{er} rapport de formation	31 janvier
2 ^e rapport de formation	31 juillet

2^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 5 Ec (spécifique à la profession)	Montage et pose de différents systèmes (partie 1) (Planifier et exécuter un échafaudage à cadre avec pont de couvreur et pontage. Connaissance de base du filet de sécurité, monte-charge et tour d'accès)	4 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 6 Ec (spécifique à la profession)	Montage et pose de différents systèmes (partie 2) (Utilisation d'un échafaudage modulaire, exécution avec des éléments d'échafaudage libre)	5 jours	Les Paccots	Mars - avril
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
3 ^e rapport de formation				31 janvier
4 ^e rapport de formation				31 juillet

3^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 7 Ec (spécifique à la profession)	Projet de situation de chantier (Planifier et exécuté un échafaudage à cadre en combinaison avec un échafaudage de soutien et une toiture provisoire)	5 jours	Les Paccots	Octobre
CIE I / Cours 8 Ec (spécifique à la profession)	Mettre en place et travailler différents matériaux spécifiques (Cours cariste en pratique et théorie inclus le permis de cariste)	4 jours	Les Paccots	Novembre
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
5 ^e rapport de formation				31 janvier
6 ^e rapport de formation				31 juillet

Tableau des leçons pour l'école professionnelle

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Total
Connaissances professionnelles - formation pour toutes les professions	160	80	0	240
Connaissances professionnelles - formation spécifique à la profession	0	80	280	360
Culture générale	150	150	60	360
Education physique	50	50	20	120
Total	360	360	360	1080

Procédure de qualification

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Domaine de qualification Travaux pratiques	Travail pratique individuel (TPI) Présentation et entretien professionnel (TPI)	24-120h 1h	Les Paccots	Mai - juin
Domaine de qualification Connaissances professionnelles	Examens écrits Domaine de compétences opérationnelles 1 Domaine de compétences opérationnelles 2 Domaine de compétences opérationnelles 3 Domaine de compétences opérationnelles 4	 45 min. 90 min. 45 min.	Les Paccots	Dernier jour du dernier bloc
Domaine de qualification Culture générale	Travail d'approfondissement (TP) Présentation Examen écrit Notes des six semestres de l'enseignement de la culture générale	20 min. 3 h	Les Paccots Les Paccots	Dernier bloc Avril
Note d'expérience Enseignement des connaissances professionnelles	Notes des six semestres			

Avant-propos

Plan de formation – Ordonnance – Programme de formation pour les entreprises formatrices

Dans le cadre du nouveau plan de formation relatif à l'ordonnance du SEFRI sur la formation initiale du champ professionnel Enveloppe des édifices, le programme de cours interentreprises (CIE) a été révisé et adapté.

Les objectifs évaluateurs dans l'entreprise pour chaque domaines de compétences opérationnelles pour la profession de

Echafaudeuse CFC / Echafauteur

peuvent être consulté dans cette brochure. Conjointement avec les exigences minimales demandées, ce document constitue un contrôle de formation pour l'ensemble de l'apprentissage. Il est recommandé de conserver une copie pour chaque personne en formation.

Explication des exigences minimales

Les exigences minimales énumérées dans ce document répondent aux attentes pour le domaine des procédures de qualification « Travaux pratiques » pour la profession d'Echafaudeuse CFC / Echafauteur CFC

Si des parties de la formation ne peuvent pas être apprises lors de travaux sur le chantier, il est possible de les pratiquer sur une maquette. Une autre possibilité est de placer la personne en formation dans une autre entreprise pour approfondir les techniques de travail propre à certain travaux moins exécuté dans l'entreprise formatrice.

Mise en œuvre des mesures d'accompagnement de la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs

Les formateurs sont tenus de prouver qu'ils mettent en œuvre les mesures d'accompagnement requises dans l'annexe 2 du plan de formation. À la fin de cette brochure, le document concernant les mesures d'accompagnement y est joint avec les points de sécurité important. Par la même occasion, le niveau de formation dans ce domaine de compétence est continuellement documenté. **Seul ce document soigneusement remplis sert de preuve à la formation donnée.**

Rapport de formation

Les objectifs évaluateurs ne sont pas obligatoirement assignés à un semestre comme le rapport de formation le prévoit. Le travail dans les entreprises est souvent différent et les travaux à exécutés ne correspondent pas toujours avec le programme. Ce programme pour entreprises formatrices donne des recommandations sur les exigences minimales à atteindre avec un délais pour leurs exécutions.

Les supports ci-dessous peuvent être utilisés pour l'évaluation de la personne en formation et l'élaboration du rapport de formation :

- Dossier de formation
- Bulletin des notes semestrielles de l'école professionnelle
- Rapport de cours CIE
- Programme de formation pour les entreprises formatrice (inclus les mesures d'accompagnement de protection des jeunes travailleurs).

Un formulaire neutre du rapport de formation peut être téléchargé sur www.polybat.ch

Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

	Domaines de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles					
		1	2	3	4	5	6

Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnels

1	Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de protection de la santé et de l'environnement	1.1 évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures	1.2 veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé	1.3 utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement	1.4 charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité	1.5 utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement	
2	Pose des couches et de systèmes sur l'enveloppe de l'édifice	2.1 évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe de l'édifice	2.2 prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l'enveloppe de l'édifice	2.3 mettre en œuvre des modes de construction efficaces sur le plan énergétique	2.4 prendre en compte les exigences des systèmes de production d'énergie		

Domaines de compétences opérationnelle et compétences opérationnelles spécifiques à la profession des échafaudeurs CFC

3EC	Planification et préparation des travaux de construction d'échafaudages	3EC.1 appliquer les normes, les directives et les instructions de montage et d'utilisation	3EC.2 utiliser les systèmes d'échafaudages selon leurs propriétés et leurs fonctions	3EC.3 esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces	3EC.4 déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux	3EC.5 mettre en place des chantiers et organiser les travaux	
4EC	Montage, démontage et entretien des systèmes d'échafaudages	4EC.1 évaluer les propriétés de la sous-couche et recourir à des variantes de pose et de fixation	4EC.2 monter et démonter des échafaudages à cadre et des échafaudages modulaires	4EC.3 monter et démonter des échafaudages spéciaux et des ascenseurs de chantier	4EC.4 documenter des travaux et établir des rapports à ce propos	4EC.5 évaluer les erreurs et les dommages, les réparer	4EC.6 entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils

Liste de contrôle pour la mise en œuvre

4.1 Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnelles

Domaine de compétences opérationnelles 1 : Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de la protection de la santé et de l'environnement.				
Compétence opérationnelle 1.1 : Évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices estiment correctement les dangers et évaluent la place de travail du point de vue de la sécurité.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.1.1 Évaluer les dangers sur le lieu de travail (C6)	Utilisation des EPI contre les chutes			
	Identifier les dangers sur le chantier et à l'atelier			
1.1.2 Mettre en œuvre des mesures pour identifier les dangers et les risques au travail (C3)	Utiliser les listes de contrôle de Suva pour évaluer les dangers			
	Identifier les dangers possibles et prendre les mesures appropriées			
	Connaître et évaluer les mesures de protection collective			
Compétence opérationnelle 1.2 : Veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices veillent à une bonne de sécurité au travail, se préoccupent de leur propre santé et l'assurent par des mesures appropriées.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.2.1 Garantir la sécurité dans l'exécution du travail (C3)	Connaître et respecter les prescriptions de sécurité de l'entreprise			
	Développer et pratiquer le concept de sécurité sur le chantier			
	Manipuler en sécurité l'outillage et les machines à main			
1.2.2 Prendre des mesures pour réduire les risques liés à la sécurité sur le chantier (C5)	Regarder et décrire les risques et les mesures de sécurité sur le chantier			
	Sécuriser les dangers Éliminer les dangers Protéger contre les dangers Se protéger			

Compétence opérationnelle 1.3 : Utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices évaluent les risques des matériaux utilisés et assurent leur protection et celle de l'environnement.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.3.1 Mettre en application des mesures sur la manière de manipuler les substances dangereuses (C3)	Entreposer et transporter les marchandises dangereuses			
	Prendre les mesures de sécurité requises			
1.3.2 Expliquer et mettre en œuvre des mesures de manipulation des substances dangereuses (C3)	Comprendre les notices explicatives (risque et sécurité)			
	Connaître les symboles de danger (pictogrammes) et les étiquettes			
	Comprendre la fiche de données de sécurité			

Compétence opérationnelle 1.4 : Charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices respectent les prescriptions lors du transport de matériaux, outils, appareils et installations et les entreposent de manière sûre et appropriée.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.4.1 Transporter correctement les matériaux, les outils et les machines avec des véhicules de livraison et des remorques (C3)	Charger, fixer et transporter du matériel et de l'outillage avec le véhicule de l'entreprise (avec différentes charges, sous instructions, ultérieurement indépendamment)			
	Utiliser les sangles d'arrimage, des cordes et des nœuds			
1.4.2 Arrimer correctement les charges avec des moyens de levage (C3)	Soulever les charges avec une grue, un treuil et un monte-charge			
1.4.3 Stockage des matériaux sûr et sans danger (C3)	Couvrir divers matériaux contre les conditions météorologiques			
	Protéger les différents matériaux des influences mécaniques			
	Planifier et entreposer à long terme des matériaux			

Compétence opérationnelle 1.5 : Utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices éliminent les restes et les matériaux de démolition selon les prescriptions en vigueur.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.5.1 Planifier et exécuter le transport de retour et l'élimination de matériaux (C5)	Entreposer les matériaux en fonction des conditions extérieures sur le lieu de travail			
	Manipuler soigneusement les matériaux et les substances			
	Mesurer les matériaux avec précision et les couper			
	Réutiliser les déchets restants			
1.5.2 Trier et éliminer les matériaux (C3)	Connaître, comprendre et appliquer l'idée d'un concept d'élimination des déchets			
	Éliminer et retourner les emballages, restes et déchets			
	Éliminer les déchets dangereux conformément à la réglementation			

Domaine des compétences opérationnelles 2 : Poser des couches et systèmes sur l'enveloppe de l'édifice

Compétence opérationnelle 2.1 : Évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe des édifices				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les différentes influences auxquelles sont soumis les métiers.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.1.2 Indiquer les influences climatiques sur les ouvrages (C2)	Montrer quelles mesures sur l'enveloppe du bâtiment (sur le chantier) contribuent aux économies d'énergie			
	Nommez les dommages possibles sur le bâtiment dû à des influences externes			

Compétence opérationnelle 2.2 : Prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l'enveloppe de l'édifice				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices tiennent compte des couches, des systèmes et de leur construction ainsi que les matériaux courants				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.2.1 Déterminer et expliquer les couches individuelles et leur fonction sur l'enveloppe de l'édifice (C5)	Connaître comment sur les chantiers, l'enveloppe du bâtiment est protégée de la pluie et du froid			
	Dessiner et distinguer les différentes couche de l'enveloppe des bâtiments : isolation thermique, dimension et matériaux, ventilation, entrée et sortie d'aération			
Compétence opérationnelle 2.3 : Réaliser des modes de construction efficaces en énergie				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices expliquent les modes de construction durables. Ils décrivent les produits utilisés dans le secteur des énergies renouvelables et réalisent des constructions efficaces sur le plan énergétique.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.3.1 Exécuter les travaux exploitant le potentiel d'efficacité énergétique (C3)	Fermer les ouvertures dans une façade isolée après le démontage de l'échafaudage			
	Démontrer les avantages et le but de la planification de l'échafaudage			
Compétence opérationnelle 2.4 : Prendre en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie et procèdent au montage des différents systèmes et des superstructures.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.4.2 Systeme zur Produktion von erneuerbarer Energie unterscheiden (K2)	Connaître différentes installations solaires			
	Distinguer les différents types et systèmes de pose			

4.5 Domaines de compétence opérationnelle spécifiques à la profession et compétence opérationnelle des échafaudeurs CFC

Domaines de compétence opérationnelle 3EC : Planification et préparation des travaux de construction d'échafaudages				
Compétence opérationnelle 3EC.1 : Appliquer les normes, les directives et les instructions de montage et d'utilisation				
Les échafaudeurs respectent les prescriptions et les instructions lors de la planification et de l'exécution.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3EC.1.1 Mettre en œuvre les instructions de montage et d'utilisation (C3)	Comprendre et mettre en œuvre les instructions de pose			
3EC.1.2 Appliquer les feuillets techniques SUVA (C3)	Lire et mettre en œuvre les contenus et les notes importantes concernant l'exécution à partir de différents documents			
Compétence opérationnelle 3EC.2 : Utiliser les systèmes d'échafaudages selon leurs propriétés et leurs fonctions				
Les échafaudeurs expliquent les différents systèmes et utilisent les composants en conséquence				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3EC.2.1 Utiliser les matériaux (C3)	Utiliser des matériaux spécifiques au bon endroit			
	Se conformer aux directives et aux normes			
3EC.2.2 Décrire les pièces d'échafaudages et définir les possibilités d'utilisation (C5)	Nommez et décrire les éléments individuels des systèmes d'échafaudage			
	Expliquer les propriétés des différentes pièces qui composent un échafaudage			
	Définir et décrire les possibilités d'utilisation des différentes pièces d'un échafaudage			

Compétence opérationnelle 3EC.3 : Esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces				
Les échafaudeurs utilisent les croquis, les plans et les dessins puis font les calculs.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3EC.3.1 Exécuter des croquis et des calculs simples conformément aux besoins du chantier (C3)	Esquisser la vue en plan de l'exécution d'un échafaudage sur un chantier			
	Esquisser la vue d'élévation de l'exécution d'un échafaudage sur un chantier			
	Calculer la surface d'un échafaudage d'un chantier			
	Calculer divers longueur (barrière des pignons, longueur d'un pont de ferblantier, etc.)			
3EC.3.2 Effectuer des croquis d'échafaudages simples (C5)	Esquisser la construction complète pour différents système d'échafaudage, inclus les éléments en porte à faux			
	Esquisser différents détails d'exécution avec la légende et les cotations			

Compétence opérationnelle 3EC.4 : Déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux?				
Les échafaudeurs déterminent le matériel nécessaire et les outils pour un seul objet et déterminent les quantités.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3EC.4.1 Créer une liste des matériaux et déterminer les quantités de matériaux (C5)	Déterminer et énumérer les matériaux nécessaires, y compris les fixations et les accessoires			
	Définir le matériel nécessaire en rapport avec un plan ou une esquisse			
3EC.4.2 Répartir les échafaudages en fonction des exigences (C5)	Exécuter une répartition horizontale de l'échafaudage d'un bâtiment avec une géométrie simple			
	Exécuter une répartition verticale de l'échafaudage d'un bâtiment avec une géométrie simple			

Compétence opérationnelle 3EC.5 : Mise en place des chantiers et organiser les travaux				
Les échafaudeurs aménagent judicieusement un chantier et organisent rationnellement le travail.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3EC.5.1 Préparer la place de travail en vue du montage (C5)	Poser les barrières nécessaires et réserver la place utile			
	Installer l'électricité ou autre sur le chantier			
	Installer les machines et l'outillage nécessaire			
	Préparer et placer le matériel			

Domaines de compétence opérationnelle 4EC : Montage, démontage et entretien des systèmes d'échafaudages

Compétence opérationnelle 4EC.1 : Évaluer les propriétés de la sous-couche et recourir à des variantes de pose et de fixation				
Les échafaudeurs évaluent la sous-surface et définissent des variantes de montage et de fixation.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4EC.1.1 Évaluer la base d'ancrage et créer un ancrage (C6)	Définir le moyen de fixation correspondant au support			
	Lire et comprendre les directives de pose des moyens d'ancrage			
	Poser l'ancrage selon les directives			
	Contrôler la résistance à l'arrachage du support			
4EC.1.2 Évaluer la nature de la sous-surface et créer la base d'assise (C6)	Déterminer la charge possible sur le support			
	Évaluer les matériaux et l'état général du support			
	Établir la base d'assise selon les normes			

4EC.1.3 Utiliser les variantes de fixation (C5)	Connaitre différents systèmes d'ancrage et énumérer les différences			
	Adapter différents ancrages selon les conditions (sous-construction de façade, etc.)			
	Adapter les ancrages avec des exigences spéciales			
	Poser des ancrages complémentaires pour les lieux avec condition climatique plus exigent			

Compétence opérationnelle 4EC.2 : Montage et démontage des échafaudages à cadre et des échafaudages modulaires.

Les échafaudeurs montent et démontent des échafaudages à cadre et des échafaudages modulaires en équipe et évaluent la qualité de leurs travaux.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4EC.2.1 Monter et démonter selon les instructions de montage et d'utilisation (C3)	Exécution de la surface : (échafaudage à cadre et modulaire)			
	Mesurer la hauteur du bâtiment et définir la hauteur de départ			
	Poser l'échafaudage régler les niveaux			
	Construire les étages de l'échafaudage			
	Exécuter les angles entrant et sortant			
	Exécuter les ancrages en correspondance avec la situation			
	Eléments supplémentaires :			
	Exécuter le porte-à-faux pour une lucarne et un pont de couvreur			
	Exécuter l'escalier d'accès et une tour d'échafaudage			
	Exécuter des pontages			
	Poser les consoles supplémentaires à l'intérieur ou à l'extérieur de l'échafaudage			
	Poser la protection contre les éclats			

	Poser un toit sur l'échafaudage			
	Poser les protections latérales sur les pignons			
4EC.2.2 Exécuter les modifications selon les directives (C3)	Clarifier les demandes de modification, obtenir l'accord et l'autorisation de faire les travaux			
	Réfléchir et planifier sur la faisabilité des modifications			
	Exécuté les modifications en tenant compte des normes et directives			
4EC.2.3 Monter et démonter les habillages d'échafaudages selon les directives (C3)	Nommer et poser différent habillage d'échafaudage pour de différentes utilisations			
	Poser et fixer les habillages choisis selon les normes et directive			
	Planifier et exécuter les mesures supplémentaires, p. ex. nombre d'ancrage, etc.			

Compétence opérationnelle 4EC.3 : Montage et démontage des échafaudages spéciaux et des ascenseurs de chantier.

Les échafaudeurs montent et démontent des échafaudages spéciaux et des ascenseurs de chantier.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4EC.3.1 Monter et démonter des toits provisoires et des échafaudages mobiles.	Exécution d'une toiture provisoire : (cassette et bâche)			
	Contrôle de l'échafaudage existant / échafaudage de soutien pour reprendre les forces de la toiture provisoire			
	Poser des ancrages supplémentaires si nécessaire			
	Organier la place nécessaire pour le montage			
	Planifier et organiser un moyen de levage lourd (camion-grue)			
	Planifier la quantité de matériaux correspondants			
	Planifier et définir les déroulements du montage et du démontage			

	Monter et démonter un échafaudage roulant :			
	Contrôler les alentours et le sol dans la zone d'utilisation			
	Lire et comprendre les guides de montage des fabricants			
	Contrôler le fonctionnement après le montage			
	Exécuter un protocole de contrôle			
	Monter et démonter le filet de sécurité :			
	Contrôler les alentours et le support dans la zone de montage			
	Lire et comprendre les guides de montage des fabricants			
	Contrôler le fonctionnement après le montage			
	Exécuter un protocole de contrôle			

Compétence opérationnelle 4EC.4 : documenter des travaux et en établir des rapports à ce propos

Les échafaudeurs documentent leurs travaux et préparent les rapports nécessaires.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4EC.4.1 Documenter des travaux et établir des rapports (C3)	Saisir les heures et le matériel sur un rapport de travail			
4EC.4.2 Réception d'un échafaudage de façade au moyen d'un protocole suivi d'une remise (C5)	Contrôler l'échafaudage avec la liste de contrôle correspondante			
	Noter les incohérences avec un texte d'accompagnement			
	Discuter avec le supérieur et remettre les formulaires			
4EC.4.3 Effectuer des contrôles finals (C5)	Contrôler le travail terminé			
	Noter les incohérences avec un texte d'accompagnement			
	Exécuter la prise de mesures du chantier terminé			

Compétence opérationnelle 4EC.5 : Évaluer les erreurs et les dommages, les réparer				
Les échafaudeurs localisent les erreurs et les dommages dans leur domaine de compétences et les réparent.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4EC.5.1 Détecter les erreurs et les réparer (C6)	Reconnaitre les erreurs et rechercher la cause			
	Réparer les défauts constatés			
	Remplacer les éléments défectueux			
	Retourner les éléments défectueux aux fabricants si nécessaire			
Compétence opérationnelle 4EC.6 : Entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils				
Les échafaudeurs entreposent et entretiennent leurs matériaux et leurs outils.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4EC.6.1 Exécuter l'entretien et les réparations (C3)	Entretien, nettoyer et sécher les machines après leur utilisation (huile, graissage)			
	Effectuer un contrôle des fonctions, si nécessaire faire des ajustages (ajuster, aiguiser)			
	Exécuter soi-même les réparations autorisées			
	Organiser les réparations à effectuer par les tiers			
4EC.6.2 Effectuer un stockage économique et sécuritaire (C3)	Protéger les outils			
	Protéger les outils de précision contre les chocs			
	Entreposer le matériel en fonction des conditions			
	Sécuriser la place d'entreposage			

Mesures d'accompagnement pour la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs

Application des mesures d'encadrement des jeunes travailleurs (en combinaison avec le registre 3 de la solution de branche, formation, instruction, information)

Echafaudeuse CFC / Echafauteur CFC

Travail/Travaux dangereux (sur la base des compétences organisationnelles)	Danger(s)	Chiffre(s) ³	Sujets de prévention pour la formation/instruction, encadrement et surveillance	Mesures d'encadrement par un spécialiste qualifié ¹ dans l'entreprise									
				Instruction/Formation des apprentis			Encadrement des apprentis	Surveillance des apprentis ²			Introduction, documentation et surveillance		
				Formation dans l'entreprise	Soutien CIE	Soutien OFS		Permanente	Fréquente	Occasionnelle	Instruction (Date et Visa)	Documentation par l'apprenti Dossier de formation	Surveillance (Date et Visa)
Travaux sur les échafaudages	Danger de chute	9a 10a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte de l'EPI contre les chutes Formation selon www.Absturzisiko.ch 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation des CIE1	1ère-3e AA					
			<ul style="list-style-type: none"> Protection collective (par ex. SUVA-IM 88815) 9 règles vitales "Travaux effectués sur des toits et les façades" et "Planification de la sécurité d'échafaudages de façade" (par ex. SUVA MB 44077) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Instruction sur site	1ère AA	1ère AA	3e AA			
Déconstruction de matériaux amiantés	Inhalation de fibres d'amiante	6c	<ul style="list-style-type: none"> Identification et manipulation de produits amiantés dans l'enveloppe des édifices par ex. SUVA-MB 84047) Port de l'EPI contre l'amiante 	1ère-3e AA		1ère AA	Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation dans BFS	1ère-3e AA					

¹ Est considérée comme spécialiste qualifié, celui qui dispose d'un certificat de capacité fédéral (attestation de formation professionnelle fédérale, si prévu par l'OFPr) ou d'une qualification équivalente.

² Permanente signifie: autant que nécessaire / Fréquente signifie: s'assurer que les gestes sont bien rodés / Occasionnellement signifie: sporadiquement, corriger les gestes si nécessaire

³ Chiffre selon liste de contrôle SECO "Les travaux dangereux dans le cadre de la formation professionnelle initiale"

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Ancrage de fixations au moyen d'une technique de collage faisant appel à une colle à 2 composants	Irritation de la peau et inhalation de vapeurs	6a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte de l'EPI pour la protection de la peau et contre l'inhalation de vapeurs (Par ex. SUVA MB 44074 "Protection de la peau au travail") 	1ère-3e AA			Instruction sur site Présenter et exercer	1ère AA	1ère AA	2e-3e AA			
Soulever manuellement et transporter fréquemment des charges (matériel d'échafaudages e.a. soulever et enlever)	Postures et mouvements inadéquats Soulever et porter des charges lourdes	3a	<ul style="list-style-type: none"> Techniques de travail, manutention de charges ménageant le corps (par ex. Brochure d'information CSFT 6245) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Couper et scier des matériaux durs (métal, etc.) avec la meule de tronçonnage et la scie à chaîne	Se piquer, se couper, être écrasé, être heurté	8a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation sécurisée des machines (instructions de service) Port correct de l'EPI (par ex. Fiche thématique 33062 SUVA "Travaux à la tronçonneuse pour activité non forestière") Formation dans les CIE comme conducteur de tronçonneuse sans abattage d'arbres 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Usinage de matériaux durs (par ex. coupe, perçage, etc)	Bruit supérieur à 85 décibels	4c	<ul style="list-style-type: none"> Port de l'EPI contre le bruit (par ex. SUVA 67009.F Liste de contrôle: Bruit au poste de travail) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Travailler en permanence en plein air	Part d'UV dans le rayonnement solaire	4i	<ul style="list-style-type: none"> • Risques du rayonnement solaire • Moyen (toits solaires, voiles, parasols, couvre-chef, vêtements, lunettes de soleil et crème solaire avec barrière UV, etc.) pour la protection des yeux et de la peau des dommages du soleil (par ex. SUVA MB 84032) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Ancrage de charges	Coincement de personnes ou de parties du corps / chute des marchandises transportées	8a 9b	<ul style="list-style-type: none"> • Ancrage sûr de charges (unité d'apprentissage, formation par ex. SUVA LE 88801) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Conduite de chariots élévateurs	Risque d'accident en raison de la perte du contrôle, du basculement du véhicule.	8b 8a	<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de chariots élévateurs en sécurité (par ex. selon IPAF) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et montrer l'exemple	1ère AA		2-3es AA			