



Association Polybat

Programme de formation pour les entreprises formatrices

relatif à l'Ordonnance du SEFRI sur la formation initiale à la pratique professionnelle

pour la profession du champ professionnel Enveloppe des édifices



Façadière CFC / Façadier CFC (51916)

du 31.01.2018

Personne en formation concernée :

Nom :			
Prénom :			
Début de la formation :		Fin de la formation :	

Aperçu de la formation en façade CFC

3^e année formation spécifique à la profession	Répartition des classes par profession	Etanchéité	Couverture	Façade	Echafaudages	Stores
2^e année 2 ^e moitié formation spécifique à la profession 1 ^e moitié formation pour toutes les professions	Répartition des classes par profession					
1^e année formation pour toutes les professions	Répartition des classes avec les professions mélangées	Profession du champ professionnel Enveloppe des édifices CFC Etanchéité – Couverture – Façade Echafaudages - Stores				

1^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 1 Fa (pour toutes les professions)	Sécurité au travail / installation du chantier (Echafaudage, EPIaC, Tronçonneuse)	3 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 2.1 Fa (pour toutes les professions)	Couches et systèmes de l'enveloppe des édifices (Etanchéité, façade, machine et outils)	3 jours	Les Paccots	Février
CIE I / Cours 2.2 Fa (pour toutes les professions)	Divers systèmes et couches / synergies (Stores, couverture, technique d'ancrage, échafaudage)	3 jours	Les Paccots	Mars
CIE I / Cours 3.1 Fa (spécifique à la profession)	Planification, travaux préparatoires et exécution (Montage d'une façade ventilée, sous-construction bois métal et vis à distance)	4 jours	Les Paccots	Avril
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
1 ^{er} rapport de formation				31 janvier
2 ^e rapport de formation				31 juillet

2^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 4 Fa (spécifique à la profession)	Montage d'éléments solaires (Connaissances de base d'élément solaire sur l'enveloppe des bâtiments)	3 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 5 Fa (spécifique à la profession)	Montage et pose de différents systèmes (Montage de plaque grand format, sous-construction bois métal et métal)	4 jours	Payerne ou Niederurnen	Mars
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
3 ^e rapport de formation				31 janvier
4 ^e rapport de formation				31 juillet

3^e année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Ecole professionnelle				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
Cours interentreprises				
CIE I / Cours 7 Fa (spécifique à la profession)	Projet de situation de chantier (Mise en pratique d'une planification de travail)	4 jours	Payerne ou Niederurnen	Octobre
CIE I / Cours 8 Fa (spécifique à la profession)	Mettre en place et travailler différents matériaux spécifiques (partie 1) (Pose de plaques grand format et modulaires)	4 jours	Payerne ou Niederurnen	Décembre
CIE I / Cours 9 Fa (spécifique à la profession)	Mettre en place et travailler différents matériaux spécifiques (partie 2) (Pose de revêtement grand format et tôle profilée)	4 jours	Les Paccots	Février
Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)				
5 ^e rapport de formation				31 janvier
6 ^e rapport de formation				31 juillet

Tableau des leçons pour l'école professionnelle

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Total
Connaissances professionnelles - formation pour toutes les professions	160	80	0	240
Connaissances professionnelles - formation spécifique à la profession	0	80	280	360
Culture générale	150	150	60	360
Education physique	50	50	20	120
Total	360	360	360	1080

Procédure de qualification

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
Domaine de qualification Travaux pratiques	Travail pratique prescrit (TPP)	2 jours	Les Paccots	Mai - juin
Domaine de qualification Connaissances professionnelles	Examens écrits Domaine de compétences opérationnelles 1 Domaine de compétences opérationnelles 2 Domaine de compétences opérationnelles 3 Domaine de compétences opérationnelles 4	 45 min. 90 min. 45 min.	Les Paccots	Dernier jour du dernier bloc
Domaine de qualification Culture générale	Travail d'approfondissement (TP) Présentation Examen écrit Notes des six semestres de l'enseignement de la culture générale	20 min. 3 h	Les Paccots Les Paccots	Dernier bloc Avril
Note d'expérience Enseignement des connaissances professionnelles	Notes des six semestres			

Avant-propos

Plan de formation – Ordonnance – Programme de formation pour les entreprises formatrices

Dans le cadre du nouveau plan de formation relatif à l'ordonnance du SEFRI sur la formation initiale du champ professionnel Enveloppe des édifices, le programme de cours interentreprises (CIE) a été révisé et adapté.

Les objectifs évaluateurs dans l'entreprise pour chaque domaines de compétences opérationnelles pour la profession de

Façadière CFC / Façadier CFC

peuvent être consulté dans cette brochure. Conjointement avec les exigences minimales demandées, ce document constitue un contrôle de formation pour l'ensemble de l'apprentissage. Il est recommandé de conserver une copie pour chaque personne en formation.

Explication des exigences minimales

Les exigences minimales énumérées dans ce document répondent aux attentes pour le domaine des procédures de qualification « Travaux pratiques » pour la profession de Façadière CFC / Façadier CFC

Si des parties de la formation ne peuvent pas être apprises lors de travaux sur le chantier, il est possible de les pratiquer sur une maquette. Une autre possibilité est de placer la personne en formation dans une autre entreprise pour approfondir les techniques de travail propre à certain travaux moins exécuté dans l'entreprise formatrice.

Mise en œuvre des mesures d'accompagnement de la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs

Les formateurs sont tenus de prouver qu'ils mettent en œuvre les mesures d'accompagnement requises dans l'annexe 2 du plan de formation. À la fin de cette brochure, le document concernant les mesures d'accompagnement y est joint avec les points de sécurité important. Par la même occasion, le niveau de formation dans ce domaine de compétence est continuellement documenté. **Seul ce document soigneusement remplis sert de preuve à la formation donnée.**

Rapport de formation

Les objectifs évaluateurs ne sont pas obligatoirement assignés à un semestre comme le rapport de formation le prévoit. Le travail dans les entreprises est souvent différent et les travaux à exécutés ne correspondent pas toujours avec le programme. Ce programme pour entreprises formatrices donne des recommandations sur les exigences minimales à atteindre avec un délais pour leurs exécutions.

Les supports ci-dessous peuvent être utilisés pour l'évaluation de la personne en formation et l'élaboration du rapport de formation :

- Dossier de formation
- Bulletin des notes semestrielles de l'école professionnelle
- Rapport de cours CIE
- Programme de formation pour les entreprises formatrice (inclus les mesures d'accompagnement de protection des jeunes travailleurs).

Un formulaire neutre du rapport de formation peut être téléchargé sur www.polybat.ch

Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

Domaines de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles					
	1	2	3	4	5	6

Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnels

1	Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de protection de la santé et de l'environnement	1.1 évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures	1.2 veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé	1.3 utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement	1.4 charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité	1.5 utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement	
2	Pose des couches et de systèmes sur l'enveloppe de l'édifice	2.1 évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe de l'édifice	2.2 prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l'enveloppe de l'édifice	2.3 mettre en œuvre des modes de construction efficaces sur le plan énergétique	2.4 prendre en compte les exigences des systèmes de production d'énergie		

Domaines de compétences opérationnelle et compétences opérationnelles spécifiques à la profession des façadiers CFC

3FA	Planification et préparation des travaux de construction de façades	3FA.1 appliquer les normes, les directives et les instructions de montage	3FA.2 recourir aux matériaux en fonction de leurs propriétés et de leurs fonctions	3FA.3 esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces	3FA.4 déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux	3FA.5 mettre en place des chantiers et organiser les travaux	
4FA	Pose, montage, entretien et réparation des systèmes de construction de façades	4FA.1 évaluer les propriétés de la sous-couche ainsi que recourir à des variantes de pose et de fixation	4FA.2 exécuter des travaux de façades	4FA.3 monter des éléments de raccordement et des constructions accessoires ainsi que monter des installations solaires et préparer leur raccordement	4FA.4 documenter des travaux et établir des rapports à ce propos	4FA.5 évaluer les erreurs et les dommages, les réparer et assurer l'entretien	4FA.6. entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils

Liste de contrôle pour la mise en œuvre

4.1 Domaines de compétences opérationnelles et compétences opérationnelles interprofessionnelles

Domaine de compétences opérationnelles 1 : Mise en œuvre des prescriptions et des mesures de sécurité au travail, de la protection de la santé et de l'environnement.

Compétence opérationnelle 1.1 : Évaluer les dangers sur le lieu de travail et prendre des mesures

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices estiment correctement les dangers et évaluent la place de travail du point de vue de la sécurité.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.1.1 Évaluer les dangers sur le lieu de travail (C6)	Utilisation des EPI contre les chutes			
	Identifier les dangers sur le chantier et à l'atelier			
1.1.2 Mettre en œuvre des mesures pour identifier les dangers et les risques au travail (C3)	Utiliser les listes de contrôle de Suva pour évaluer les dangers			
	Identifier les dangers possibles et prendre les mesures appropriées			
	Connaître et évaluer les mesures de protection collective			

Compétence opérationnelle 1.2 : Veiller à la sécurité au travail et à la protection de la santé

Les spécialistes de l'enveloppe des édifices veillent à une bonne de sécurité au travail, se préoccupent de leur propre santé et l'assurent par des mesures appropriées.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.2.1 Garantir la sécurité dans l'exécution du travail (C3)	Connaître et respecter les prescriptions de sécurité de l'entreprise formatrice			
	Développer et pratiquer le concept de sécurité sur le chantier			
	Manipuler en sécurité l'outillage et les machines à main			
	Connaître les mesures de sécurité des machines stationnaire de l'entreprise			
1.2.2 Prendre des mesures pour réduire les risques liés à la sécurité sur le chantier (C5)	Regarder et décrire les risques et les mesures de sécurité sur le chantier			
	Sécuriser les dangers Éliminer les dangers Protéger contre les dangers Se protéger			

Compétence opérationnelle 1.3 : Utiliser des substances dangereuses en toute sécurité et de manière respectueuse de l'environnement				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices évaluent les risques des matériaux utilisés et assurent leur protection et celle de l'environnement.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^{er} année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.3.1 Mettre en application des mesures sur la manière de manipuler les substances dangereuses (C3)	Porter un équipement de protection approprié			
	Entreposer et transporter les marchandises dangereuses			
	Prendre les mesures de sécurité requises			
1.3.2 Expliquer et mettre en œuvre des mesures de manipulation des substances dangereuses (C3)	Connaître les symboles de danger (pictogrammes) et les étiquettes			
	Comprendre les notices explicatives (risque et sécurité)			
	Comprendre la fiche de données de sécurité			
Compétence opérationnelle 1.4 : Charger, transporter et entreposer des matériaux, des appareils et des machines en toute sécurité				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices respectent les prescriptions lors du transport de matériaux, outils, appareils et installations et les entreposent de manière sûre et appropriée.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^{er} année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.4.1 Transporter correctement les matériaux, les outils et les machines avec des véhicules de livraison et des remorques (C3)	Charger, fixer et transporter du matériel et de l'outillage avec le véhicule de l'entreprise (avec différentes charges, sous instructions, ultérieurement indépendamment)			
	Utiliser les sangles d'arrimage, des cordes et des nœuds			
1.4.2 Arrimer correctement les charges avec des moyens de levage (C3)	Soulever les charges avec une grue, un treuil et un monte-charge			
1.4.3 Stockage des matériaux sûr et sans danger (C3)	Protéger divers matériaux contre les conditions météorologiques			
	Protéger les différents matériaux des influences mécaniques			
	Planifier et entreposer à long terme des matériaux			

Compétence opérationnelle 1.5 : Utiliser et éliminer des matériaux de manière respectueuse de l'environnement				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices éliminent les restes et les matériaux de démolition selon les prescriptions en vigueur.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
1.5.1 Planifier et exécuter le transport de retour et l'élimination de matériaux (C5)	Entreposer les matériaux en fonction des conditions extérieures sur le lieu de travail			
	Mesurer les matériaux avec précision et les couper			
	Réutiliser les déchets restants			
1.5.2 Trier et éliminer les matériaux (C3)	Connaître, comprendre et appliquer l'idée d'un concept d'élimination des déchets			
	Éliminer et retourner les emballages, restes et déchets			
	Éliminer les déchets dangereux conformément à la réglementation			

Domaine des compétences opérationnelles 2 : Poser des couches et systèmes sur l'enveloppe de l'édifice

Compétence opérationnelle 2.1 : Évaluer l'utilité et la fonction de l'enveloppe des édifices				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les différentes influences auxquelles sont soumis les métiers.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.1.2 Indiquer les influences climatiques sur les ouvrages (C2)	Montrer quelles mesures sur l'enveloppe du bâtiment (sur le chantier) contribuent aux économies d'énergie			
	Nommez les dommages possibles sur le bâtiment dû à des influences externes			

Compétence opérationnelle 2.2 : Prendre en compte les interfaces des différents systèmes de l'enveloppe de l'édifice				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices tiennent compte des couches, des systèmes et de leur construction ainsi que les matériaux courants				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.2.1 Déterminer et expliquer les couches individuelles et leur fonction sur l'enveloppe de l'édifice (C5)	Connaître comment sur les chantiers, l'enveloppe du bâtiment est protégée de la pluie et du froid			
	Dessiner et distinguer les différentes couche de l'enveloppe des bâtiments : isolation thermique, dimension et matériaux, ventilation, entrée et sortie d'aération			
Compétence opérationnelle 2.3 : Réaliser des modes de construction efficaces en énergie				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices expliquent les modes de construction durables. Ils décrivent les produits utilisés dans le secteur des énergies renouvelables et réalisent des constructions efficaces sur le plan énergétique.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.3.1 Exécuter les travaux exploitant le potentiel d'efficacité énergétique (C3)	Combiner différents matériaux.			
	Utilisation optimale des dimensions possibles.			
	Poser l'isolation thermique sans ponts thermiques			
Compétence opérationnelle 2.4 : Prendre en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie				
Les spécialistes de l'enveloppe des édifices prennent en compte les exigences des systèmes de génération d'énergie et procèdent au montage des différents systèmes et des superstructures.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
2.4.2 Systeme zur Produktion von erneuerbarer Energie unterscheiden (K2)	Connaître différentes installations solaires			
	Distinguer les différents types et systèmes de pose			

4.4 Domaines de compétence opérationnelle spécifiques à la profession et compétence opérationnelle des façadiers CFC

Domaines de compétence opérationnelle 3F: Planification et préparation des travaux de construction de façades				
Compétence opérationnelle 3FA.1 : Appliquer les normes, les directives et les instructions de montage				
Les façadiers respectent les prescriptions et les instructions lors de la planification et de l'exécution.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3FA.1.1 Mise en œuvre du montage selon les instructions (C3)	Comprendre et mettre en œuvre les instructions de pose			
3FA.1.2 Appliquer les feuillets techniques SUVA (C3)	Lire et mettre en œuvre les contenus et les notes importantes concernant l'exécution à partir de différents documents			
Compétence opérationnelle 3FA.2 : Utiliser les matériaux en fonction de leurs propriétés et de leurs fonctions				
Les façadiers expliquent les différentes propriétés des matériaux et utilisent le matériel en conséquence				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3FA.2.1 Utiliser les matériaux (C3)	Utiliser des matériaux spécifiques au bon endroit			
	Se conformer aux directives et aux normes			
Compétence opérationnelle 3FA.3 : Esquisser, dessiner et calculer des formes et des surfaces				
Les façadiers utilisent les croquis, les plans, les dessins et font les calculs.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3FA.3.1 Calculer le matériel et les surfaces de toutes les couches et esquisser les structures de couche et les détails (C5)	Calculer des surfaces de formes géométriques simples			
	Calculer des longueurs ou bordure de façade			
	Esquisser différents systèmes de façade selon des matériaux donnés, inclus la légende et les cotations.			

	Esquisser différents détails de raccord comme le pied de façade, angle entrant et sortant, fenêtre, etc. avec la légende et les cotations			
--	---	--	--	--

Compétence opérationnelle 3FA.4 : Déterminer les quantités de matériaux nécessaires pour les différents travaux
 Les façadiers déterminent le matériel nécessaire et les outils et déterminent les quantités.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3FA.4.1 Créer une liste des matériaux et déterminer les quantités de matériaux (C5)	Déterminer et énumérer les matériaux nécessaires, y compris les fixations et les accessoires			
	Calculer pour chaque matériau la quantité nécessaire. Exécuter un calcul clair et compréhensible			
3FA.4.2 Répartir les façades en fonction des exigences (C5)	Définir la mesure de répartition, exécuter le calcul de façon compréhensible			
	Repartir une façade avec des décrochements			

Compétence opérationnelle 3FA.5 : Mise en place des chantiers et organiser les travaux
 Les façadiers aménagent un chantier judicieusement et organisent le travail rationnellement.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
3FA.5.1 Préparer et organiser la place de travail en vue du montage (C5)	Aménager les installations comme l'électricité, l'air comprimé.			
	Installer les machines et les outils nécessaires			
	Préparer et placer le matériel			
3FA.5.2 Organiser les procédures de travail (C5)	Exécuter chaque étape de travail chronologiquement			
	Prendre en compte les étapes de travaux spécifiques			

Domaines de compétence opérationnelle 4FA : Poser, monter, construire, entretenir et réparer les systèmes de construction de façades

Compétence opérationnelle 4FA.1 : Évaluer les propriétés de la sous-couche ainsi que recourir à des variantes de pose et de fixation

Les façadiers évaluent la sous-couche et appliquent les variantes de pose et de fixation.

Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4FA.1.1 Évaluer la base d'ancrage et créer un ancrage (C6)	Juger la capacité de charge du support d'ancrage			
	Définir le moyen de fixation correspondant au support de pose			
	Lire et comprendre les guides de pose du moyen de fixation			
	Pose du moyen de fixation sur le support.			
4FA.1.2 Évaluer les propriétés de la sous-couche	Evaluer les matériaux et l'état général du support			
	Vérifier la charge sur le support			
4FA.1.3 Monter les systèmes de sous-structure et les structures (C3)	Connaître les différentes étapes de pose des sous-structures			
	Appliquer chronologiquement chaque étape de montage			
4FA.1.4 Évaluer la sous-couche du point de vue métrologique (C6)	Connaître les processus des tests d'arrachement			
	Comprendre les évaluations d'un protocole d'arrachement et en tirer les bonnes conclusions			
4FA.1.5 Utiliser les variantes de fixation (C5)	Connaître différents systèmes de fixation et d'assemblage pour les sous-structures			
	Déterminer le moyen d'assemblage et l'utiliser selon le guide de montage			
	Poser le revêtement avec les moyens d'assemblage correspondant			

Compétence opérationnelle 4FA.2 : Exécuter des travaux sur la façade				
Les façadiers résolvent les tâches d'étanchéité de manière autonome ou en équipe et évaluent la qualité de leurs travaux.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4FA.2.1 Exécuter les habillages avec des plaques planes et ondulées (C3)	Exécution de la surface : (Répartir et poser les lattes de support et matériau de revêtement)			
	Poser les plaques plane en fibres-ciment :			
	Pose à clin			
	Pose double			
	Joints ouvert vertical et horizontal			
	Poser les plaques en ardoise naturelle :			
	Pose simple			
	Pose double			
	Poser les plaques planes stratifiées :			
	Joints ouvert vertical et horizontal			
	Poser les plaques planes composites :			
	Joints ouvert vertical et horizontal			
	Poser les plaques profilées en fibres-ciment :			
	Posées horizontalement ou verticalement			
	Poser les plaques profilées en métal :			
	Posées horizontalement ou verticalement			
	Raccords et terminaisons			
	Pied de façade			
	Angle entrant et sortant			
	Terminaison supérieure			

	Terminaison latérale			
	Pénétrations			
	Différentes exécution d'huisseries			
4FA.2.2 Monter les systèmes de sous-structure et les pièces de montage (C3)	Exécution de la surface : (Répartir et poser)			
	Sous-construction en bois			
	Sous-construction avec des vis à distance combinée au latte de support ou système aluminium			
	Sous-construction bois/métal			
	Sous-construction métallique			
	Sous-construction en caissette métallique			
	Raccords et terminaisons			
	Pied de façade			
	Angle entrant et sortant			
	Terminaison supérieure			
	Terminaison latérale			
	Pénétrations			
	Différentes exécution d'huisseries			
	4FA.2.3 Pose de produits d'isolation thermique (C3)	Exécution de la surface : (selon les normes et les directives)		
Isolation thermique en laine minérale :				
Pose monocouche fixé mécaniquement				
Pose en bicouche fixé mécaniquement				
Isolation thermique en polystyrène expansé :				
Pose monocouche avec fixé mécaniquement				
Isolation thermique en extrudé : (socle ou partie périmétrique)				
Pose monocouche avec fixé mécaniquement ou collé				

	Raccords et terminaisons			
	Pied de façade			
	Angle entrant et sortant			
	Terminaison supérieure			
	Terminaison latérale			
	Pénétrations			
	Différentes exécution d’huisseries			
4FA.2.4 Monter les éléments complémentaires (C3)	Compléter et préparer les lattes de support pour montage du :			
	Profil de raccordement et terminaison			
	Profil de ventilation			
	Profil d’étanchéité ou bande EPDM			
4FA.2.5 Monter les moyens d’ancrage prédéterminés à la structure portante attribuée (C3)	Lire et comprendre les directives des moyens de fixation			
	Poser les moyens d’ancrage sur le support de pose			
4FA.2.6 Exécuter les transitions vers les travaux d’autres professions (C3)	Raccorder le pied de façade avec le raccord du toit plat			
	Raccorder la façade ventilée avec une façade compacte			
	Raccorder le pied de façade sur la partie inférieur d’un toit en pente			
	Raccorder la partie supérieure de la façade sous le toit en pente (mur gouttereau)			
	Raccorder le pied de façade en biais avec un toit en pente (couloir)			
	Raccorder la partie supérieur en biais (rive, pignon)			

Compétence opérationnelle 4FA.3 : Appliquer les pièces complémentaires et d'intégration ainsi que procéder à l'installation des systèmes solaires puis les préparer au raccordement				
Les façadiers posent des couches de protection et praticables, montent les modules solaires et en préparent la connexion.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4FA.3.1 Monter les éléments intégrés et les accessoires dans tous les types d'habillage (C3)	Poser les huisseries complètes correspondantes au système de façade			
	Poser les huisseries à emboîter correspondantes au système de façade			
	Poser la tablette de fenêtre correspondante au système de façade			
	Poser les consoles pour le système de protection solaire correspondant au système de façade			
	Pose de ventilation de cuisine et raccorder avec le matériau de revêtement			
4FA.3.2 Monter les éléments complémentaires et les installations de sécurité (C3)	Poser les profils de raccords et de terminaison sur la latte de support			
	Adapter les profils de joints au matériau de revêtement			
	Poser le profil de ventilation selon le détail choisis			
	Poser les bandes EPDM ou profils de joints correspondant au matériau de revêtement			
	Poser les profils de recouvrement			
	Poser les points d'ancrage individuels selon la directive de pose dans différents système de façade			
	Poser un système de retenue selon la directive de pose dans différents système de façade			

Compétence opérationnelle 4FA.4 : documenter des travaux et en établir des rapports à ce propos				
Les façadiers documentent leurs travaux et préparent les rapports nécessaires.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 2^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4FA.4.1 Documenter des travaux et établir des rapports (C3)	Saisir les heures et le matériel sur un rapport de travail			
	Documenter l'avancement des travaux, des mesures nécessaire et des changements nécessaire des chantiers pas terminé			
4FA.4.2 Effectuer des contrôles finaux et documenter (C5)	Contrôler les travaux terminés			
	Noter les incohérences avec un texte d'accompagnement			
	Exécuter la prise de mesures du chantier terminé			

Compétence opérationnelle 4FA.5 : Évaluer les erreurs et les dommages, les réparer et assurer l'entretien				
Les façadiers localisent les défauts ou les erreurs dans leur domaine de travail, les corrigent et effectuent l'entretien.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'au milieu de la 3^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4FA.5.1 Évaluer les erreurs et les dommages, les réparer	Reconnaître et réparer les erreurs d'exécution			
	Photographier les dégâts et déterminer les causes			
	Remplacer les éléments défectueux			
	Retourner les éléments défectueux aux fabricants si nécessaire			
4FA.5.2 Exécuter l'entretien et les réparations (C3)	Contrôler les raccords et les terminaisons des points sensibles			
	Enlever les salissures et les corps étranger			
	Réparer les défauts constatés			
	Protocoler les travaux de réparation effectuer et les donner à qui de droit			

Compétence opérationnelle 4FA.6 : Entreposer des matériaux et assurer l'entretien des outils				
Les façadiers entreposent et entretiennent leurs matériaux et leurs outils.				
Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Exigences minimales <i>Jusqu'à la fin de la 1^e année</i>	Preuve d'introduction, d'approfondissement et de réalisation des objectifs		
		Introduction (première exécution)	Approfondissement (répétition)	Objectif atteint
4FA.6.1 Exécuter l'entretien et les réparations des outils (C3)	Entretien, nettoyer et sécher les machines après leur utilisation (huile, graissage)			
	Effectuer un contrôle des fonctions, si nécessaire faire des ajustages (ajuster, aiguiser)			
	Exécuter soi-même les réparations autorisées			
	Organiser les réparations à effectuer par les tiers			
4FA.6.2 Entreposer les outils et les matériaux conformément à leur destination (C3)	Protéger les outils tranchants			
	Protéger les outils de précision contre les chocs			
	Entreposer le matériel en fonction des conditions (poussière, humidité)			
	Observer les risques possibles des matériaux			
	Contrôle les dates d'expiration des produits			

Mesures d'accompagnement pour la sécurité au travail et la protection de la santé des jeunes travailleurs

Application des mesures d'encadrement des jeunes travailleurs (en combinaison avec le registre 3 de la solution de branche, formation, instruction, information)

Façadière CFC / Façadier CFC

Travail/Travaux dangereux (sur la base des compétences organisationnelles)	Danger(s)	Chiffre(s) ³	Sujets de prévention pour la formation/instruction, encadrement et surveillance	Mesures d'encadrement par un spécialiste qualifié ¹ dans l'entreprise						Introduction, documentation et surveillance		
				Instruction/Formation des apprentis			Encadrement des apprentis	Surveillance des apprentis ²			Instruction (Date et Visa)	Documentation par l'apprenti Dossier de formation
Formation dans l'entreprise	Soutien CIE	Soutien OFS	Permanente	Fréquente	Occasionnelle							
Travaux en hauteur	Danger de chute	9a 10a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte de l'EPI contre les chutes Formation selon www.Absturzrisiko.ch 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation des CIE1	1ère-3e AA				
			<ul style="list-style-type: none"> Protection collective (par ex. SUVA-IM 88815) 9 règles vitales "Travaux effectués sur des toits et les façades" et "Planification de la sécurité d'échafaudages de façade" (par ex. SUVA MB 44077) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Instruction sur site	1ère AA	1ère AA	3e AA		
Déconstruction de matériaux amiantés	Inhalation de fibres d'amiante	6c	<ul style="list-style-type: none"> Identification et manipulation de produits amiantés dans l'enveloppe des édifices par ex. SUVA-MB 84047) Port de l'EPI contre l'amiante 	1ère-3e AA		1ère AA	Instruction sur site, si possible seulement après la fréquentation dans BFS	1ère-3e AA				

¹ Est considérée comme spécialiste qualifié, celui qui dispose d'un certificat de capacité fédéral (attestation de formation professionnelle fédérale, si prévu par l'OFPr) ou d'une qualification équivalente.

² Permanente signifie: autant que nécessaire / Fréquente signifie: s'assurer que les gestes sont bien rodés / Occasionnellement signifie: sporadiquement, corriger les gestes si nécessaire

³ Chiffre selon liste de contrôle SECO "Les travaux dangereux dans le cadre de la formation professionnelle initiale"

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Travaux d'étanchéité, soudage au solvant, traitement de résines réactives (par ex. PUR, époxy., etc.)	Irritation de la peau et inhalation de vapeurs	6a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation correcte de l'EPI pour la protection de la peau et contre l'inhalation de vapeurs (Par ex. SUVA MB 44074 "Protection de la peau au travail") 	1ère-3e AA			Instruction sur site Présenter et exercer	1ère AA	1ère AA	2e-3e AA			
Fréquent levage manuel et déplacement de charges (matériaux de construction, e.a.) Soulever et enlever des matériaux de revêtement	Postures et mouvements inadéquats Soulever et porter des charges lourdes	3a	<ul style="list-style-type: none"> Techniques de travail, manutention de charges ménageant le corps (par ex. Brochure d'information CSFT 6245) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Couper et scier des matériaux durs (métal, etc.) avec la meule de tronçonnage et la scie à chaîne	Se piquer, se couper, être écrasé, être heurté	8a	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation sécurisée des machines (instructions de service) Port correct de l'EPI (par ex. Fiche thématique 33062 SUVA "Travaux à la tronçonneuse pour activité non forestière") Formation dans les CIE comme conducteur de tronçonneuse sans abattage d'arbres 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Usinage de matériaux durs (par ex. coupe, perçage, etc)	Bruit supérieur à 85 décibels	4c	<ul style="list-style-type: none"> Port de l'EPI contre le bruit (par ex. SUVA 67009.F Liste de contrôle: Bruit au poste de travail) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			

Programme de formation pour les entreprises formatrices

Travailler en permanence en plein air	Part d'UV dans le rayonnement solaire	4i	<ul style="list-style-type: none"> • Risques du rayonnement solaire • Moyen (toits solaires, voiles, parasols, couvre-chef, vêtements, lunettes de soleil et crème solaire avec barrière UV, etc.) pour la protection des yeux et de la peau des dommages du soleil (par ex. SUVA MB 84032) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et exercer	1ère AA	2e AA	3e AA			
Ancrage de charges	Coincement de personnes ou de parties du corps / chute des marchandises transportées	8a 9b	<ul style="list-style-type: none"> • Ancrage sûr de charges (unité d'apprentissage, formation par ex. SUVA LE 88801) 	1ère AA	1ère AA	1ère AA	Présenter et montrer l'exemple	1ère AA		2-3es AA			